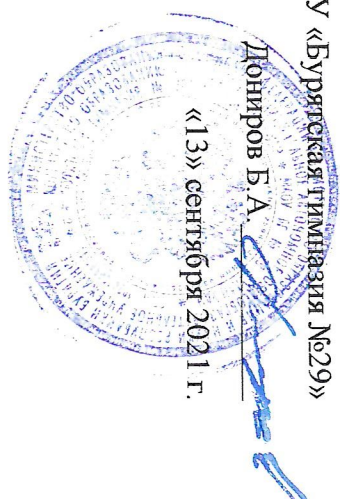


Утверждаю

Директор МАОУ «Бурятская гимназия №29»

Дониров Б. А.

«13» сентября 2021 г.



План работы 2021-2022 учебный год

педагога-психолога

**План работы педагога - психолога
на 2021-2022 учебный год**

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъективному развитию учащихся. Сохранение психологического, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление психологического взаимодействия всех учащихся образовательного процесса.

Задачи:

Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся образовательного процесса;

Выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса-диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование);

Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Приоритетные направления в работе на 2021 - 2022 учебный год:

1. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение учащихся 1-11 классов.
3. Профильная подготовка учащихся (беседы, анкетирование, тесты), профориентация 9-11 классов.
4. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска».

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Ожидаемые результаты
1.	Проведение социально-психологического тестирования по единой методике СПТТ 2021	Индивидуальная форма	педагог – психолог системный администратор	1 четверть с 10 сентября, с 28 сентября начало тестирования	В целях раннего выявления детей, употребляющих психоактивные вещества.
2.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации	Групповая форма (адаптационное занятие)	педагог - психолог	1 четверть	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. По запросу ознакомление кл. руководителей, родителей с результатами мониторинга.
3.	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	Групповая форма (адаптационное занятие)	педагог - психолог	1 четверть	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки
4.	Плановый мониторинг психоэмоционального состояния детей 7 - 11 классов (ЦДК)	Групповая и индивидуальная форма	педагог – психолог кл. руководитель	28.10-25.11	Выявление особенностей психоэмоционального состояния обучающихся
5.	Диагностика склонностей и способностей с целью профориентации в 9,11 классах	Индивидуальная, групповая форма	педагог - психолог	Ноябрь-декабрь	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов.

6.	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» в 8 классах	Индивидуальная форма	педагог - психолог	Январь	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.
7.	Диагностика готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено	Индивидуальная, групповая форма	педагог - психолог	Январь-февраль	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
8.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Индивидуальная форма	педагог - психолог	Февраль-март	Выявление детей с высокой тревожностью. Выработка рекомендаций классным руководителям. Знакомление педагогов с результатами диагностики.
9.	Диагностика детей «группы риска»	Групповая, индивидуальная форма	педагог - психолог	По запросу в течение года	Содействие созданию благоприятных условий для развития одаренности обучающихся

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Профилактические беседы с детьми группы «риска»	Индивидуальная форма	педагог - психолог	В течение года	Предупреждение неуспеваемости и правонарушений
2.	Профилактические мероприятия со слабоуспевающими учениками	Индивидуальная форма	педагог - психолог	По запросу	Предупреждение неуспеваемости, создание ситуаций «успеха»
3.	Диагностика суицидального поведения подростков среди обучающихся 7-11 классов	Групповая форма	педагог - психолог	Февраль	Предупреждение суицидальных ситуаций
4.	Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания	Групповая форма	педагог - психолог	Март, апрель	Сохранение психологического здоровья педагогов
5.	Посещение уроков	Групповая индивидуальная форма	педагог - психолог	По мере необходимости, в течение года	Выявление трудностей в обучении у детей и подростков, определение проблемных зон в классных коллективах

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Консультация с педагогами 1х классов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям».	Индивидуальная форма	педагог - психолог	Октябрь	Предупреждение дезадаптации первоклассников
2.	Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе».	Индивидуальная форма и групповая	педагог - психолог	В течение учебного года	Повышение родительской компетентности
3.	Консультация с педагогами 5х классов	Индивидуальная форма	педагог - психолог	Октябрь	Предупреждение дезадаптации пятиклассников
4.	Консультации с классными руководителями по детям и подросткам «Группы риска»	Индивидуальная форма	педагог - психолог	В течение года	Предупреждение негативных проявлений
5.	Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	Индивидуальная форма	педагог - психолог	В течение года	Повышение психологической грамотности
6.	Беседа с учащимися 9х, 11х классов «Экзамены без стресса»	Групповая и индивидуальная	педагог - психолог	Апрель	Повышение уверенности, нацеленность на ситуацию успеха форма
7.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	Индивидуальная форма	педагог - психолог	По запросам, в течение года	Повышение родительской компетентности

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Психологический практикум для учащихся (беседы, лекции, психологические игры)	Групповая форма	психолог - психолог	В течение года	Повышение психологической культуры учащихся
2.	Выступления на родительских собраниях	Групповая форма	психолог - психолог	В течение года	Повышение психологической культуры родителей
3.	Занятия для учащихся 7,8 классов по профилактике негативных проявлений с элементами тренинга	Групповая форма	психолог - психолог	Февраль	Повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
4.	Проведение тематических классных часов с 1-11 классы	Групповая форма	психолог - психолог	По запросам, в течение года	Повышение интереса обучающихся к психологическим знаниям
5.	Психологическая подготовка обучающихся 9х, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов	Групповая форма, индивидуальная	психолог - психолог	По запросам, в течение года	Повышение уверенности, снижение психоэмоционального напряжения

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Ответственный	Срок проведения
1.	Участие в работе районных и городских психологических служб, семинарах и республиканских форумах	Педагог – психолог	В течение года
2.	Подготовка к семинарам, родительским собраниям, занятиям.	Педагог – психолог	В течение года

Педагог – психолог

Чэнь Л. Ч.

