

Директор МАОУ «Бурьянская гимназия №2»

Донцова В.А.



План работы 2020-2021 учебный год

педагога-психолога

**План работы педагога - психолога
на 2020-2021 учебный год**

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъективному развитию учащихся. Сохранение психологического, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление психологического взаимодействия всех учащихся образовательного процесса.

Задачи:

Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся образовательного процесса;

Выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса-диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование);

Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Приоритетные направления в работе на 2020 - 2021 учебный год:

1. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение учащихся 1-11 классов.
3. Профильная подготовка учащихся (беседа, анкетирование, тесты), профориентация 9-11 классов.
4. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска».

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Ожидаемые результаты
1.	Проведение социально-психологического тестирования по единой методике СПТГ 2020	Индивидуальная форма	педагог – психолог	1 четверть с 10 сентября сбор согласий, с 28 сентября начало тестирования окончание 30 октября	В целях раннего выявления детей, употребляющих психоактивные вещества.
2.	Плановый мониторинг психоэмоционального состояния детей 7 - 11 классов (ЦДК)	Групповая и индивидуальная форма	педагог – психолог кл. руководитель	Ноябрь	Выявление особенностей психоэмоционального состояния обучающихся
3.	Диагностика склонностей и способностей с целью профориентации в 9,11 классах	Индивидуальная, групповая форма	педагог - психолог	Ноябрь- декабрь	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов.
4.	Проведение опросника «Уровень воспитанности» 1-11 классов по запросу администрации школы	Индивидуальная форма	педагог - психолог	Ноябрь- декабрь	Обеспечить эффективное слежение за уровнем воспитанности учащихся, обобщить результаты деятельности, осуществлять корректировку деятельности классного руководителя и учащихся на основе мониторинга.

5.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Индивидуальная форма	педагог - психолог	Февраль-март	Выявление детей с высокой тревожностью. Выработка рекомендаций классным руководителям. Знакомление педагогов с результатами диагностики.
6.	Диагностика детей «группы риска»	Групповая, индивидуальная форма	педагог - психолог	По запросу в течение года	Содействие созданию благоприятных условий для развития одаренности обучающихся

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Профилактические беседы с детьми группы «риска»	Индивидуальная форма	педагог - психолог	В течение года	Предупреждение неуспеваемости и правонарушений
2.	Профилактические мероприятия со слабоуспевающими учениками	Индивидуальная форма	педагог - психолог	По запросу	Предупреждение неуспеваемости, создание ситуаций «успеха»
3.	Диагностика суицидального поведения подростков среди обучающихся 7-11 классов	Групповая форма	педагог - психолог	Февраль	Предупреждение суицидальных ситуаций
4.	Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания	Групповая форма	педагог - психолог	Март, апрель	Сохранение психологического здоровья педагогов
5.	Посещение уроков	Групповая индивидуальная форма	педагог - психолог	По мере необходимости, в течение года	Выявление трудностей в обучении у детей и подростков, определение проблемных зон в классных коллективах

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Консультация с педагогами 1х классов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям».	Индивидуальная форма	педагог - психолог	Октябрь	Предупреждение дезадаптации первоклассников
2.	Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе».	Индивидуальная форма и групповая	педагог - психолог	В течение учебного года	Повышение родительской компетентности
3.	Консультация с педагогами 5х классов	Индивидуальная форма	педагог - психолог	Октябрь	Предупреждение дезадаптации пятиклассников
4.	Консультации с классными руководителями по детям и подросткам «группы риска»	Индивидуальная форма	педагог - психолог	В течение года	Предупреждение негативных проявлений
5.	Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	Индивидуальная форма	педагог - психолог	В течение года	Повышение психологической грамотности
6.	Беседа с учащимися 9х, 11х классов «Экзамены без стресса»	Групповая и индивидуальная	педагог - психолог	Апрель	Повышение уверенности, нацеленность на ситуацию успеха форма
7.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	Индивидуальная форма	педагог - психолог	По запросам, в течение года	Повышение родительской компетентности

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Психологический практикум для учащихся (беседы, лекции, психологические игры)	Групповая форма	психолог - психолог	В течение года	Повышение психологической культуры учащихся
2.	Выступления на родительских собраниях	Групповая форма	психолог - психолог	В течение года	Повышение психологической культуры родителей
3.	Занятия для учащихся 7, 8 классов по профилаттике негативных проявлений с элементами тренинга	Групповая форма	психолог - психолог	Февраль	Повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
4.	Проведение тематических классных часов с 1-11 классы	Групповая форма	психолог - психолог	По запросам, в течение года	Повышение интереса обучающихся к психологическим знаниям
5.	Психологическая подготовка обучающихся 9х, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов	Групповая форма, индивидуальная	психолог - психолог	По запросам, в течение года	Повышение уверенности, снижение психоэмоционального напряжения

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Ответственный	Срок проведения
1.	Участие в работе районных и городских психологических служб, семинарах и республиканских форумах	Педагог – психолог	В течение года
2.	Подготовка к семинарам, родительским собраниям, занятиям.	Педагог – психолог	В течение года

Педагог – психолог

Чэнь Л. Ч.

