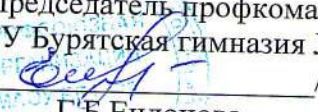
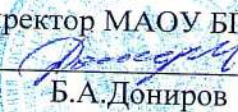


Муниципальное автономное общеобразовательная организация  
«Бурятская гимназия №29 г. Улан-Удэ»

<p><b>«Согласовано»</b></p> <p>Председатель профкома МАОУ Бурятская гимназия №29</p> <p> Г.Б.Ендонова</p> <p>от «<u>26</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МАОУ БГ №29</p> <p> Б.А.Дониров</p> <p>Приказ № <u>57</u></p> <p>от «<u>26</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>
---	---

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

Улан-Удэ

Учебный план — это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся в образовательном учреждении (далее - в лицее) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

- При разработке учебного плана МАОУ «Бурятская гимназия №29» руководствовалась следующими нормативными документами:
- 1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 -V «Об образовании в Республике Бурятия».
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями от 26.10.2010 №1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. №1643; от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 года № 1576)
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598.
- 5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577).
- 6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- 7. Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 —О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”.
- 8. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
- 9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15)
- 10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).
- 11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.
- 13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»
- 14. Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия 02.16/21.10 от

- 26.06.2015 года «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия».
15. Методические рекомендации «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2015-2016 учебном году».
  16. . Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 —О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”.
  17. .Основная образовательная программа начального общего образования от (дата, номер)
  18. .Основная образовательная программа основного общего образования ОУ от (дата, №)
  19. Устав МАОУ БГ№29

## Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов (ФГОС НОО)

Учебный план составлен в соответствии

Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».

Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 -V «Об образовании в Республике Бурятия».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями от 26.10.2010 №1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. №1643; от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 года № 1576)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598.

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»

Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия 02.16/21.10 от 26.06.2015 года «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия».

Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 —О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”.

12.Основная образовательная программа начального общего образования от (дата, номер)

13.Устав МАОУ «Бурятская гимназия №29»

Учебный план предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1 класса по 5 –дневной учебной неделе, во 2 - 4 классов в условиях 6-тидневной учебной недели

Продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35минут;

в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35минут;

с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут. –

Домашние задания, в соответствии СанПиН 1.2.3685-21, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года;
- 2 классы – 1,5 часа;
- 3, 4 классы – 2 часа.

Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором, для обучающихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней при продолжительности урока 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся гимназии соответствует нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21, и составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 26 часов. Учебный план начального образования выбран и составлен в целях сохранения преемственности обучения.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Учебный год представлен учебными четвертями.

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.21 г.	30.10.21 г.	9 недель
2-ая четверть	09.11.21 г.	29.12.21 г.	7 недель
3-я четверть	10.01.22 г.	26.03.22 г.	10 недель
4-ая четверть	04.04.22 г.	30.05.22 г.	8 недель

Учебный план для учащихся I-IV классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана (1 класс – 21 час, 2-4 классы – 25 часов) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей НОО:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план гимназии, работающей по УМК «Школа России» и программа развивающего обучения Эльконина-Давыдова, реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения, отраженных в структурах этих УМК, в том числе:

- обновлённое содержание комплектов учебников: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями

образовательного и воспитательного процесса;

- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получает возможность научиться»);

- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

УМК «Школа России» и РО Эльконина-Давыдова определяют содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Школа России» и РО Эльконина-Давыдова учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплектах и сформулированные в пояснительной записке ООП НОО, с ориентацией на планируемые результаты.

В 1А, 2А, 3А, 3Б, 4А, 4В классах преподавание учебных предметов ведётся по программе «Школа России» в остальных классах - по программе РО Эльконина-Давыдова.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В учебный план начального общего образования в 1Б,1 В, 2Б, 2В классах включен вариант организации образовательного процесса с изучением родного (бурятского) языка, учитывающий перспективы и особенности развития гимназии.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства РБ, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На изучение «Физической культуры» выделено 3 часа.

В 1 Б, 1В, 2Б, 2В классах классе рассчитана на 2 часа в неделю. (из расчета: «Физическая культура» – 2 часа в неделю и «Азбука здоровья» – 1 час в неделю, вводимая из раздела « Внеурочная деятельность»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, передана на усиление предметов обязательной части учебного плана: введен дополнительный час литературного чтения и русского языка.

В 4 классе на основании права выбора модуля ОРКиСЭ по желанию родителей и на основании их письменных заявлений введен модуль «Основы мировых религиозных культур»

Данный вариант учебного плана составлен в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации требований к современному обучению и адаптации, обучающихся к жизни, воспитанию физически и нравственно здоровой личности, способной к реализации, самоопределению, самопознанию.

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия



проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Занятия проводятся учителями общеобразовательного учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

#### 1.2. *Цель внеурочной деятельности:*

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- формирование у обучающихся гражданской идентичности;

- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### *Задачи:*

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;

- дать им опыт осуществления различных видов деятельности;

- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;

- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, естественнонаучной, технологической и др.);

- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели с использованием кадровых, материально – технических ресурсов образовательной организации

## План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Духовно-нравственное	Краеведение
	Арадай аман зохеол
Общеинтеллектуальное	Шахматы
	Хочу все знать
Спортивно-оздоровительно	Азбука здоровья
	Тропинка здоровья
Социальное	По плану воспитательной работы классных руководителей
Общекультурное	Кружок «Оригами»
	«Акварелька»

### Модель реализации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Городского Дворца детского и юношеского творчества г.Улан-Удэ, Спортивной школы олимпийского резерва №6, Республиканский биолого-экологический центр, Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения.

Организация внеурочной деятельности реализуется по смешанной модели. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ (спецкурсы, кружки, секции, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики и т.п.);
- деятельность иных педагогических работников (библиотекаря и т.д.);
- деятельность педагогов дополнительного образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Таким образом, работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков школы, учреждений дополнительного образования, воспитательные мероприятия.

Цель данной работы заключается в обеспечении процесса социализации учащихся, в осуществлении культурно-ориентированных принципов воспитательной деятельности. Важнейшим принципом данной работы является нравственная ценность отбора содержания: проблема поведения, нравственного выбора, оценка положительного и отрицательного и т.д.

### Промежуточная аттестация обучающихся

На основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме

ответа по билетам, беседы, собеседования и другого с учетом специфики учебного предмета; -  
комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Пояснительная записка к учебному плану 5 – 9 классов (ФГОС ООО)

Учебный план МАОУ «Бурятская гимназия №29» основного общего образования (далее - Учебный план ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- 1) обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- 2) реализация Основной образовательной программы основного общего образования,
- 3) развитие личности школьника, его способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться, освоение опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- 4) обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- 5) создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся,
- 6) создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

Нормативная база реализации Учебного плана ООО обеспечивается следующими документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

3) Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4) Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897»

5) Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.

Инструктивно-методические письма Минобрнауки России:

1) Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

2) Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебном плане учтены требования к наполнению его на уровне основного общего образования определенных в ФГОС ООО (п. 18.3.1).

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности,

ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы по 5 дневной рабочей неделе в 5-8 классах, по 6 дневной рабочей неделе в 9-11 классах.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (русский язык, русская литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область "Родной язык и родная литература" включена в учебный план основного общего образования. На основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

В качестве второго иностранного языка представлен китайский язык.

В классах с 5-дневной учебной неделей количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания. В 5-8 классах он вводится за счет внеурочной деятельности, и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и будет изучаться с 7 класса.

Учебный курс ОБЖ интегрируется в рамках предметных областей физическая культура и естественно-научные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

Изучение бурятского языка в гимназии обеспечивает выполнение запросов и потребностей родителей и детей, миссию Бурятской гимназии №29 в городской среде сохранения и развития бурятского языка, традиций, обычаев, нравственных, эстетических чувств, осознания национальной самоидентичности, развития диалогической, монологической речи, навыков общения на бурятском языке;

В 9 классе 1 час в неделю отводится на профориентационную работу, и предусматривает введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений в зависимости от направленности обучения в классах.

С учетом письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через занятия по предметной области, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 классе в объеме 34 часа в год);

При проведении занятий по английскому, бурятскому, китайскому языкам, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС ООО и утвержденному федеральному перечню учебников.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут

Учебный год представлен учебными четвертями.

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.21 г.	30.10.21 г.	9 недель
2-ая четверть	09.11.21 г.	29.12.21 г.	7 недель
3-я четверть	10.01.22 г.	26.03.22 г.	10 недель
4-ая четверть	04.04.22 г.	30.05.22 г.	8 недель

План внеурочной деятельности 5-9 классов (ФГОС ООО)

План внеурочной деятельности и учебный план являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
  - Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
  - Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
  - Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
  - Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- Направления реализации программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Учитывая возможности образовательной организации, объем внеурочной деятельности школьника.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во внеучебное время.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки, организация колективно-творческого дела, посещение выставок, экскурсии. Также частично на каникулярное время можно отнести подготовку и участие в олимпиадах разных уровней, в предметных конкурсах, в экологических проектах и т.д.

План внеурочной деятельности для 5 -9 классов

Духовно-нравственное	Культура Бурятии
	Хэшэг
	Роль бурятских традиций
Общеинтеллектуальное	Мир географии
	Занимательный английский
	Химия в быту
	Финансовая грамотность
	Занимательная математика
Спортивно-оздоровительно	Национальные игры

	Футбол
Социальное	Экология для всех
	ЮИД
	ДЮП
	Сувениры из фетра
Общекультурное	Художественное слово
	Журналистика

#### Модель реализации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Городского Дворца детского и юношеского творчества г.Улан-Удэ, Спортивной школы олимпийского резерва №6, Республиканский биолого-экологический центр, Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения.

Организация внеурочной деятельности реализуется по смешанной модели. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ (спецкурсы, кружки, секции, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики и т.п.);
- деятельность иных педагогических работников (библиотекаря и т.д.);
- деятельность педагогов дополнительного образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем через Карту занятости.



## 1. Общие положения.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Образовательное учреждение считает, что достижение указанных целей возможно при реализации федерального образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Перед его составлением изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2021-2022 учебном году наша образовательная организация обеспечивает реализацию учебных) планов нескольких профилей обучения:

1. естественно-научный профиль;
2. технологический профиль;
3. универсальный;

В связи с этим принципы построения школьного учебного плана для 10-11 классов основаны на идеи двухуровневого (базисного и углубленного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация обучения в профильных классах осуществляется на основе:

- Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 с изм. доп.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 ред. от 01.01.2021

- Устава МАОУ «Бурятская гимназия №29»

Образовательная программа обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- естественнонаучного,
- технологического,
- универсального.

Учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО:

«Русский язык и литература»: - «Русский язык», - «Литература»:

«Родной язык и родная литература»: - «Родной язык (русский)»,  
 «Иностранные языки»: - «Иностранный язык (английский)»,  
 «Математика и информатика»: - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,  
 информатика  
 «Естественные науки»: - «Физика» - «Химия» - «Биология»  
 «Общественные науки»: - «История», - «Обществознание» - География»  
 «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»: - «Физическая культура»  
 - «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план МАОУ "БГ№29» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, на углубленном уровне изучаются учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 часов в неделю, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлена следующими предметами:

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени.

В соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на: - две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Бурятский язык» «Технология», «Информатика». А также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в X-XI классах (ФГОС СОО).

#### Календарный учебный график

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Продолжительность учебной недели для X классов - 6-дневная.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала полугодия	Окончания полугодия	
1-ое полугодие	01.09.21 г.	29.12.21 г.	16 недель
2-ое полугодие	10.01.22 г.	30.05.22 г.	18 недель

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО

*Цель внеурочной деятельности* – создание условий для получения образования всеми учащимися, в проявления и развития старшекласниками своих интересов на основе свободного выбора; содействия самореализации личности ребенка; обеспечения достижений ожидаемых результатов учащихся 10-х классов в соответствии с основной образовательной программой учреждения; продолжения образования после школы.

Задачи.

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
- передача учащимся навыков социального общения людей, опыта поколений;

План внеурочной деятельности обеспечивает потребности учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направления	Формы организации	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	Экология	1	
	Английский на 5		1
Социальное	Пресс центр	1	1
Спортивно-оздоровительное	Сдам ГТО	1	1
Духовно-нравственное			
Общекультурное	Финансовая грамотность	1	
	Всего	4	3

Модель реализации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Городского Дворца детского и юношеского творчества г.Улан-Удэ, Спортивной школы олимпийского резерва №6, Республиканский биолого-экологический центр, Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения.

Организация внеурочной деятельности реализуется по смешанной модели. Внеурочная деятельность осуществляется через:

-учебный план ОУ (спецкурсы, кружки, секции, программы);

- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики и т.п.);
- деятельность иных педагогических работников (библиотекаря и т.д.);
- деятельность педагогов дополнительного образования.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- ВПР

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

**Учебный план 1 класса  
пятидневная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	1А	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литер. чтение	4	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (бурятский)		
	родная литература (бурятская)		
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естество-е	Окруж. мир	2	2
	Музыка	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Технология	1	1
Технология	Технология	1	1
	Физическая культура	3	3
<i>Итого обязательная часть</i>		21	21
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<i>Курс по выбору</i>			
Всего количество часов		21	21
Всего учащиеся			

**Учебный план начальных классов  
пятидневная неделя с изучением бурятского языка как родного**

Предметные области	Учебные предметы	1В	1В	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	6
	Литер. чтение	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (бурятский)	3\3	3\3	6\6
	родная литература (бурятская)	2\2	2\2	4\4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естеств-е	Окруж.мир	2	2	4
	Музыка	1	1	2
Искусство	Изобразительные искусство	1	1	2
	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
	<b>ИТОГО обязательная часть</b>	<b>21\5</b>	<b>21\5</b>	<b>42\10</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>ИТОГО часть, формируемая участниками ОП</i>				
<b>Итого</b>				
<b>Всего учащихся</b>				
<b>Всего количество часов</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>52</b>

Учебный план 2 класса с изучением бурятского как родного

Предметные области	Учебные предметы	2В	2В	Итого
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (бурятский)	3\3	3\3	6\6
	родная литература (бурятская)	2\2	2\2	4\4
Иностраный язык	Английский язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
Физическая культура		25\5	25\5	50\10
<i>ИТОГО обязательная часть</i>				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык		1	1	2
		26	26	52\10
<b>ИТОГО</b>				<b>62</b>

Учебный план начальных классов (выписка из организационного раздела ООП НОО)  
2-4 классы – по варианту №3 с изучением бурятского как государственного

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть								Всего
		2А	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	35
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	21
Родной язык и родная литература	Родной язык (бурятский)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	14/14
	родная литература (бурятская)	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	7/7
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	14
	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	28
Математика и информатика	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание и естество-е									
ОРКиСЭ	Основы мировых религиозных культур					1	1	1	1	3
	Искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	21
<i>ИТОГО обязательная часть</i>		25/3	25/3	25/3	25/3	25/3	26/3	26/3	26/3	178/21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Литературное чтение		1	1	1	1	-	-	-	-	4
<i>ИТОГО часть, формируемая участниками ОП</i>										
ИТОГО		1	1	1	1	-	-	-	-	4
ВСЕГО кол-во часов		26/3	26/3	26/3	26/3	26/3	26/3	26/3	26/3	182/21
ИТОГО		3	3	3	3	-	-	-	-	203
ВСЕГО кол-во часов		29	29	29	29	29	29	29	29	203
Количество учащихся										
Макс. допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26	26	26	26	26	





**Основное общее образование  
по шестидневной рабочей неделе**

Предметная область	Учебные предметы	Обязательная часть				Итого часов
		9А	9Б	9В		
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	6	
	Литература	2	2	2	6	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	3	
	Родная литература (русская)	1	1	1	3	
	Английский язык	3/3	3/3	3/3	9/9	
	Китайский язык	1/1	1/1	1/1	3/3	
	Алгебра	3	3	3	9	
Математика и информатика	Геометрия	2	2	2	6	
	Информатика и ИКТ	1/1	1/1	1/1	3/3	
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	6	
	Обществознание	1	1	1	3	
	География	2	2	2	6	
	Физика	3	3	3	9	
	Химия	2	2	2	6	
Естественно – научные предметы	Биология	2	2	2	6	
	Искусство (изо, музыка)	-	-	-	-	
Искусство	Технология	-	-	-	-	
	Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	3	3	3	9	
Итого: при 6-дневной рабочей неделе	ОБЖ	1	1	1	3	
		32\5	32\5	32\	96\15	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Бурятский язык		2\2	2\2	2\2	6\6	
Подготовка к ОГЭ по русскому языку		0,5	0,5	0,5	1,5	
Подготовка к ОГЭ по математике		0,5	0,5	0,5	1,5	
Предпрофильная подготовка	ППРЗ по математике		1		1	
	Система, многообразие и эволюция живых организмов					
	История Бурятии	1			1	
		4	4	4	12\6	
	<b>ИТОГО:</b>	36\7	36\7	36\7	108\21	
	<b>ВСЕГО:</b>	42	42	43	127 +2 =129	

Итого 000 - 659



Право					1			2			1		3
Язык программирования											1		1
История Бурятии					1								1
Подготовка к ЕГЭ по истории								1					1
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию								1					1
Теория и практика сочинения рассуждения					4			6	6				2
Итого		3	2		37/4			37	19			37/7	25
		37	21					56				44	199
<b>ИТОГО:</b>			<b>58</b>		<b>41</b>							<b>44</b>	<b>199</b>
<b>ВСЕГО</b>													

СОО – 199

Итого по школе – 1196 + 6 = 1202

ОБЖ 6 часов + (в учебном плане не сидит)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Дониров Баир Ауржанаевич

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022