



Утверждаю: Директор
МАОУ «Бурятская гимназия №29»
(наименование образовательной организации)

Дониров Б.А.
(ФИО руководителя)

(подпись)

«01 » сентября 2021 г.

М.П.

**План мероприятий,
направленный на профилактику употребления ПАВ, пропаганда здорового образа жизни
в МАОУ «Бурятская гимназия №29»
2021 - 2022 учебный год**

Цель

Целью первичной профилактики является создание системы информационно - пропагандистской работы с родителями, детьми и подростками по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни.

Задачи первичной профилактики употребления ПАВ:

1. Развитие социальной и личностной компетентности:

- способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей;
- повысить самооценку детей;
- сформировать установку «ведение здорового образа жизни».

2. Выработка навыков самозащиты:

- формирование навыков сопротивления негативному влиянию сверстников, рекламы, поступающей через каналы СМИ;
- информирование о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствиях потребления ПАВ.

3. Предупреждение возникновения проблем общения и взаимоотношений:

- обучить детей методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ;
- сформировать навыки регуляции эмоций.

Основные направления работы.

1. Информирование и просвещение учеников, их родителей и других значимых лиц.
2. Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, интерактивных форм работы с участниками программы.
3. Введение знаний по профилактике ПАВ в содержание в ряд учебных предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии и др.
4. Проведение творческих мероприятий по профилактике ПАВ.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Выявление учащихся, злоупотребляющих ПАВ	Классные руководители	В течение года

2.	Организация занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей из семей социально опасном положении досуговой деятельностью	Классные руководители	Сентябрь
3.	Тренинг «ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ...» 5- 9 классы.	Классные руководители	Октябрь
4.	Тренинг « Скажи « нет!» ПАВ!».5-9 классы	педагог - психолог	Октябрь
5.	Мероприятия по профилактике ПАВ в рамках акции "Мы за ЗОЖ"	классные руководители	Ноябрь
6.	Классный час, посвященный Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака и вейпа не бывает» 8 - 9 классы. Классный час на «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики». 6-7 класс	Классные руководители	Ноябрь
7.	День борьбы со СПИДом: «Умей сказать нет!» 10 - 11 классы	педагог- психолог, классные руководители	1 декабря
8.	Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям» 7-9 класс	педагог- психолог	Декабрь
9.	Всемирный день здоровья. Веселые старты в рамках акции « Спорт против наркотиков»	Классные руководители, учителя ФК	7 апреля
10.	Проведение тематических классных часов в начальной школе «Что значит заботиться о своём здоровье».	Классные руководители 1 – 4 классов	В течение года
11.	Проведение тематических профилактических классных часов «Здоровье – мой выбор».	Классные руководители 5 – 9 классов	В течение года
12.	Выставка творческих работ «Выбор за тобой. Вредные привычки и здоровый образ жизни»	Кл.рук	Ноябрь
13.	Классный час «Наркотики. Факты и вымысел».	Классные руководители 10 – 11 классов	В течение года
14.	Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Администрация, психолог	В течение года
15.	Родительские собрания: «Как уберечь детей от наркотиков». «Питание школьников». «Профилактика нервных и психических заболеваний. Наркотики. Алкоголизм».	Ответственный за питание в школе	В течение года
16.	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися по профилактике вредных привычек.	Администрация	По необходимости
17.	Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ	школьный медработник, классные руководители	В течение года
18.	Составление индивидуальных программ	Зам. по ВР	По необходимости

	воспитания несовершеннолетних, состоящих на различного вида учетах с включением профилактической работы по пропаганде ЗОЖ.		
19.	Проведение профилактических правовых бесед инспектор ПДН	Инспектор ПДН	Согласно совместному плану
20.	Заседания школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	Администрация психолог	1 раз в месяц
21.	Контроль посещения школы учащимися, состоящими на различных видах учета.	Классные руководители	По необходимости
22.	Выявление лиц, оказывающих отрицательное влияние на ребенка, принятие мер воздействия к ним.	Классные руководители	По необходимости

Исп. Дамдинова С.Ц., зам. по ВР

Сказкотерапия – Само название метода указывает на то, что его основой является использование сказочной формы. Перспективность использования этого метода в работе по предупреждению приобщения детей к ПАВ обусловлена следующим: форма метафоры, в которой созданы сказки, истории, наиболее доступна для восприятия ребенка, и в то же время, воздействие с помощью метафоры является глубинным и удивительно стойким, т.к. затрагивает не только поведенческие пласты психики, но и ее ценностную структуру. Таким образом, возможна практическая реализация работы по формированию внутриличностных “антинаркотических барьеров”, наличие которых и признается главным защитным фактором по отношению к возможной наркотизации.

Арттерапия – метод, используемый в качестве средства психолого-педагогического воздействия искусством. Основная цель арттерапии – установление гармонических связей с окружающим миром и с самим собой через искусство. Терапия искусством укрепляет личность ребенка. Творя, дети обдумывают мир и ищут свой язык, связывающий их с “большим” миром и наиболее точно выражающий их внутренний мир. Разнообразие способов самовыражения, положительные эмоции, возникающие в процессе арттерапии, снижают агрессивность, повышают самооценку (“я не хуже других”), адаптивные способности ребенка к повседневной жизни. Метод позволяет работать с чувствами: исследовать и выражать их на символическом уровне. Использование элементов арттерапии в профилактике способствует усилению защитных факторов по отношению к возможному вовлечению в наркотизацию.

Психогимнастика – метод, при котором участники проявляют себя и общаются без помощи слов. Термин “психогимнастика” рассматривается в узком значении, т.е. как игры, этюды, в основе которых лежит использование двигательной экспрессии в качестве главного средства коммуникации. Психогимнастика может использоваться на профилактических занятиях для решения задач групповой психокоррекции: установление контакта, снятие напряжения, отработка обратной связи.

Активные методы проведения занятий способствуют приобретению навыков самоконтроля, саморегуляции, выбора и принятия решений, укреплению волевых качеств и психической устойчивости по отношению к неудачам, трудностям и преградам.