

Республика Бурятия
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бурятская гимназия № 29



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Бурятская гимназия №29»
Протокол №3 25.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Бурятская гимназия № 29»
г. Улан-Удэ
Дониров Б.А.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бурятская гимназия №29» г. Улан-Удэ за 2020 год

Оглавление

Общие сведения об учреждении	3
Управление образовательным процессом.....	10
Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	12
Качество подготовки обучающихся.....	25
Востребованность выпускников.....	31
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.....	58
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	60
Материально-техническая база учреждения	61
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	62
Анализ показателей деятельности гимназии	64

Общие сведения об учреждении

Полное наименование – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бурятская гимназия № 29» города Улан-Удэ

Сокращенное наименование: МАОУ БГ№29

Учредитель – Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Юридический адрес гимназии: 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 16

Почтовый адрес: совпадает с юридическим.

Образовательная деятельность осуществляется по юридическому адресу.

Телефон: 8-3012-455-275

E-mail: bg-school@yandex.ru

Директор школы – Дониров Баир Аюржанаевич

Председатель Управляющего совета-Хамисова Октябрина Баторовна

Средняя школа № 29 г. Улан-Удэ переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Городская Бурятская школа-гимназия № 29» с 01.09.1993 г. на основании решения коллегии № 5 от 23.04.1993 Министерства образования Республики Бурятия. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Городская Бурятская школа-гимназия № 29» переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бурятская гимназия № 29» по решению суда Октябрьского района от 18.02.2004 г. дело № 2-254/04 и на основании приказа Управления образования № 134/а от 24.02.2004 г.

На основании Распоряжения Администрации г. Улан-Удэ № 1103-р от 12.08.2011 г. и Приказа Комитета по образованию № 652 от 08.09.2011 г. создано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бурятская гимназия № 29» города Улан-Удэ путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Бурятская гимназия № 29» с 12.09.2011 г.

Образовательная среда комфортная, хороший контингент учащихся, занятия двухсменные.

Находится в центре логистического узла г. Улан-Удэ, имеет транспортный доступ ко всем экономическим, культурным, социальным объектам столицы.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, в том числе решениями Администрации города Улан-Удэ, а также Уставом учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Деятельность Учреждения также регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Локальные нормативные акты принимаются и утверждаются приказом директора.

Лицензия: [№2118 серия 03Л01 № 0000614 от 23.06.2014 г, бессрочно.](#)

Государственная аккредитация: [№1464 от 12.05.2015 г](#) до 12 мая 2027 года

В соответствии со свидетельством об аккредитации образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

1. образовательная программа начального общего образования;
2. образовательная программа основного общего образования;
3. образовательная программа среднего общего образования.

Лицензия выдана на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Уровень, образовательных программ	Наименование, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	Основная общеобразовательная программа начального образования	4 года
2.	Основного общего образования	Основная общеобразовательная программа основного образования	5 лет
3.	Среднего (полного) общего образования	Основная общеобразовательная программа среднего образования	2 года

4.	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей:- художественно-эстетическая; - физкультурно-спортивная; - экологическое -гражданско-правовое, патриотическое - Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности - самоуправление - нравственно-эстетическое воспитание -трудовое	Дополнительная	До 11 лет
5.	Профильное обучение	Дополнительная	2 года

Образовательная и воспитательная деятельность гимназии в 2019-2020 учебном году строилась на принципах гуманизма и общедоступности образования. Педагогический коллектив гимназии активно внедрял ФГОС начального общего и основного общего образования, работал над совершенствованием форм предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, учителя использовали эффективные технологии обучения, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Источниками информации анализа деятельности гимназии за 2020 год стали: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности гимназии (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные); анализы и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9) классах, определяющие качество подготовки выпускников; результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности нашего учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

МАОУ «Бурятская гимназия №29» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку обучающихся. Гимназия предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения всестороннего образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов с целью углублённого, профильного изучения.

В 10-11 классах реализуются профильные образовательные программы по направлениям: информационно-технологическому, медицинскому, правовому.

Образовательные профильные программы классов в значительной мере обеспечивают удовлетворение интересов, склонностей обучающихся, повышают возможности гарантированного, доступного, качественного образования, соответствующего различному уровню способностей, физического и психического здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования гимназии, образовательная программа основного общего и среднего общего образования являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. В определении целей и задач образовательной программы используется компетентностный подход, предполагающий целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Программы ориентированы на формирование у учащихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умение мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Основой образовательной программы гимназии являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы.

Учебный план учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждому обучающемуся;
- создание развивающей образовательной среды;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебного плана гимназии обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана:

- федеральному, региональному, школьному.

Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в 32 классах. Из них:

образование	2019	2020
начальное образование	13 классов	13 классов
основное общее образование	14 классов	15 классов
среднее общее образование	3 класса	4 класса

Структура классов и состав обучающихся

№	клас с	Кол-во уч-ся	Программа, УМК
1.	1 А	33	Школа России XXI века
2.	1 Б	34	Школа России XXI века
3.	1 В	34	РО Эльконина - Давыдова
4.	2 А	32	Школа России XXI века
5.	2Б	33	РО Эльконина - Давыдова

6.	2В	34	РО Эльконина - Давыдова
7.	3 А	34	Школа России XXI века
8.	3 Б	34	РО Эльконина - Давыдова
9.	3 В	34	РО Эльконина - Давыдова
10.	4А	30	Школа России XXI века
11.	4Б	34	Школа России XXI века
12.	4В	33	РО Эльконина - Давыдова
13.	4 Г	34	РО Эльконина - Давыдова
14.	5 А	34	Общеобразовательная
15.	5 Б	34	Общеобразовательная
16.	5 В	34	Общеобразовательная
17.	6 А	34	Общеобразовательная
18.	6 Б	33	Общеобразовательная
19.	6В	33	Общеобразовательная
20.	6 Г	32	Общеобразовательная
21.	7 А	33	Общеобразовательная
22.	7 Б	34	Общеобразовательная
23.	7 В	33	Общеобразовательная
24.	8 А	33	Общеобразовательная
25.	8 Б	34	Общеобразовательная
26.	8 В	34	Общеобразовательная
27.	9 А	34	Общеобразовательная
28.	9 Б	34	Общеобразовательная
29.	10А	27	Общеобразовательная
30.	10Б	34	Общеобразовательная
31.	11А	21	Общеобразовательная
32.	11Б	32	Общеобразовательная

Анализ численности обучающихся по учебным годам

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во классов	Уч-ся	Кол-во классов	Уч-ся	Кол-во классов	Уч-ся	Кол-во классов	Уч-ся	Кол-во классов	Уч-ся
Начальная школа	11	336	13	426	14	471	13	431	13	433
Основная школа	9	270	10	324	12	404	14	471	15	503
Средняя школа	3	116	4	104	3	80	3	82	4	114
Всего по гимназии	25	722	27	854	29	955	30	984	32	1050

Анализ данных таблицы показывает, что по состоянию на 2020 год отмечается увеличение контингента обучающихся по всем ступеням образования. Причины увеличения - рост количества проживающих на микрорайоне, увеличение рождаемости, востребованность образовательного учреждения, связанная в том числе и качественной подготовкой к итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие детей из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, республики.

Социальный паспорт гимназии

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество опекаемых детей	5	8	7	7	6
Количество детей из многодетных семей	132	166	174	241	170
Количество детей из малоимущих семей	62	86	126	170	211
Количество детей- инвалидов	5	6	5	5	6
Количество детей, получающих бесплатное (льготное) питание	18	189	186	200	175
Количество детей из неполных семей	130	126	144	128	170

Анализ организации работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Деятельность школы по охране и укреплению здоровья обучающихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.1178-02, Уставом образовательного учреждения.

Гимназия реализует **программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** целью которой является: сбережение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирования основ экологической культуры через внедрение в педагогическую практику на начальной ступени образования инновационных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий, а также технологий развития экологической компетентности.

Школа сотрудничает: ГБУЗ «Городская больница №2»; городской центр медицинской профилактики, СПИД-центр, РНД.

Ежегодно проводится медицинское обследование учащихся, благодаря которому появилась возможность выявлять заболевания на ранних стадиях.

Все работники образовательного учреждения ежегодно проходят медосмотр и по плану диспансеризацию.

Мониторинг здоровья проводится согласно медицинским картам и результатам обследования учащихся, для оценки динамики состояния здоровья школьников могут быть использованы карты наблюдений, на основе которых составляются сводные таблицы и дальнейшее планирование работы по здоровьесбережению гимназистов.

Анализ заболеваний учащихся за последние 3 года представлены в таблице:

Группы Здоровья

год	I группа		II группа		III группа		IV группа	
2019-2020	52	5%	987	94%	4	0,4%	5	0,5%

Данные физического развития учащихся

год	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
2019-2020	52-5%	839-80%	157-15%

Структура заболеваемости

Болезнь	2020	
	Кол-во	%
Болезнь органов дыхания	10	0,95%
Болезнь костно-мышечной системы	11	1,04%
Болезнь глаз	239	23%
Болезнь органов пищеварения	18	1,7%
Болезнь эндокринной системы	68	6,5%
Болезнь нервной системы	9	0,85%
Болезнь сердечно-сосудистой системы	4	0,38
Кожные болезни	12	1,14%
Болезнь мочевыделительной системы	5	0,5%
Другие болезни	10	0,95%

В течение года в учреждении осуществлялся мониторинг состояния здоровья учащихся, который основывается на результатах медицинских осмотров детей всех возрастных групп. Процентное отношение по группам здоровья остается стабильным в течение трех лет. Численно преобладает II группа здоровья, большую часть которой составляют дети с заболеванием ЖКТ, эндокринной системы, нарушения зрения, болезни костно – мышечной системы.

В соответствии с планом работы реализуется просветительская программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, проводится мониторинг заболеваемости обучающихся, проводятся профилактические мероприятия с привлечением специалистов. Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины имеющегося состояния здоровья и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья.

Данные углубленного медицинского осмотра позволяют констатировать, что проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся по-прежнему остается актуальной, потому что сохраняется негативная тенденция роста глазных заболеваний.

За последние годы наблюдается общее снижение процента заболеваемости учащихся по одним и повышение по другим видам заболеваемости. Это объясняется систематической профилактической работой медработника школы, а также санитарно- просветительской деятельности.

Перечень традиционных оздоровительных мероприятий, проводимых в школе:

День здоровья

Спортивные праздники

Соревнования по различным видам спорта

Работа спортивных секций: шахматы, национальные игры 5-9 класс, тхэквондо.

Участие обучающихся в городской спартакиаде школьников и других спортивных мероприятиях

Профилактическая работа по потреблению ПАВ

Работа психолога (индивидуальные беседы, тренинги).

Через организацию психологической службы создаются условия, в которых каждый обучающийся может заниматься самопознанием и самосовершенствованием, быть готовым к выбору жизненного пути. Организованы психолого-консультативная и профилактическая работа.

Управление образовательным процессом

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <http://maou-bg.buryatschool.ru/>

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей через научно- исследовательскую деятельность педагогов;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно- эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет отцов, Совет самоуправления гимназии, общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет самоуправления гимназии представляет интересы учащихся перед администрацией, учителями, создает творческую среду, развивает основы межвозрастного общения.

Наблюдательный совет привлекает внебюджетные, иные финансовые средства для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов, обеспечивает общественный контроль за деятельностью школы;

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

В качестве общественных организаций в школе действует Попечительский совет. Он объединяет усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, содействует созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Парламентом школы.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО);
- временные творческие группы;
- библиотека;

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Администрация школы:

ФИО	Должность, место работы	Образование, специальность по диплому, ВУЗ, год окончания
Дониров Баир Аюржанаевич	Директор	высшее, БГПИ им. Д.Банзарова, ЕГЭФ, 1995 г., география-биология
Цыремпилова Бутид Цырендоржиевна	Заместитель директора по УВР	Высшее, БГУ, ФБФ, 2002, филология
Дамдинова Сэсэгма Цыдемпиловна	Заместитель директора по ВР	высшее, БГПИ им. Д.Банзарова, ФБФ, 1995г., филология

Ширапова Любовь Сергеевна	Заместитель директора по НМР	Высшее, БГУ, ФБФ, 1998, филология
Цыжипхенова Арюна Рабдановна	Заместитель директора по УВР	Высшее, БГУ, 2015, «Теория и методика обучения бурятскому языку как второму»
Аюшеева Венера Иосифовна	Заместитель директора по АХЧ	Высшее, ВСГАКИ, 1997, библиотекарь-библиограф, Высшее, АТиСО, 2010, экономист.

Администрация гимназии, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Комитетом по образованию, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Особенности образования в начальной школе

В начальной школе процесс обучения направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательные предметы, соответствующие стандартам начальной школы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в 2019-2020 учебном году не превышала предельно допустимую – до 10 часов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится как учителями в аудиториях классов в различных формах, отличных от урочной, так и по выбору обучающихся - (занятия в кружках, спортивных секциях и т.д.).

Внеурочная деятельность учащихся начальной школы

Направления	Реализуемая программа	Количество часов												
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Шахматы	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2
Общекультурное	Кружок «Оригами»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Акварелька	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2
	Тропинка здоровья	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Изучаю родной край	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1
	Амар-мэндэ!/Еохор	1	1	1										
Итого часов		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Реализация внеучебной деятельности зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей. В школе имеются: актовый зал, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка, оснащенные в соответствии с требованиями СанПиНа учебные кабинеты. Большую поддержку классным руководителям и учителям оказывают родительские комитеты классов, Попечительский Совет школы. Благодаря их поддержке становятся возможными поездки по родному краю, коллективные выходы в театры, кинотеатры, музеи города Улан-Удэ. Родители принимают активное участие в проведении всех мероприятий в классах. Содержание образования в 5 - 9-х классах сформировано по принципу преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору будущей профессии и социального самоопределения. Компонент образовательного учреждения используется с учетом потребностей обучающихся и их родителей, индивидуальных особенностей класса.

Внеурочная деятельность учащихся 5-7 классов

Направление	Содержание	Цель курса
	Занятия в спортивных секциях Участие в спортивных праздниках День здоровья, «Веселые старты»	<ul style="list-style-type: none"> • Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, • Формирование физически здорового человека, • Формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, формирование установки

Спортивно-оздоровительное	Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде ЗОЖ Встречи с ведущими спортсменами Республики Бурятия	<ul style="list-style-type: none"> • на ведение здорового образа жизни. • Развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; Обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
Общекультурное	КТД Сагаалган-2020 Коллективные выходы в театры, музеи, библиотеки, выставочные залы города Участие в творческих конкурсах Тематические классные часы Занятия по программе «Хоровой класс» Занятия в кружках «Умелые ручки» Выступления на школьных концертах Участие в творческих конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие общей культуры ребенка, приобщение его к духовному богатству современной цивилизации. • Создание условий для эмоционально-нравственного развития личности ребёнка на основе знакомства с книгой, с произведениями искусства • Развитие способностей детей к глубокому личностному восприятию художественных произведений, развитие потребности всматриваться и вдумываться, осознавать и интерпретировать информацию, представленную в визуальных образах. Раскрытие творческого потенциала, создание условий для успешного развития ребёнка
Обще-интеллектуальное	Занятия в образовательных центрах, в учреждениях дополнительного образования; Участие в предметных олимпиадах, НПК школьников; Участие в образовательных модулях	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску. • Обучение приемам поисковой и творческой деятельности. • Повышение логической и общей культуры; • Формирование навыков продуктивного и критического мышления; • Решение занимательных и

		<p>практических задач; подготовка к участию в математических олимпиадах, конкурсах. Проектная и исследовательская деятельность; - Формирование аналитических способностей, творческого мышления, а также умение применять полученные знания на практике</p>
Духовно-нравственное	<p>Тематические классные часы, экскурсии; Встречи с участниками боевых действий, с ветеранами войны, труженниками тыла, ветеранами труда. Участие в акциях «Георгиевская лента», в народном движении «Бессмертный полк»</p>	<p>воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее; формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма;</p>
Социальное	<p>Общеразвивающая программа по ПДД, Общеразвивающая программа по ППБ Участие в объединениях ДЮП и ЮИД Участие в субботниках, социальных акциях Профориентационная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности • Реализация личности в различных социальных кругах, социализация ребёнка в образовательном пространстве, • Адаптация личности в детском социуме, воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. <p>Знакомство с профессиями и специальностями</p>

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, качественную подготовку обучающихся по учебным дисциплинам.

Учебный план старшей школы направлен:

- на обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

- на расширение возможностей социализации обучающихся;
- на обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего образования и удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

С целью создания условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников вводятся элективные учебные предметы.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10-11х классах представлены следующими элективными учебными предметами:

Название	Час	Цель курса
Элективный курс по информатике и ИКТ «подготовка к ЕГЭ»		формирование у школьников обобщенных способов познавательной, коммуникативной и творческой деятельности, выработки общих учебных умений и навыков,
Элективный курс по обществознанию	34	расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, формирование способностей к аналитическому, формально-логическому мышлению и обучению старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами
Элективный курс по физике «ТРИЗ по физике»	34	формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний
Элективный курс по истории «Мир в лицах»	34	Целью данной программы является углубление знаний учащихся в области истории. Программа призвана придать более глубокую научную направленность подготовке выпускников по курсу истории, отвечать наиболее сложным требованиям к знаниям теоретического характера и уровню развития комплексных познавательных действий.
Элективный курс по химии «Химия в упражнениях и задачах»	34	расширение знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности
Элективный курс ППРЗ по математике	34	Цель курса - создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации; расширение и углубление курса математики, обеспечивающее повышенный уровень изучения математики.

<p>Элективный курс по биологии «Система, многообразие и эволюция живых организмов»</p>	<p>34</p>	<p>Цели курса: повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ; воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами, позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;</p>
--	-----------	---

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Комитетом по образованию, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Сравнительный анализ результативности образовательной деятельности по отдельным предметам по итогам года свидетельствует о стабильном уровне за последние три года.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся, в том числе и в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Система мер обеспечения комплексной безопасности гимназии - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий, персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством директора школы, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования учебного заведения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников гимназии во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками гимназии.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в гимназии и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Мероприятия по обеспечению безопасности

Разработка планирующей документации по вопросам охраны безопасности и антитеррористической защищенности ОУ

Разработка нормативной документации в области гражданской обороны.

- Обучение постоянного состава, технического персонала по вопросам гражданской обороны. Установка системы видеонаблюдения

Привлечение работников к дежурству по образовательному учреждению, введение пропускной системы, проведение месячников безопасности.

Инструктажи учащихся, постоянного состава, технического персонала по охране труда и действиям в ЧС (регулярно с отражением в соответствующих журналах).

Оформление «Паспортов безопасности учащихся».

Организация и проведение занятий и тренировок по противопожарной безопасности, действиям по сигналам ГО и угрозе совершения террористических актов (ежемесечно, по плану школы).

Организация учета допризывной молодежи.

Организация работы отрядов ЮИД и ДЮП (в соответствии с планом работы школы).

Взаимодействие с родительским комитетом по вопросам обеспечения общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности ОУ.

Взаимодействие с отделом внутренних дел, гражданской обороны, Федеральной службой безопасности, военным комиссариатом и др. организациями по вопросам безопасности и антитеррористической деятельности школы.

Контроль соблюдения установленных правил трудового и внутреннего распорядка дня и условий содержания в безопасном состоянии помещений учреждения (в соответствии с планом работы по охране труда учреждения).

Проверка наличия и исправности средств пожаротушения (ежедневно).

Ежедневная проверка территории, чердачного помещения, учебных помещений, запасных выходов. Контроль за соблюдением правил охраны труда при проведении уроков физической культуры, обслуживающего и технического труда.

Разработка инструкций по охране труда и антитеррористической деятельности.

Проведение вводного инструктажа с сотрудниками, вновь принятыми в образовательное учреждение. Приобретение наглядных пособий, плакатов, учебной литературы по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, борьбе с терроризмом.

Осуществление разработки наглядной агитации по безопасности жизнедеятельности для участников образовательного процесса.

Организация и проведение совещаний по проблемам антитеррористической защищенности и охране труда (в соответствии с планами работы школы).

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности - 100%.

Контроль чрезвычайных ситуаций в гимназии.

Контроль за возможными чрезвычайными ситуациями в гимназии осуществляется системой видеонаблюдения, автоматической системой пожарной сигнализации (АПС).

Образовательное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения по периметру здания. На случай ЧС установлена ТК (тревожная кнопка), которая ежедневно проверяется и ставится под охрану на пульт Вневедомственной охраны сотрудником ЧОП. Осуществление контроля вопросов безопасности в школе в течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Профилактика детского травматизма

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма.

Соблюдение санитарно-технических требований

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние гимназии отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, и др.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

В течение учебного года основное внимание уделяется: – адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО; – повышению выживаемости гимназии (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени; – созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок; – проведению занятий с учащимися в соответствии программой. Проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов, составлен план работы по данному вопросу. В связи с обострением криминальной обстановки, участвовавшими случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками и сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- обеспечена оперативная связь с отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения.

Кадровое обеспечение предмета ОБЖ и практические мероприятия по формированию навыков поведения учащихся в экстремальных ситуациях. В школе имеется штатный преподаватель ОБЖ. Выводы.

Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также

материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Медицинское обслуживание

В Бурятской гимназии № 29 осуществляется совместная деятельность с ГУАЗ №2 по оказанию лечебно-профилактической помощи учащимся. Имеется закрепленный за школой врач и медицинская сестра в обязанности, которой входит: - оказывать помощь врачам в проведении медосмотров - доводить до педагогического персонала и родителей результаты медосмотров с рекомендациями врачей - специалистов - следить за соблюдением санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима в школе - проводить профилактические прививки, после осмотра врачом - организация и контроль за флюорообследованием учащихся с 15 лет и старше - проводить с учениками занятия в санаторных кружках - проводить работу по профилактике травматизма, учету и анализу (совместно с врачом) всех случаев травм - осуществлять медицинский контроль за проведением физического воспитания в школе, а также за режимом учебной работы, трудовом обучении.

Организация питания обучающихся

Питание в школе осуществляется по двум направлениям:

- за счёт средств родителей
- льготное питание (завтрак) предоставляется:
 - школьникам, проживающим в малообеспеченных семьях;
 - школьникам, проживающим в многодетных семьях;
 - школьникам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
 - школьникам, являющимся инвалидами.

Показатель			2019	2020
Численность обучающихся, всего			984	1050
Из них:	<i>детей-инвалидов/ОВЗ</i>	всего	5	6
		из них обеспечены бесплатным питанием	5	6
	<i>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	всего	7	6
		из них обеспечены бесплатным питанием	7	6
	<i>детей из малоимущих семей</i>	всего	170	211
		из них обеспечены бесплатным питанием	156	211

		всего	241	170
	<i>детей из многодетных детей</i>	из них обеспечены бесплатным питанием	18	45

Результативность воспитательной системы гимназии

Содержание профилактической работы с обучающимися

В МОАУ «БГ№29» составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними "Поколение XXI"

Цель программы –

социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни.

Задачи -

- выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися;
- Организация индивидуально – воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- Вовлечение воспитанников «группы риска» в организованный досуг;

Ежегодно в школе составляется социальный паспорт, где дается характеристика семей обучающихся.

В полных семьях воспитывается - 845 учащихся,

в неполных семьях - 170,

в малоимущих семьях -211,

в многодетных семьях -170,

Семьи-опекуны - 6

Дети-инвалиды - 6, из них ОВЗ – 1

ОВЗ - 1

Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев - 1

Дети оказавшиеся в ТЖС 19

Дети, состоящие на внутришкольном учете

На учете в ПДН РОВД - 0

Дети, находящиеся в СОП - 1

В соответствии с планом работы программы по профилактике правонарушений и преступлений «Поколение XXI» в гимназии проведены следующие мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений:

1. еженедельно на планерках подводятся итоги посещаемости;
2. на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;
3. индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
 - вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
 - вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
4. Составление социального паспорта;
5. Запись детей в учреждения дополнительного образования;

6. Месячник правовых знаний;
 7. Просветительская работа о негативном влиянии ПАВ, алкоголя, табакокурения на организм человека;
 8. Проведение тематических родительских собраний;
 9. Проводится регулярная работа по организации встреч - профилактических бесед учащихся с представителями правоохранительных органов
 10. Профилактика вредных привычек Классные часы для 1-4 классов «Вредные привычки. Как им противостоять?», 5-11 классы «Риск и ответственность», «Я выбираю жизнь!».
 11. В октябре были проведены классные часы для 1-4 классов «Ценности человеческой жизни», для 5-7 классов «Незнание закона не освобождает от ответственности». В ноябре классные часы для 8-11 классов «Правовая ответственность несовершеннолетних».
- В 2019 -2020 учебном году на учете в КДН учащиеся не состояли. 1 учащийся состоит на учёте СОП

С учеником состоящим на учете в СОП проводилась следующая работа:

1. Индивидуальные профилактические беседы «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Вызов родителей в школу. Разъяснительные беседы с родителями.
3. Регулярная связь с родителями по телефону.
4. Составлен план индивидуальной профилактической работы.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков. На заседаниях Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы: пропусков занятий без уважительной причины, конфликтные ситуаций, случаи нарушения правил поведения для учащихся, постановка на внутришкольный профилактический учет.

Ежегодно в гимназии организуются недели правовых знаний, интеллектуальные игры, конкурсы по правовой тематике. В рамках которых оформляются тематические стенды, выставки книг в библиотеке (нормативно правовые документы), конкурсы рисунков, эссе, презентаций, ребусов, кроссвордов, викторина по основам правовых знаний.

За последние годы наблюдается снижение уровня правонарушений, не выявлено ни одного наркозависимого ребёнка.

Ежегодно успешно проводятся многие традиционные мероприятия: выборы президента гимназии и членов кабинета министров, новогодние празднества, встреча выпускников, тематические дискотеки (раз в четверть), благотворительные акции в течение года, «День самоуправления», «Посвящение в гимназисты», периодическое оформление стенда на профилактические темы, конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов по ЗОЖ анкетирование учащихся, Заседание МО классных руководителей по профилактике негативных явлений.

2019 – 2020 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание, этнокультурное воспитание);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (проектная деятельность).
- **Общекультурное направление:** (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- **Социальное направление:** (развитие самоуправления, трудовое воспитание)

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	1) Формировать у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление Экологическое воспитание)	1) Изучение воспитанниками природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы воспитанниками. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у воспитанников такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у воспитанников творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	1) Формировать у воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	1) Развивать у воспитанников качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Развивать у воспитанников организаторские и управленческие способности; 4) Воспитать достойных творческих лидеров;

Эффекты воспитательной работы:

Создание системы воспитательной работы в БГ №29 способствует воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.

Развитое чувство самоидентификации – сохранение и развитие чувства бурятского этноса.

Развитое чувство прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка.

Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы.

Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.

Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании.

Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.

Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.

Создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания.

Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.

Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.

Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках основной образовательной программы школы.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Организация учебного процесса

Режим дня	Занятия организованы в 2 смены. Начало занятий 1 смены в 8-15, 2 смены: для начальной школы (2-3 классы – 7 класс-комплектов) 13.15. Для учащихся 1, 8 классов – пятидневная учебная неделя; для 2-4,5-7, 9-11 классов - шестидневная учебная неделя.		
Расписание уроков	№ урока	время	перемены
	1 урок	8:15 – 9:00	10 минут
	2 урок	9:05 – 9:50	15 минут
	3 урок	10:05 – 10:50	15 минут
	4 урок	11:05 – 11:50	15 минут
	5 урок	12:05 – 12:50	10 минут
	6 урок	13:00 – 13:45	5 минут
	7 урок(1 урок)	13:50 – 14:30	10 минут
	2 урок	14:40 – 15:20	15 минут
	3 урок	15:35 – 16:15	15 минут
	4 урок	16:30 – 17:10	10 минут
	5 урок	17:20 – 18:00	

Учебный план разработан в соответствии с Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10 и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно- воспитательного процесса составляет:

- в 1-ых классах -32 недели;
- во 2 - 8, 10-ых классах - 34 недели;
- в 9-ых классах - 33 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников. Педагогический коллектив стремится сохранить контингент обучающихся.

Выбытие обучающихся из учреждения происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, республики.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и

физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программ:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.
- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы; развитие у учащихся интеллектуальных умений анализировать, конструировать, моделировать; развитие потребности личностного и профессионального самоопределения; развитие морально-нравственных качеств личности.
- среднее общее образование (10 – 11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы; воспитание достойного представителя социума, уважающего исторические, культурные и гуманистические ценности современного общества.

Качество подготовки обучающихся:

Динамика качества обученности обучающихся за 3 года	Учебный год		Успеваемость		Качество обученности			
	2016-2017		100		54,3			
	2017-2018		100		56			
	2018-2019		100		57,4			
	2019-2020		100		60,51			
Результаты ЕГЭ		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Русский язык	67	72	71	71	78	76	73
	Математика (базовая)	46,3	49	53	51	4,3	4	-
						64	62	60
	Математика (профиль)							
	Биология	58	54	57	53	56	60	55,19
	Химия	54,5	56	49	52	57	60	57,73
	Обществознание	53,8	61	55	54	63	53	50,05

История	49	48	50	47	64	56	57,15
Физика	40	58	56	56	63	23	63
Английский язык	44,5	62	65	45	40	70	65,66
Литература	63	66	62			62	65,3
Информатика	56,3	59	51	51,4	74	48	70,14
География					64		-

В 2020 году из-за пандемии итоговые экзамены в девятых классах не проводились.

Результаты ВПР по математике (сентябрь, 2020)

Класс	Предмет	Кол-во всего учащихся	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость %	Качество знаний %	ФИО учителя
5А	Матем.	28	19	73,6	52,6	Нацагдоржиева Д.Б.
5Б	Матем.	33	22	63,6	90	Батуева А.Н.
5В	Матем.	31	23	73	91,3	Зундуева А.Ц.

Класс	Предмет	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость %	Качество %	учитель
6А	Матем.	34	30	83,3	40%	Лукина А.Е.
6Б	Матем.	34	29	75,8	41,3%	Норбоева С.А.

Класс	Предмет	Кол-во всего учащихся	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость %	Качество знаний %	ФИО учителя
7А	Матем.	31	25	60	24	Норбоева С.А.
7 Б	Матем.	32	24	70	16,6	Дагбаев Г.О.

Класс	Предмет	Кол-во всего учащихся	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость %	Качество знаний %	ФИО учителя
8А	Матем.	31	27	66,6	18,5	Дабаев Г.О.
8 В	Матем.	34	28	89,2	57,1	Михайлова С.Д.

Результаты ВПР по Русскому языку (сентябрь 2020 г.)

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
5А	28	18	44,4	11,1	Нацакдоржиева Д.Б.
5Б	33	25	64	16	Батуева А.Н.
5В	31	24	66,6	8,3	Зундуева А.Ц.
5Г	34	27	77,7	33,3	Андалаева Т.Б.

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
6В	33	27	55,5	11,1	Яснова Э.Н.

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
7 А	31	29	48,2	20,6	Буянтуева О.Н.
7 Б	32	27	40,7	22,2	Санжеева Н.Р.
7 В	31	26	53,8	11,5	Гармаева З.С.
7 Г	30	25	25	8	Яснова Э.Н.

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
8А	31	25	24	0	Будаева С.Ж.
8 В	34	13	46,1	30,7	Дамдинова С.Ц.

Результаты ВПР по окружающему миру (сентябрь 2020 г.)

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
5А	28	18	100	50	Нацагдоржиева Д.Б.
5Б	33	24	100	70	Батуева А.Н.
5В	31	27	99	62	Зундуева А.Ц.
5Г	34	26	100	84,6	Андалаева Т.Б.

Результаты ВПР по биологии (сентябрь 2020 г.)

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
6 Б	34	27	100	44,4	Чимитова Б.Б.

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
7 А	31	28	89,2	21,4	Чимитова Б.Б.
7 Б	32	24	95,8	33,3	

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
8 А	31	28	82,1	28,5	Чимитова Б.Б.
8 В	34	29	93,1	44,8	

Результаты ВПР по географии (сентябрь 2020 г.)

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
7 А	31	29	100	68,9	Юндунова С.Б.
7 Б	32	24	95,8	45,8	

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
8 А	31	28	100	42,8	Юндунова С.Б.
8 В	34	28	82,1	10,7	

Результаты ВПР по истории (сентябрь 2020 г.)

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
6 В	33	28	92,8	42,8	Сандукова В.С.

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
7 А	31	24	87,5	50	Тырхеева Н.Б.
7 Б	32	32	100	59,3	Сандукова В.С.

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
8 А	31	28	64,2	21,4	Ендонова С.Ц.
8 Б	34	32	59,3	6,6	Тырхеева Н.Б.
8 В	34	28	96,4	21,7	Айдаева С.В.

Результаты ВПР по физике (сентябрь 2020 г.)

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
8 А	31	30	33,3	0	Чагдуров А.Н.
8 Б	34	32	33,3	0	
8 В	34	28	50	0	

Результаты ВПР по обществознанию (сентябрь 2020 г.)

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
8 А	31	28	78,5	10,7	Ендонова С.Ц.
8 В	34	29	79,3	27,5	Айдаева С.В.

Всероссийская олимпиада школьников

Учащиеся гимназии приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана. Олимпиада для учащихся 4-11 классов проводилась в день, указанный в приказе. От каждого класса принимали участие в олимпиаде желающие школьники. Работы учащихся для проверки передавались руководителям ШМО. Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 660 учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица №1. Распределение участников школьного этапа всероссийской олимпиады по предметам

Сведения о результатах школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 учебный год*							
№	Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Технология	14	5	2			
2	Физика	13	8	9			
3	Экономика	5	5	1	1- 4 м.		
4	Биология	42	12	4			
5	Информатика	14	6	3			
6	Искусство (МХК)						
7	Обществознание	40	20	6	1-1 м.	1	
8	Математика	110	22	5	1-2 м.		
9	Экология	15	10	2	1-2м.	1	1 уч.-2 м.
10	Английский язык	93	19	1			
11	ОБЖ	19	8	8			
12	Химия	20	10	3			
13	Астрономия	13	11	1			
14	Литература	30	20	6	1-3 м.	2	1 уч.-1 м.
15	Физическая культура	6	2				
16	География	43	17	4			
17	Право	8	8	7			
18	История	11	6	1			
19	Китайский язык	10	4	4			
20	Русский язык	73	18	7			
21	Информационная культура личности	5	1	1			
	Итого:	584	212	75			

Этнокультурный, региональный компонент							
1	Бурятский язык, как государственный	61	21	7			
2	История Бурятии	4	4	3			
3	Избирательное право	11	6	4			
	Итого	76	31	14			

Задания школьного этапа ВОШ, предложенные ЦМРО, были использованы полностью. Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Одной из причин затруднений является недостаточная подготовка учащихся к выполнению нестандартных заданий. В связи с этим проводится корректировка плана с одарёнными детьми по предметам с включением нестандартных и творческих заданий. заданий.

Проблемы, с которыми столкнулись организаторы олимпиады по предметам: слишком плотный график проведения олимпиад, объемность заданий; так как проведение школьного этапа идет без отрыва от учебных занятий и у многих ребят есть после уроков занятия в учреждениях дополнительного образования, то сложно мотивировать массовое участие учащихся в школьном туре ВОШ

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Востребованность выпускников

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников, достигших особых успехов в учебе, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» и получивших аттестаты особого образца:

Количество медалистов и аттестатов особого образца

	2015 год	2016 год	2017 год	2018	2019	2020
Медалисты	7	8	10	11	6	11
Основное общее образование, кол-во аттестатов особого образца	7	8	4	11	11	11

Итоги обучения выпускников основного общего образования

Показатели	Значения показателей							
	2017 год		2018 год		2019		2020	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
количество выпускников на начало учебного года	53	100	30	100	68	100	68	100

Показатели	Значения показателей							
	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
количество выпускников на начало учебного года	53	100	52	100	29	100	53	100
количество выпускников на конец учебного года	53	100	52	100	29	100	53	100
допущено к государственной итоговой аттестации	53	100	52	100	29	100	53	100
окончили 11 классов:	53	100	52	97	29	100	53	100
с медалью	10	18	11	21	5	17	11	21
окончили на "4" и "5"	32	60	35	67	22	76	20	38
количество выпускников на конец учебного года	53	100	30	100	68	100	68	100
допущено к государственной (итоговой) аттестации	53	100	30	100	68	100	68	100
окончили 9 классов:	53	100	30	10	68	100	68	100
				0				
получили аттестат особого образца	6	11	3	10	11	16	15	22
награждены похвальным листом	6	11	3	10	11	16	15	22
окончили на "4" и "5"	23	43	15	50	37	58	37	54
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0		0		0		0	
Оставлены по болезни на повторное обучение по причине	0		0		0		0	
окончили школу со справкой	0		0		0		0	
количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0		0		0		0	

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

По итогам учебного года на основании выполнения общеобразовательных программ в полном объеме часов, на основании получения «Зачета» по сочинению, на основании годовых оценок за курс 10-го и 11-го классов все учащиеся 11 классов решением педсовета были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Итоги обучения выпускников среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году при подготовке к итоговой аттестации необходимо учесть:

1. На заседаниях школьных методических объединений рассмотреть результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
2. Разработать план устранения недостатков и план подготовки к государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года и обеспечить его выполнение в течение года.

3. На заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

Для определения возможностей жизнеустройства в соответствии с интересами, личными задатками, подготовленностью и с учётом общественных потребностей в школе проводится работа по профориентации.

Традиционной формой профориентационной работы являются дни открытых дверей в вузах, средне-специальных образовательных учреждениях города, встречи с представителями различных учебных заведений, различных профессий, максимальное участие в дистанционных и очных олимпиадах, проводимых учебными заведениями.

С целью изучения дальнейшего пути выпускников, к продолжению их образования проводится диагностика самоопределения учащихся.

Результаты анкетирования показали:

- 85% девятиклассников ориентированы на получение среднего образования в профильных классах гимназии, на развитие своих интеллектуальных способностей, их представления реалистичны, применяемые решения самостоятельны, профессиональный выбор конкретен;
- 15% доминируют мотивы престижа и благополучия, для данной группы школьников характерна неопределенность жизненного выбора, подверженность интуитивному влиянию.

В новом учебном году, исходя из анализа работы, в школе будет сформировано два 10-х класса. В школе разработана и реализуется программа социализации и профориентации обучающихся, основной целью которой является формирование готовности обучающихся к сознательному выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом социокультурной и экономической ситуацией в стране и в мире.

год	Всего выпускников	Из общего выпуска поступил и в ВУЗы Республики Бурятия		Из общего выпуска поступили в ВУЗы других субъектов РФ		Из общего выпуска поступили в учебные заведения СПО Республик и Бурятия		Из общего выпуска поступил и в учебные заведения СПО других регионов РФ		Поступил и в зарубежные ВУЗы		По окончании школы трудился	Привлечены в ВС РФ	Другое
		бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	Количество	страна			
2015-2016"	65	10	6	22	16	2	3	0	1	3	КНР	1	1	0
2016-	53	10	6	16	9	4	0	0	0	4	Китай - 3,			

20 17											Мон голи я - 1			
20 17- 20 18	52	6	1	25	8	4	1	5	0	0	0	2	0	0
20 18- 20 19	29	5	2	15	3	0	0	0	0	4	Кит ай, Мон голи я, Юж ная Кор ея	0	0	0
20 19- 20 20	53	4	2	29	3	6	0	0	0	7	Кит ай Мон голи я	2	0	0

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения города и других регионов России.

База данных по поступлению выпускников 11 классов в 2020 году

№	Наименование ВУЗа / СПО	месторасполож ение (город)	факультет, специальность	на бюджетной основе	на коммерч еской основе
1.	Новосибирский Торгово- Экономический Колледж	г. Новосибирск	Логистика	на бюджетной основе	
2.	Новосибирский Медицинский Университет	г. Новосибирск	Лечебное дело	на бюджетной основе	
3.	Бурятский Государственный Университет	г. Улан-Удэ	Лечебное дело		на коммерч еской основе
4.	Технологический Колледж Восточно- Сибирский Государственный Университет Технологий и Управления.	г. Улан-Удэ	Экономический факультет		на коммерч еской основе

5.	Иркутский Государственный Университет	г. Иркутск	Юридический Факультет, направление «Юриспруденция»	на бюджетной основе	
6.	Читинская Государственная Медицинская Академия	г. Чита	Лечебное дело	на бюджетной основе	
7.	Бурятский Государственный Университет	г. Улан-Удэ	Лечебное дело	на бюджетной основе	
8.	Дальневосточный Федеральный Университет	г. Владивосток	Факультет международных отношений, Международные отношения и внешняя политика	на бюджетной основе	
9.	Крымский Федеральный Университет	г. Симферополь	Факультет информационно- полиграфических технологий	на бюджетной основе	
10.	Республиканский Базовый Медицинский Колледж имени Э.Р. Раднаева	г. Улан-Удэ	Лечебное дело. Фельдшер	на бюджетной основе	
11.	Байкальский колледж туризма и сервиса	г. Улан-Удэ	гостиничный сервис	на бюджетной основе	
12.	Бурятский Колледж недропользования	г. Улан-Удэ	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности	на бюджетной основе	
13.	Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	Механико- математический Факультет, отделение Механика	на бюджетной основе	
14.	Монгольский Национальный Университет	Монголия, г. Улан-Батор	Факультет международных отношений		на коммерч еской основе
15.	Бурятский Государственный Университет	г. Улан-Удэ	Исторический Факультет, Социология	на бюджетной основе	
16.	Монгол Эрдэм Их Сургууль	Монголия, г. Улан-Батор	Менеджмент по туризму		на коммерч

					еской основе
17.	Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения	г. Новосибирск	Государственное Муниципальное Управление		на коммерч еской основе
18.	Дальневосточный федеральный университет, Школа естественных наук	г. Владивосток	Прикладная информатика	на бюджетной основе	
19.	Дальневосточный федеральный университет	г. Владивосток	Лечебное дело	на бюджетной основе	
20.	Московский Государственный Университет	г. Москва	Психологический факультет, Службная Психология	на бюджетной основе	
21.	Колледж Искусств имени П.И. Чайковского	г. Улан-Удэ	Живопись		на коммерч еской основе
22.	Санкт- Петербургский Государственный Университет		Международная журналистика	на бюджетной основе	
23.	Московский Пограничный Институт	г. Москва	Пограничная деятельность	на бюджетной основе	
24.	Санкт- Петербургский Государственный Университет	г. Санкт- Петербург	Психология	на бюджетной основе	
25.	Северо-Западный Государственный Медицинский Университет	г. Санкт- Петербург	Лечебное дело	на бюджетной основе	
26.	Монгольский Национальный Университет	Монголия, г. Улан-Батор	Факультет международных отношений		на коммерч еской основе
27.	Читинская Государственная Медицинская Академия	г. Чита	Педиатрический факультет	на бюджетной основе	
28.	Республиканский Базовый Медицинский Колледж имени Э.Р. Раднаева	г. Улан-Удэ	Лечебное дело. Фельдшер	на бюджетной основе	

29.	Иркутский Государственный Медицинский Университет	г. Иркутск	Стоматология		на коммерч еской основе
30.	Калининградский Пограничный Институт	г. Калининград	Пограничная деятельность	на бюджетной основе	
31.	Амурский Медицинский Колледж	г. Благовещенск	Лабораторная Диагностика	на бюджетной основе	
32.	Российский Государственный Университет Туризма и Сервиса. Высшая школа бизнеса, менеджмента и права	г. Москва	Менеджмент	на бюджетной основе	
33.	Иркутский Национальный Исследовательский Технический Университет	г. Иркутск	Металлургия	на бюджетной основе	
34.	Томский Сибирский Государственный Медицинский Университет	г. Томск	Фармацевтический факультет	на бюджетной основе	
35.	Амурская Государственная Медицинская Академия	г. Благовещенск	Педиатрия	на бюджетной основе	
36.	Монгольский Национальный Университет	Монголия, г. Улан-Батор	Международные отношения		на коммерч еской основе
37.	Красноярский Филиал Санкт- Петербургского Государственного Университета Гражданской Авиации	г. Красноярск	Управление движением воздушного транспорта. Специальность Авиадиспетчер	на бюджетной основе	
38.	Сибирский Федеральный Университет. Институт Космических Информационных Технологий	г. Красноярск	Системный анализ и Управление	на бюджетной основе	

39.	Иркутский Национальный Исследовательский Технический Университет	г. Иркутск	Информационная безопасность	на бюджетной основе	
40.	Монгольский Национальный Университет	Монголия, г. Улан-Батор	Факультет международных отношений		на коммерч еской основе
41.	Бурятский Государственный Университет	г. Улан-Удэ	Медицинский Факультет, Лечебное дело		на коммерч еской основе
42.	Институт экономики и менеджмента Томского Государственного Университета	г. Томск	Менеджмент, программа, предпринимательство и управление проектами	на бюджетной основе	
43.	Дальневосточный Федеральный Университет, Школа естественных наук	г. Владивосток	Психология	на бюджетной основе	
44.	Колледж Искусств имени П.И. Чайковского	г. Улан-Удэ	Вокал	на бюджетной основе	
45.	Сычуаньский университет науки и инженерии	Китай, г. Ибинь	Языковой год		на коммерч еской основе
46.	Восточно-Сибирский Государственный Университет Технологий и Управления	г. Улан-Удэ	Самолёто - и вертолётостроение		
47.	Санкт- Петербургский Государственный Университет	г. Санкт- Петербург	Философия		на коммерч еской основе
48.	Монгольский Национальный Университет	Монголия, г. Улан-Батор	Факультет международных отношений		на коммерч еской основе
49.	Томский Сибирский Государственный Медицинский Университет	г. Томск	Лечебное дело	на бюджетной основе	

50.	Сибирский Федеральный Университет. Институт инженерной физики и радиоэлектроники	г. Красноярск	Конструирование и технология электронных средств	на бюджетной основе	
51.	ФГБОУ ВО «Восточно- Сибирский Государственный Институт Культуры»	г. Улан-Удэ	Факультет Искусств, специальность 54.03.02 – Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы	на бюджетной основе	

Информация по поступлению выпускников 9 классов в 2020 году

№	Наименование СПО	месторасположение (город)	отделение, специальность	на бюджетной основе	на коммерческой основе
1	ГБПОУ "Камчатский медицинский колледж"	г. Петропавловск- Камчатский	Сестринское дело	на бюджетной основе	
2	Технологический колледж ВСГУТУ	г. Улан-Удэ	Информационные системы и программирование	на бюджетной основе	
3	Пекинский профессиональный колледж	г. Пекин	Международный бизнес и торговля		на коммерческой основе
4	Технологический колледж ВСГУТУ	г. Улан-Удэ	Право и организация социального обеспечения	на бюджетной основе	
5	Колледж БГУ	г. Улан-Удэ	Право и организация социального обеспечения		на коммерческой основе
6	ГБПОУ "Бурятский колледж сервиса и туризма"	г. Улан-Удэ	Повар-кондитер	на бюджетной основе	
7	ГАПОУ "Колледж искусств им. Чайковского"	г. Улан-Удэ	Художественное отделение. Живопись	на бюджетной основе	
8	Байкальский колледж	г. Улан-Удэ	факультет геологическая	на бюджетной основе	

	недропользовани я		съемка и разведка		
9	ГАПОУ СПО колледж искусств имени П. Чайковского	г. Улан-Удэ	хореографическо е творчество	на бюджетной основе	
10	Высший колледж информатики НГУ	г. Новосибирск	информационные системы и программирован ие	на бюджетной основе	

**Результаты участия учащихся МАОУ БГ №29 в конкурсах,
в 2019 – 2020 учебном году**

№	Ф. И. О. участника, класс	Грамота/ диплом- место Уровень/организат ор	За что	Год
1.	Балдакшинова Вера, ученица 8 класса МАОУ «Бурятская гимназия № 29»	Диплом II степени		2020
2.	Учащиеся МАОУ БГ 29 Количество 245	Сертификат	Участие во Всероссийском конкурсе «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	27/11/2019
3.	Ванчикова Аюна Эрдэмовна, 10 кл	Диплом призёра СОЦИУМ	Призёр регионального (отборочного этапа) ВОШ по вопросам избирательного права и избирательного процесса	2020
4.	Дондоков Аюр Цыренович, 10 кл	Диплом призёра СОЦИУМ		
5.	Гергенов Элбэк Лопсонович, 10 кл.	Диплом призёра СОЦИУМ		
6.	Ракшаева Намжила Эрдэниевна, 10 кл.	Диплом призёра СОЦИУМ		
7.	Норбоева Дулсана, 8 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
8.	Цыденжапова Алтана, 5 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
9.	Арбалжинов Арсалан, 8 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020

10.	Цыренова Дугарма, 8 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
11.	Мижитдоржиева Алина, 8 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
12.	Манутов Дмитрий, 8 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
13.	Даржаева Арьяна, 6 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
14.	Дугданова Саяна, 6 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
15.	Очирова Арюна, 6 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
16.	Дамдинова Ирина, 5 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
17.	Дамбиева Виктория, 5 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
18.	Дамдинова Цыремжит, 5 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
19.	Жамсуева Раджана, 5 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020

20.	Цыдыпов Тамир, 5 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
21.	Гармаева Ирина, 5 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
22.	Намсараев Саян, 5 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
23.	Цырендоржиева Аюна, 5 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
24.	Токтохоев Бэликто, 5 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
25.	Николаев Арслан, 5 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
26.	Танхаева Юмжана, 5 кл.	Сертификат	Участнику региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
27.	Команда «Оюун бэлиг» МАОУ «Бурятская гимназия № 29» г. Улан-Удэ	Диплом III степени МОИИ РБ ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ»	Победитель в номинации «Видеопредставление песни «Таёжная, озёрная, степная...» Республиканского литературно-краеведческого онлайн-конкурса «Нюусатобшо»	Сентябрь 2020
28.	Команда «Оюун бэлиг» МАОУ «Бурятская гимназия № 29» г. Улан-Удэ	Диплом Гран-при МОИИ РБ ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ»	Победитель Республиканского литературно-краеведческого онлайн-конкурса «Нюусатобшо»	2020

29.	Команда «Оюун бэлиг» МАОУ «Бурятская гимназия № 29» г. Улан-Удэ	Диплом I степени МОИИ РБ ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ»	Победитель в номинации «Онлайн-тестирование «Байгал далайн нюуса тобшо...» Республиканского литературно-краеведческого онлайн-конкурса «Нюуса-тобшо»	2020
30.	Команда «Оюун бэлиг» МАОУ «Бурятская гимназия № 29» г. Улан-Удэ	Диплом II степени МОИИ РБ ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ»	Победитель в номинации «Видеопредставление команды» Республиканского литературно-краеведческого онлайн-конкурса «Нюуса-тобшо»	2020
31.	Команда «Оюун бэлиг» МАОУ «Бурятская гимназия № 29» г. Улан-Удэ	Диплом I степени МОИИ РБ ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ»	Победитель в номинации «Онлайн-тестирование «Нюуса тобшо» Республиканского литературно-краеведческого онлайн-конкурса «Нюуса-тобшо»	2020
32.	Цыденов Этигэл, 10 класс	Диплом II степени Педагогический институт ФГБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова» МАОУ Лицей №27 г. Улан-Удэ	Диплом II степени за высокие результаты в дистанционной олимпиаде по математике и информатике «Факториал» для учащихся 9-11 классов в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Образование» Номинация: Информатика, 10 класс (Рук. Богроева А.В.)	Ноябрь 2020
33.		Диплом II степени Педагогический институт ФГБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова»	Диплом II степени за высокие результаты в дистанционной олимпиаде по математике и информатике	

		МАОУ Лицей №27 г. Улан-Удэ	«Факториал» для учащихся 9-11 классов в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Образование» Номинация: Математика, 10 класс	
34.	Головкина Анна, 10 класс	Диплом II степени Педагогический институт ФГБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова» МАОУ Лицей №27 г. Улан-Удэ	Диплом II степени за высокие результаты в дистанционной олимпиаде по математике и информатике «Факториал» для учащихся 9-11 классов в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Образование» Номинация: Информатика, 10 класс (Рук. Богроева А.В.)	Ноябрь 2020
35.		Диплом II степени Педагогический институт ФГБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова» МАОУ Лицей №27 г. Улан-Удэ	Диплом II степени за высокие результаты в дистанционной олимпиаде по математике и информатике «Факториал» для учащихся 9-11 классов в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Образование» Номинация: Математика, 10 класс	
36.	Хор 2 «в» класса, руководители Бадмаева Т. А., Дамдинова С. Ц.,	Диплом	IV Открытый фестиваль-конкурс вокального и театрального творчества «Звезда Победы»,	Май 2020

	МАОУ «Бурятская гимназия № 29» г. Улан-Удэ		посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году Памяти и Славы в номинации: «Лучший хор».	
37.	Хор 4 «в» класса, руководители Бадмаева Т. А., Дамдинова С. Ц., МАОУ «Бурятская гимназия № 29» г. Улан-Удэ	Диплом	IV Открытый фестиваль-конкурс вокального и театрального творчества «Звезда Победы», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году Памяти и Славы в номинации: «Лучший хор».	2020
38.	3 «а» класс, руководители Бадмаева Т. А., Дамдинова С. Ц., МАОУ «Бурятская гимназия № 29» г. Улан-Удэ	Диплом	IV Открытый фестиваль-конкурс вокального и театрального творчества «Звезда Победы», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году Памяти и Славы в номинации: «Лучший хор» /в младшей возрастной группе /	2020
39.	Хор 1 «б» класса, руководители Бадмаева Т. А., Дамдинова С. Ц., МАОУ «Бурятская гимназия № 29» г. Улан-Удэ	Диплом	IV Открытый фестиваль-конкурс вокального и театрального творчества «Звезда Победы», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году Памяти и Славы в номинации: «Лучший хор»	2020
40.	Хор 3 «б» класса, руководители Бадмаева Т. А., Дамдинова С. Ц., МАОУ «Бурятская гимназия № 29» г. Улан-Удэ	Диплом	IV Открытый фестиваль-конкурс вокального и театрального творчества «Звезда Победы», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году Памяти и Славы в номинации: «Лучший хор»	2020
41.	Будажалова Номин-Дари	Свидетельство о публикации АНО «Содействие исследовательской	Настоящим свидетельством подтверждается, что Будажалова Н-Д.	3 апреля 2020 г. Иркутск

		деятельности учащихся в области биологии» Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН Иркутский гос. университет Биолого-почвенный факультет	опубликовала результаты своих исследований в сборнике материалов XV Юбилейной Всероссийской научно-практической конференции «Изучая мир растений» Название работы Сравнительный анализ растительности котловин юга Витимского плоскогорья	
42.	Цыдыпова Катияни, 9 кл.	Диплом 1 степени	Эхэ хэлэн-манай баялиг Уран баримал 35 онлайн-наадам	20 мая 2020
43.	Чойдонова Алина, 11 класс	Диплом 2 степени	Эхэ хэлэн-манай баялиг Хэлээ баяжуулая-эдир репортёр 35 онлайн-наадам	20 мая 2020
44.		Благодарственное письмо Буряад ФМ	Нютаг хэлэнэй үгүүлбэри аялгаар эхэ буряад хэлээ арьббадхаха зорилготой Буряад ФМ радиогой ажалда абьяас ехэтэйгээр туһа хүргэжэ ябаһан Тандаа баяр баясхалангаа мэдүүлнэбди	2020
45.	Эрдынеев Галсан	Сертификат Буддын шажанай заншалта сангха, АЦО «Хии морин»	«Буряадай үзэмжэтэй газарнууд эдир репортернуудай нюдөөр» түсэлэй хэмжээндэ үнгэрһэн дистанционно хуралсалай 40 саг буддын шажанай, буряад хэлэнэй, түүхын сэдэбүүдээр, сэдхүүлшэдэй, дикторэй дадал ологын хэшээлнүүдые шагнаһан	8-19 июня 2020
46.	Михаханова Арина	Диплом 3 степени	Призёр III Международной олимпиады по логике	2020
47.	Цыжипхенов Саян	Диплом 2 степени	Международная ассоциация культурно-образовательного	
48.	Бадмацыбикова Алина	Диплом 1 степени		
49.	Цыдыпов Алдар	Диплом 3 степени		
50.	Аюшеев Артур	Диплом 2 степени		
51.	Бадмажапова Нарана	Диплом 3 степени		

52.	Ямпилова Дарья	Диплом 2 степени	туризма г. Улан-Батор (Монголия) МКУ «Комитет по социальной политике и культуры муниципального образования Слюдянский район» (Иркутская область) ГАУ ДПО РБ «БРИОП» РОО «Клуб-Учитель года Бурятии» РБ	
53.	Доржиев Эрдэни	Диплом 3 степени		
54.	Андыкова Дарья	Диплом 3 степени		
55.	Бимбаева София	Диплом 1 степени		
56.	Хонголов Игорь	Диплом 3 степени		
57.	Цыренов Артём	Диплом 1 степени		
58.	Цырендашиева Аяна	Диплом 3 степени		
59.	Батуева Дашима	Диплом 2 степени		
60.	Цырендашиев Тамир	Диплом 3 степени		
61.	Дарханова Юлия, 2 кл	Диплом 3 место	Всероссийский конкурс КИТ	27.11.2019
62.	Ракшаева Намжила, 10 кл.	Диплом 1 степени	Межрегиональная акция «Есенинский диктант» Рязань, 2020	2020
63.	Команда «Энерджайзер»	Грамота	За активное участие в городском дистанционном конкурсе «Энергетика будущего», посвященного Дню Энергетика	2020
64.	Эньхэ	Диплом 2 степени КО	Занявший 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку	Декабрь 2020
65.	Намсараев Аюр, 11 кл.	Диплом I степени МОИИ РБ	Диплом 1 степени за учебно-исследовательскую работу в номинации «Иностранные языки» Республиканской дистанционной научно-практической конференции «Сибирская зима» для учащихся 8-11 классов (посвящается Году Памяти и Славы)	Улан-Удэ 2020
66.	Максарова Лидия Баировна, 11 кл.	Диплом II степени МОИИ РБ	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету экология	10.01-22.02.2020 Приказ от 27.03.2020 №508 http://cmro.ru/?p=5751
67.	Надмитова Софья Гэсэровна, 11 кл.	Победитель республиканского этапа ВОШ	Победитель республиканского этапа ВОШ	28.02.2020

		Призёр всероссийского этапа ВОШ	Призёр всероссийского этапа ВОШ	апрель 2020 http://cmro.ru/?p=5751
68.	Ендонова Сарана, 8 кл.	Диплом III степени КО Администрации г.Улан-Удэ	Призёр IV Открытого фестиваля-конкурса вокального и театрального творчества «Звезда Победы», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году Памяти и Славы в номинации: «Лучшее художественное чтение» /в средней возрастной группе/	2020
69.	Команда «Позитив» БГ 29	Диплом 3 место ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ»	3 место в соревнованиях «Весёлые старты» 6-7 классы на спартакиаде среди воспитанников ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ-2020»	17 марта 2020
70.	Грамота 1 б класса	Грамота	Грамота 1б стал лучшим классом школы в марафоне «Покорение Рима»	Ноябрь 2020
71.	Донирова Хорло, 5 б кл.	Сертификат МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство»	За активное участие в городском конкурсе творческих работ «Пусть всегда будет мама!»	2020
72.	Павлова Наталья, 8 б кл.	Сертификат МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство»	За активное участие в городском конкурсе творческих работ «Пусть всегда будет мама!»	2020
73.	Базарова Аяна, 5 г кл.	Диплом III степени МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство»	Диплом III степени в городском конкурсе творческих работ «Пусть всегда будет мама!»	2020
74.	Цыренова Ая, 9 кл.	Грамота II место МОИИ РБ	Грамота II место в республиканской олимпиаде с международным участием по черчению, посвященной Академику РАО П.Р. Атутову	25 апреля 2020

75.	Динганорбоев Юндэн, 11 б кл.	Үргэмжэлэл II шата Буряад уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман «Хэжэнгын аймаг» нютагай захиргаанай байгуулалта Буряад Уласай үндэһэн соёлой һуралсалай эмхинүүдэй эблэл	Үргэмжэлэл II шата Бурханай үршөөһэн талаан бэлигээ, зохёохы абьяас, уран шадабарияа «Уянга» шэглэлдэ гэршэлһэн	2020
76.	Хамисов Баян, 7 б кл.	Үргэмжэлэл III шата Буряад уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман «Хэжэнгын аймаг» нютагай захиргаанай байгуулалта Буряад Уласай үндэһэн соёлой һуралсалай эмхинүүдэй эблэл	Үргэмжэлэл III шата Бурханай үршөөһэн талаан бэлигээ, зохёохы абьяас, уран шадабарияа «Уянга» шэглэлдэ гэршэлһэн	2020
77.	Бальчинов Бато, 11 б кл.	Үргэмжэлэл Буряад уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман «Хэжэнгын аймаг» нютагай захиргаанай байгуулалта Буряад Уласай үндэһэн соёлой һуралсалай эмхинүүдэй эблэл	Үргэмжэлэл Бурханай үршөөһэн талаан бэлигээ, зохёохы абьяас, уран шадабарияа «Уянга» шэглэлдэ гэршэлһэн	2020
78.	Базаров Ванчин, 6 а кл.	Үргэмжэлэл III шата Буряад уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман «Хэжэнгын аймаг» нютагай захиргаанай байгуулалта Буряад Уласай үндэһэн соёлой һуралсалай эмхинүүдэй эблэл	Үргэмжэлэл III шата Сагаалган-2020 Гэһэн Агууехэ Илалтын 75 жэлэй ойн баярта зорулагдаһан найр нааданай «Арадай гурбан наадан» мүрысөөнэй «Бүхэ барилдаан» халбариде (40 кг.шэгнүүр хүрэтэр)	2020
79.	29-дэхи Буряад гимнази	Үргэмжэлэл III шата Буряад уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман «Хэжэнгын аймаг» нютагай захиргаанай байгуулалта	Үргэмжэлэл III шата Сагаалган-2020 Гэһэн Агууехэ Илалтын 75 жэлэй ойн баярта зорулагдаһан найр нааданай «Гайзанай одод» мүрысөөндэ	2020

		Буряад Уласай үндэһэн соёлой һуралсалай эмхинүүдэй эблэл		
80.	29-дэхи Буряад гимнази	Үргэмжэлэл III шата Буряад уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман «Хэжэнгын аймаг» нютагай захиргаанай байгуулалта Буряад Уласай үндэһэн соёлой һуралсалай эмхинүүдэй эблэл	Үргэмжэлэл III шата Сагаалган-2020 Гэһэн Агууехэ Илалтын 75 жэлэй ойн баярта зорулагдаһан найр нааданай «Сагаалганай амаршалга» мурьсөөнэй «Айлшалыт манайда» халбарид	2020
81.	29-дэхи Буряад гимнази	Үргэмжэлэл Буряад уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман «Хэжэнгын аймаг» нютагай захиргаанай байгуулалта Буряад Уласай үндэһэн соёлой һуралсалай эмхинүүдэй эблэл	Үргэмжэлэл Сагаалган-2020 Гэһэн Агууехэ Илалтын 75 жэлэй ойн найр нааданда республикын хэмжээндэ эдэбхитэйгээр хабаадажа «Энхэ жаргал мандуулагшад» гэһэн нэрэ зэргээр	2020
82.	Ванчикова Аюна, 10 кл.	Диплом II степени МОИИ РБ АССУЛ СОШ №19	Диплом II степени В III республиканской квест-игре «И память о войне нам книга оживит», посвящённой 75-летию Победы в ВОВ в номинации «Лучший чтец»	Март 2020
83.		Диплом II степени МОИИ РБ АССУЛ СОШ №19	Диплом II степени В III республиканской квест-игре «И память о войне нам книга оживит», посвящённой 75-летию Победы в ВОВ	Март 2020
84.	Команда «Улзы»	Диплом 3 степени МОИИ РБ Ассоциация учителей литературы и русского СОШ №19	3 степень в номинации «Строки, опаленные войной», 3 республиканской квест-игры «И память о войне нам книга оживит», посвящённой 75-летию Победы в ВОВ	Март 2020

Итоги школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее 2020»

Внешние эксперты:

Эрдынеева Валентина Анандаевна, преподаватель ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» - председатель жюри гуманитарного цикла

Баторова Агафья Сергеевна, преподаватель недропользования» - председатель жюри естественно-математического цикла

В школьном этапе НПК «Шаг в будущее» 27 января 2020 года приняло 77 учащихся, из них на муниципальный заочный тур заявлено 25 учащихся, из 25 участников **24 работы прошли экспертизу и были рекомендованы для публичной защиты. Из них 2 победителя- Ринчинова Дарья (1 место) и Соктоев Ренат (1 место), 1 призёр- Абашеева Сэлмэг (2 место).**

По итогам городского этапа НПК «Шаг в будущее» на республиканский этап рекомендованы **8 учащихся. Из них 1 победитель –Ринчинова Дарья (1 место), 1 призёр –Намсараев Аюр (3 место).**

№	ФИО	Класс	Тема	Секция	ФИО рук-ля	Мун. заочный этап	Муниц. Очный Этап (Публичная защита)	Респ.этап
1.	Тарбаев Гомбо Батомунхоевич	10 б	Гармония скорости азарта и мысли	ОБЖ	Тарбаев Б.Г.	Рекомендовано		
2.	Цыремпилова Евгения Жаргаловна	11Б	Электронные петиции: миф и реальность (на примере Республики Бурятия)	Общественное	Тырхеева Н.Б.	Рек.		
3.	Ринчинова Дарья Солбоновна	11Б	«Бизнес из воздуха – как заработать на плохой экологии»	Экономика		Рек.	1 место	1 место
4.	Онохоева Жаргалан Александровна, Стасюк Никита Геннадьевич	9Б	Интернет- аккаунт главы РБ Алексея Цыденова как способ сближения с гражданами региона	Общественное		Рек.		рекомендована
5.	Ракшаева Намжила Эрдэнеевна	10Б	Образ современного выпускника	Журналистика	Дамдинова С.Ц.	Рек.		

6.	Доржиева Елизавета Юрьевна	8В	Создание игры «Пинг-понг» на языке программирования Python	Информатика	Цыренжапова С.Н.	Рек.		
7.	Цыденов Аюр Юрьевич, Игнатъева Алина Александровна	9Б 9Б	Изучение влияния светофоров на ситуацию дорожного движения в г. Улан-Удэ	География	Юндунова Сэсэг Бимбаевна	Рек.		
8.	Абашеева Сэлмэг Цырен- Доржиевна	10А	География сладкой промышленности Бурятии	География	Юндунова С.Б.	Рек.	2 место	рекомендована
9.	Донирова Сарана Баторовна	10А	Организация рационального питания учащихся 10-х классов БГ №29	Биология	Романова С.С.	Рек.		
10.	Максарова Лидия Баировна	11А	Приусадебный городской участок, как форма агроценоза	Биология		Рек.		
11.	Рабданов Баясхалан Бэлигтуевич	9А	Изучение качества масла	Химия	Ендонова Г.Б.	Рек.		
12.	Гомбоцыренова Аюржана Жаргаловна	9Б	Исследование качества чая	Химия		Рек.		
13.	Шалданов Булат Гармасевич	8 А	Американский язык: самостоятельный язык или диалект английского языка	Английский язык	Балданова Т.Б.	Рек.		
14.	Цыренова Номин Батнямевна	9 Б	Сравнительный анализ русских, монгольских, бурятских и английских пословиц и поговорок	Английский язык				
15.	Чойдонова Алина Геннадьевна	10 А	Разговорный английский как средство социальной коммуникации старшеклассников	Английский язык		Рек.		
16.	Намсараев Аюр Чингисович	10 А	Этимология названий месяцев в немецком, английском, русском и бурятском календарях	Английский язык		Рек.		3 место
17.	Галданова Жаргала Семёновна	10 А	Лживые и верные друзья переводчика	Английский язык		Рек.		
18.	Гынденов Аюр Сергеевич	10 Б	Экскурсия по Улан-Удэ на немецком языке	Английский язык		Рек.		

			«Willkommen in Ulan-Ude!»					
19.	Цыденов Батожап Золтоевич Соктоев Ренат	11 А	Семантическая классификация антропонимов «Сокровенного сказания монголов» на русском и английском языках»	Английский язык		Рек.	1 место	рекомендована
20.	Надмитова Софья Гэсэровна	11 Б	Использование фразовых глаголов в современной английской песне	Английский язык		Рек.		
21.	Жаргалова Алтана Солбоновна	9 Б	Из истории происхождения хоринских бурят	Бурятский язык	Цыренова Лхама Санжимитуповна	Рек.		рекомендована
22.	Шагдаржапов Баясхалан Золтоевич	8В	Сравнительный анализ свадебных традиций и обрядов бурят и китайцев	Культурология	Шулунова Эльвира Аркадьевна	Рек.		рекомендована
23.	Шагжиева Сарюна Станиславовна	8В	Влияние «корейской волны» на эмоциональное состояние подростков на примере учащихся «Буряткой гимназии №29»	Культурология	Шулунова Эльвира Аркадьевна	Рек.		
24.	Ринчинова Нарантуя Аюшеевна	9 А	Харбинский русско-китайский пиджин первой половины XX века и его языковые особенности	Русский язык	Баяртуева Елена Жаргаловна	Рек.		рекомендована

Результативность учителей

№	ФИО	Грамота/ диплом- место	За что	Год
1.	Баниева Цыбигма Жаргаловна	Благодарность РостКонкурс Новосибирск	Благодарность за организацию и активное участие в проведении XII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием	Ноябрь 2020
2.	Зундуева Аюна Цырендоржиевна	Благодарность РостКонкурс Новосибирск	Благодарность за организацию и активное участие в проведении XII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием	Ноябрь 2020
3.		Сертификат I место в школе Образовательная платформа Учи. ру	Программа «Активный учитель» Сертификат I место в школе по итогам сентября 2020	Сентябрь 2020
4.	Норбоева Саяна Александровна	Сертификат I место в школе Образовательная платформа Учи. ру	Программа «Активный учитель» Сертификат I место в школе по итогам октября 2020	Октябрь 2020
5.	Андалаева Туяна Борисовна	Рейтинг учителей в программе «Активный учитель» Образовательной платформы Учи. ру	Программа «Активный учитель» сумма баллов на 01.11.2020 9910 баллов	Ноябрь 2020
6.	Баниева Цыбигма Жаргаловна		Программа «Активный учитель» сумма баллов на 01.11.2020 9872	
7.	Батуева Арина Николаевна	Сертификат	ТОП-5 учителей своей образовательной организации активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения С 1 февраля по 31 мая 2020	Май 2020
8.		Рейтинг учителей в программе «Активный учитель» Образовательной платформы Учи. ру	Программа «Активный учитель» сумма баллов на 01.11.2020 6864 баллов	Ноябрь 2020
9.	Лукина Анна Еремеевна	Диплом 1 степени	За активное участие в городской научно-практической конференции «Обыкновенное чудо» и научное руководство	Февраль 2020

			исследовательской работы, занявшей 1 место в секции «История математики»	
10.		Диплом 2 степени	За активное участие в городской научно-практической конференции «Обыкновенное чудо» и научное руководство исследовательской работы, занявшей 2 место в секции «Прикладная математика»	
11.	Чагдуров Андрей Николаевич	Грамота Администрации г. Улан-Удэ Комитет по образованию МКУ ЦМРО	За качественную организацию подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации в качестве технического специалиста пункта проведения экзаменов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия в 2019	2020
12.	Раднаева Байрма Биликтуевна	Почетная грамота	За плодотворный и добросовестный труд в системе образования	22.01.2020
13.	Цыренжапова Саяна Намжиловна	Благодарственное письмо главы РБ	За добросовестный труд в системе образования РБ	2020
14.	Гармаева Зоя Галдановна	Благодарственное письмо МОИИ РБ Приказ от 5/12 2020 №15	За добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения.	2020
15.		Благодарственное письмо МОИИ РБ Приказ от 27.03.2020 №508	За подготовку победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету литература	10 января-22 февраля 2020
16.	Романова Светлана Сергеевна	Благодарственное письмо МОИИ РБ	За подготовку призёра регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету экология	10.01-22.02.2020 Приказ от 27.03..2020 № 508
17.	Цыренова Лхама Санжимитуповна,	Грамота	За хорошую подготовку участника региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
18.		Почетная грамота МОИИ РБ, 5.02.2019 Приказ 15/2	За значительный вклад в развитие системы образования г. Улан-Удэ	2020
19.		Сертификат, Буддийская традиционная сангха АНО ЦКТИ «Хии морин», Фонд президентских грантов	«Бурядай үзэмжэтэй газарнууд эдир репортернуудай нюдөөр» түсэлэй хэмжээндэ үнгэрһэн дистанционно һуралсалай 40 саг буддын шажанай, буряад хэлэнэй, түүхын сэдэбүүдээр, сэтгүүлшэдэй, дикторэй	8-19 июня 2020

			дадал ололгын хэшээлнүүдые шагнаһан»	
20.	Тарбаев Бато-Мунхэ Гомбоевич	Благодарность МОИН РБ	Благодарность Оргкомитета республиканской олимпиады по черчению, посвященной Академику РАО П.Р. Атутову за подготовку призёра	25 апреля 2020
21.	Цыжипхенова Арюна Рабдановна,	Почетная грамота Администрации г. Улан-Удэ Комитет образования	За плодотворный и добросовестный труд в системе образования	2020
22.	Базарова Дичигма Доржиевна	Сертификат Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию ЦМРО	Участник марафона «Итоги дистанционного обучения» Тема доклада Буряад хэлэ дистанционно аргаар заалгада хэрэглэхэ зүйлнүүд» в период со 2 июня по 18 июня 2020 года г. Улан-Удэ	2 – 18/06 2020
23.	Павлова Елена Бадмаевна	Грамота КО	За подготовку призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Декабрь 2020
24.	Баяртуева Елена Жаргаловна	Грамота КО	За подготовку призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку	Декабрь 2020
25.	Чимитова Бальжима Баторовна	Благодарность руководителю АНО «Содействие исследовательской деятельности учащихся в области биологии» Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН Иркутский гос. университет Биолого-почвенный факультет	За подготовку учащихся успешно представивших свои исследовательские работы в рамках XV Юбилейной Всероссийской научно-практической конференции «Изучая мир растений»	3 апреля 2020 Г. Иркутск
26.	Дамдинова Сэсэгма Цыдемпилловна	Грамота	За творческий и профессиональный подход в подготовке участников городского конкурса «Пусть всегда будет мама!»	2020
27.	Ринчинова Цыцыгма Батоевна	Благодарственное письмо	За хорошую подготовку участника региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2020
28.	Санжеева Наталья Раднаевна	Грамота МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное колесо»	За творческий и профессиональный подход в подготовке участников городского конкурса	2020 год

			творческих работа «Пусть всегда будет мама»	
29. 30.	Цыремпилова Бутид Цырендоржиевна,	Благодарственное письмо МОИИ РБ Усть-Эгита	Ульгэршэн, түүхэшэн, «Буряад Республикын соёлой габьяата хүдэлмэрилэгшэ» Рэгзэн Эрдэнийн 110 жэлэй мүнхэ дурасхаалда зорюулагдаһан эдир ульгэршэдэй болон угай бэшэгүүдэй харбаалжангуудыг шэнжэлэгшэдэй мурьсөөндэ хабаадаһатнай танда үнэн сэдхэлэй баяр хүргэнэбди. Эгэтын-Адаг	25 октября 2019
31.		Благодарственное письмо МОИИ РБ ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ»	За активное участие в проведении IV Республиканской литературно-краеведческой игры «Нюуса тобшо»	22.11.2019
32.		Үргэмжэлэл Буряад уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман «Хэжэнгын аймаг» нютагай захиргаанай байгуулалта Буряад Уласай үндэһэн соёлой һуралсалай эмхинүүдэй эблэл	Үргэмжэлэл Сагаалган-2020 Жэнхэни һайхан буряад хэлээ сэбэрээр сахижа, дээрэ үргэжэ, үндэһэн соёлойнгоо баялигыг, элинсэг хулинсагайнгаа ёһо заншалыг дамжуулжа, ургажа ябаһан шабинараа үрэ дүнтэйгөөр һурган хүмүүжүүлдэг, булаг мэтэ бурьялжа байһан түрэлхи хэлэнэйнгээ хүгжэлтэдэ хубитаяа оруулжа, абьяас бэлигтэйгээр ажалаа эмхидхэдэг	2020
33.		Грамота	За хорошую подготовку участника региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	Май 2020
34.		Грамота МОИИ РБ Ассоциация учителей литературы и русского языка СОШ №19	За подготовку команды призёра в III республиканской квест-игре «И память о войне нам книга оживит», посвящённой 75-летию Победы в ВОВ, за формирование интереса к литературе Бурятии	Май 2020

			школьников и воспитание подрастающего поколения	
35.		Грамота Администрации г. Улан-Удэ Комитет по образованию МКУ ЦМРО	За качественную организацию подготовки и проведения ГИА в качестве руководителя пункта проведения экзаменов в г. Улан-Удэ в РБ в 2019 году	2020
36.				
37.				
38.	Ширапова Любовь Сергеевна	Благодарственное письмо МОИИ РБ ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ»	За активное участие в проведении IV Республиканской литературно-краеведческой игры «Ньюса тобшо»	22.11.2019
39.	Базарова Дичигма Доржиевна	Сертификат Администрация г. Улан-Удэ КО ЦМРО	Сертификат участника Марафона семинаров «Итоги дистанционного обучения» тема доклада «Буряад хэлэ дистанционно аргаар заалгада хэрэглэхэ зүйлнүүд» в период со 2 июня по 18 июня	18 июня 2020

Участие в конкурсах профессионального мастерства 2019-2020 учебный год:

- **Ринчинова Цыцыгма Батоевна**, призер муниципального конкурса, номинант международного конкурса среди учителей родного языка «Эрхим багша».
- **Павлов Дмитрий Александрович**, учитель физической культуры, финалист Всероссийского этапа г. Грозный, Чеченская республика «Учитель года Бурятии 2019». Победитель конкурса на получение гранта из республиканского бюджета для реализации социально-культурных проектов, программ, направленных на расширение сферы применения и повышение социального статуса бурятского языка в Республике Бурятия в 2020 году- этнокультурный образовательный проект «Юун? Хаана? Хэзээ?» («Что? Где? Когда?») сумма гранта 100 000 руб.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Сформирована команда педагогов, способная и желающая решать творческие задачи. Кадровый состав характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

Таблица № 2: *стаж педагогической работы*

Число педагогов	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Меньше 3 лет	3	5	3	2	4
С 1 года до 3-х лет	2	5	3	1	3
С 3-х до 10 лет	10	12	12	11	13
С 10 до 20 лет	7	7	10	21	18
Свыше 20 лет	15	14	16	22	20
Итого	37	43	44	57	58

Коллектив состоит в основном из опытных педагогов.

Таблица № 3: *средний возраст педагогов*

Возраст	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
до 25 лет	2	8	2	2	3
с 25 до 34 лет	15	15	13	19	14
с 35 до 44 лет	15	11	17	18	19
с 45 до 54 лет	3	4	7	13	11
с 55 до 64 лет	1	3	3	4	5
65 и более лет	1	2	2	1	3
Итого	37	43	44	57	55

Таблица № 4: *ведомственные награды педагогов*

Грамота МО РБ	Грамота МО РФ	Отличник народного просвещения	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
9	3	2	6

Анализ показывает стабильность состава педагогов образовательного учреждения, текучести кадров нет.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Таблица № 5: *работа по организации своевременного повышения квалификации*

Учреждение	2016	2017	2018	2019	2020
ИНО «БГУ»	3	2	2	9	3
АОУ ДПО РБ «БРИОП»	11	11	13	45	5
ГКОУ «УМЦ по ГО и ЧС РБ»	1	1		0	3
Институт развития образования Забайкальского края г. Чита		4		0	

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»		1	2		1
АНО «Платформа новой школы»					3

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. 85 % педагогов имеют действующую курсовую переподготовку.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве компетентностей обучающихся, в уровне развития и воспитанности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Таблица № 6: *квалификация педагогов*

Характеристика	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Высшая категория	5	5	7	13	16	18
Первая категория	11	16	18	25	24	26
Соответствие	7	5	5	5	17	11
Нет категории	14	17	14			

За последние три года произошли количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку и курсы повышения квалификации.

Проблемы в области кадровой политики, которые предстоит решать учреждению в будущем учебном году:

- активизация работы по обобщению педагогического опыта на всех уровнях;
- привлечение молодых педагогов в учреждение (ротация кадров).

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Санитарное состояние кабинетов соответствует всем требованиям. Все кабинеты оснащено компьютерами, в кабинетах начальных классов оснащены интерактивными досками. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии оборудованы предметные кабинеты с комплектом лабораторного оборудования.

В распоряжении учащихся имеются спортивных зала, столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда. Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой.

Библиотека гимназии, являющаяся её структурным подразделением, обладает достаточным фондом учебной, методической, справочной, программной, художественной, познавательной литературы. В настоящее время общий книжный фонд библиотеки вместе с учебниками составляет 10201 наименований.

С 2016 года школьная библиотека участвует в программе «Формирование единого информационного ресурса школьных библиотек Республики Бурятия».

Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии для детей серии «Аванта+», «Большая Российская энциклопедия», «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», книги серии «Я познаю мир», «Школьная энциклопедия по истории», отраслевые энциклопедии, которые позволяют в достаточной мере заниматься обучающимся проектно-исследовательской деятельностью. Пользователи различных категорий могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ к CD- и аудиодискам и сетевым документам, размещённым на жестком диске ПК библиотеки.

В настоящие дни работа библиотеки направлена на совершенствование обеспечения учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей. Продолжается работа по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Проводится работа по совершенствованию традиционных и освоению новых библиотечных технологий, расширению ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Материально-техническая база учреждения

Инфраструктура школы является одним из условий для решения главных задач - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями, умеющей сохранить свое здоровье, способной адаптироваться к условиям современного общества, имеющей возможность спроектировать свое будущее и сформировать необходимый потенциал для осуществления осознанного профессионального выбора.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Год постройки здания, в котором располагается МАОУ «Бурятская гимназия №29» – 1937.

Общая площадь – 2970,7 м², в т. ч. основная – 1405,4 м².

Месторасположение здания – Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 16. Количество учебных кабинетов: 27 шт., в т. ч. кабинетов начальных классов – 7 шт. Лаборатории – 3.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса:

- Компьютерных классов – 2.

- Актный зал на 84 посадочных мест – 85,9 м².

- Спортивный зал – 98,9 м², высота потолка 5 м.

- Столярная-слесарная мастерская (кабинет технология-мальчики) – 48,8 м². Кабинет оборудован станками, имеется аптечка.

- Швейная-кулинарная мастерская (кабинет технология-девочки) – 27,8 м². Кабинет технологии (девочки) оборудован холодильником, раковиной, подводкой холодной и горячей воды, электроплитой, духовым шкафом, швейные машинки – 8 шт., имеется аптечка.

- Библиотека – 48,6 м2

Площадь земельного участка – 8573 м2. Территория огорожена забором из металлических прутьев со столбами из кирпичной кладки с восточной, южной стороны. С южной и западной стороны забор из проф. листа.

Количество въездов на территорию для транспорта – 4, количество входов для пешеходов – 3. Для освещения территории в тёмное время суток имеется 3 опор наружного освещения. Функциональные зоны земельного участка:

- спортивная
- учебно-опытная
- игровая
- санитарная.

Подключение к сети Интернет (выделенная линия).

Зона застройки (занятая объектом недвижимости) 2970,7 м2, зона игровой территории 1528 м2 (покрытие грунтовое, находятся футбольное поле) 2200 м2 хозяйственная зона (покрытие грунтовое, находятся подъездные пути к зданию, мусоросборные контейнеры – 4 шт. , водопроводный колодец, канализационные колодцы).

Внутренняя отделка помещений школы: стены беленые, либо крашенные водно-дисперсионной белой краской, потолки беленые, либо подвесные, полы деревянные- линолеум. В 2019-2020 учебном году проведены:

1. Капитальный ремонт 2 кабинетов и закуплены 3 комплекта мебели (парты, стулья) на выделенные НХ 400 000 руб.
2. Капитальный ремонт 5 кабинетов на выделенные Горсоветом 356 655 руб.
3. Ремонт системы видеонаблюдения – 200 000 руб.
4. Замена старых рам на стеклопакеты запасной выход 2 окна - 58000,00 руб.
5. Установка ограждения (палисадник) для саженцев деревьев – 24 500,00 руб.
6. В 2020-2023 годах необходимо:
 - капитальный ремонт вентиляции.
 - обновить оборудование в столовой, установить водонагреватели в столовой с целью уменьшения расходов на энерго- и теплоносители;
 - установить в столовой поточную посудомоечную машину;
 - провести капитальный ремонт стадиона школы;
 - продолжить переоснащение в соответствии с последними требованиями учебных кабинетов, оснастить все учебные кабинеты ростовой мебелью;
 - заменить 4 окна на пластиковые стеклопакеты;
 - продолжить установку светодиодных светильников в кабинетах школы;
 - провести капитальный ремонт электропроводки;
 - установить магнитные замки на запасные выходы, подключенные к пожарной сигнализации;
 - провести капитальный ремонт системы холодного водоснабжения в здании;
 - заменить устаревшее компьютерное оборудование, создать полностью укомплектованные автоматизированные рабочие места в каждом учебном кабинете.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Планирование ВШК осуществляется на основании локальных документов:

1. «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
2. «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1). Качество управления.

2). Качество материально-технической и научно-методической базы.

3). Состояние здоровья учащихся.

4). Качественный состав педагогических кадров.

5). Отбор содержания образования.

6). Качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля:

- Выполнение закона о всеобуче;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Контроль за организацией работы по ФГОС;
- Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- Качество ведения документации;
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;
- Работа методических объединений;
- Организация работы с одарёнными детьми и с учащимися повышенных способностей;

В процессе учебного года руководителями школы были реализованы следующие формы контроля:

- Фронтальный контроль: Посещение уроков в 1-4, 6-9 классах (контроль на начало учебного года), стартовая диагностика в 5 классе;
- Тематический контроль: Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1-4 классах, учёт индивидуальных и групповых занятий;
- Персональный контроль: оказание методической помощи и контроль за работой вновь прибывших учителей;
- Классно-обобщающий контроль: посещение уроков в 1 и 5 классах с целью адаптации к новым условиям обучения;
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов: в течение учебного года согласно плану ВШК; результаты контроля подводились на педсоветах с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классного руководителя по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускного класса (итоги подведены на педагогическом совете), использование тестов по проверке знаний учащихся 5-8 классов.
- Административный контроль за уровнем знаний учащихся: традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: проводятся КМС и тестовый опрос учащихся в начале учебного года (стартовый контроль), по итогам первого полугодия, в конце учебного года (итоговый контроль), контрольные срезы по предметам; проверка техники чтения учащихся 1-4, 5-7 классов, диагностика определения сформированности универсальных учебных действий у первоклассников.

В рамках ВШК в течение учебного года в соответствии с графиком были проведены следующие тематические проверки:

- Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.
- Контроль кадрового обеспечения образовательного процесса, объема нагрузки педагогических работников. Адаптация учащихся 1,5,10 –х классов.
- Организация предпрофильной подготовки учащихся 9 классов,
- Организация работы с одарёнными школьниками.
- Работа со слабоуспевающими обучающимися.
- Посещаемость занятий обучающимися.
- Организация и проведение консультационных занятий учителями – предметниками во внеурочное время.

По результатам внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов учителям было рекомендовано:

- активизировать деятельность слабоуспевающих учащихся;
- работать над повышением мотивации учения школьников через разнообразие форм деятельности при организации образовательного процесса;
- использовать дифференцированный подход к домашнему заданию;
- формировать культуру устного ответа;
- совершенствовать контроль за учебной деятельностью обучающихся (использование различных методов, приемов, видов).

Анализ показателей деятельности гимназии

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1050
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	503
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	589/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	22 / 32%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 / 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	956 / 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126 / 12%
1.19.1	Регионального уровня	56
1.19.2	Федерального уровня	3
1.19.3	Международного уровня	16
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	114/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1050/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, общей численности педагогических работников	53/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/ 79%
1.29.1	Высшая	17 / 32%

1.29.2	Первая	25 / 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/ 7%
1.30.2	Свыше 20 лет	18/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	13/ 24%
1.32	Численность/удельный все численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/ 66%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15/ 33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Читальный зал – 1; с возможность ю работы на компьютере –1
2.4.2	С медиатекой	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	990 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2970,7 м2 / 3 м2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Дониров Баир Ауржанаевич

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022