

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бурятская гимназия № 29»*

Утверждаю:
Начальник ЛДП
Батуева А.Н
« ___ » мая 2021

ПЛАН
воспитательной работы
4 отряда

Пояснительная записка.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в отряд пришкольного лагеря. И именно в отряде выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа отряда «Непоседы».

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в отряд трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цель программы:

Создать в отряде благоприятные условия для разностороннего развития детей.

Задачи программы:

Для реализации цели были поставлены следующие воспитательные задачи:

- Осуществлять воспитательную работу отряда с учётом индивидуальных особенностей детей.
- Создавать условия для реализации личностных качеств и запросов детей.
- Проводить работу по формированию у детей стремления самовыразиться в различных областях.

Нормативно-правовая база

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
- Приказ Министерства образования РФ № 2688 от 13 июля 2001г «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха»
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ

- Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПиН 2.4.4.2599-10), утвержденные Главным санитарным врачом РФ
- Приказ «Об организации отдыха, труда и занятости школьников в летний период»

Принципы.

Принципы, которыми руководствуемся при реализации программы:

- Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - свободный выбор деятельности и права на информацию;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

Концептуальные основы деятельности.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
7. Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
9. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях с взрослыми.

Содержательные направления программы

- Программа, в соответствии с целями и основными теоретическими положениями, включает в себя следующие содержательные направления: оздоровление детей;
- гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- формирование духовно-нравственной и эстетической культуры;
- развитие творческих способностей детей;
- трудовое воспитание.

Условия реализации программы

обеспечение финансирования программы

- взаимодействие и сотрудничество педагогического и административно-управленческого персонала по вопросам организации жизнедеятельности лагеря
- наличие специалистов на каждое заявленное направление работы

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в отряде;
- Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в различных ситуациях

Режим работы отряда

8.30 – 9.00 – прием детей

9.00 – 9.20 – зарядка

9.20 – 10.00 – завтрак

10.00 – 11.00 – мероприятия по плану лагеря

11.00 – 12.20 – оздоровительные процедуры, прогулка на свежем воздухе, мероприятия

12.30 – 13.00 – обед

13.00 – 13.30 – работа кружков

13.30 – 14.20 – прогулки на свежем воздухе, подвижные игры.

14.30 – уход домой.

Механизм и реализация программы воспитательной работы отряда «Непоседы» с 31мая по 23 июня 2021 года.

Дата	Мероприятия	Цели, задачи
31 мая 2021г. понед.	День Знакомств. В свободное время – прогулки на воздухе, беседы по правилам поведения, выбор актива, оформление отрядного уголка	Организация досуга, сплочение коллектива, расширение кругозора, формирование чувства прекрасного, развитие мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, наблюдательности, сплочение коллектива, укрепление внутренних связей.
01 июня 2021г вторник	Мы – жители нашего города. Открытие лагеря – праздничная линейка. Игра-виктрина ЗОЖ «Витаминия – чудесная страна». В свободное время – прогулки на воздухе, подвижные игры, работа по группам	Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья, развитие ловкости, выносливости, организация досуга детей, расширение кругозора, развитие мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, наблюдательности.
02 июня 2021г среда	День истории. Квест «Мой город».. В свободное время – беседы по ПДД, прогулки на воздухе, игры,	Организация досуга, сплочение коллектива, расширение кругозора, формирование чувства прекрасного, развитие мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, наблюдательности, воспитание ответственности
03июня 2021г четверг	День спорта. Оздоровительный отдых на детской игровой площадке. В свободное время игры, рейд «Чистюли», конкурс рисунков «Лето моей мечты».	Формирование чувства прекрасного, развитие любознательности, расширение кругозора, развитие творческих способностей, трудолюбия, развитие ловкости, выносливости, организация досуга детей
04 июня 2021г пятница	День журналиста. Коллективная творческая деятельность «Моя любимая программа о животных» выставка рисунков на асфальте; В свободное время – прогулки на воздухе, подвижные игры.	Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья, развитие ловкости, выносливости, организация досуга детей, расширение кругозора, формирование чувства прекрасного, развитие мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, наблюдательности.
05 июня 2021г суббота	День художников. « Я – мастер!» Подготовка к выставке рисунков «Уголки родной земли». В свободное время – прогулки в парке, беседы по пожарной безопасности в быту.	Формирование патриотизма, гражданственности, чувства прекрасного, любви к природе, окружающему миру, развитие наблюдательности. Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья, развитие ловкости, выносливости, организация досуга детей
07 июня 2021г понед.	День науки. Квест – игра «В поисках науки». В свободное время – прогулки на воздухе, подвижные игры, выставка рисунков и поделок	Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья, развитие ловкости, выносливости, организация досуга детей, расширение кругозора, развитие мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, наблюдательности.

08 июня 2021г вторник	День театра. Урок по актерскому мастерству "Кино-Театр". В свободное время – прогулки на воздухе, подвижные игры.	Формирование патриотизма, гражданственности, чувства прекрасного, развитие любознательности, расширение кругозора, развитие творческих способностей, развитие наблюдательности, любознательности, организация досуга детей,
09 июня 2021г среда	День олимпийцев. Спортивно-развлекательная игра «Маугли». В свободное время – прогулки на воздухе, подвижные игры, работа по группам	Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья, развитие ловкости, выносливости, Организация досуга, расширение кругозора, развитие творческих способностей, сплочение коллектива, укрепление внутренних связей
10 июня 2021г четверг	День техники. Подвижные игры на военную тематику. Свободное время – прогулки на воздухе, игры, работа в группах. Выставка рисунков и поделок.	Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья, развитие ловкости, выносливости, Организация досуга, расширение кругозора, развитие творческих способностей, сплочение коллектива, укрепление внутренних связей
11 июня 2021 пятница	День России. Выставка рисунков и поделок «Россия – Родина моя!». В свободное время – прогулки на воздухе, подвижные игры,	Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья, развитие ловкости, выносливости, Организация досуга, расширение кругозора, развитие творческих способностей, сплочение коллектива, укрепление внутренних связей.
12 июня 2021 суббота	День исследователя. Игра по станциям «Экодесант»; спортзал, настольный теннис. В свободное время – прогулки на воздухе, игры, работа в группах.	Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья, развитие ловкости, выносливости, Организация досуга, расширение кругозора, развитие творческих способностей, сплочение коллектива, укрепление внутренних связей
14 июня 2021г понед.	День музыки. Игра «Угадай мелодию»: песни о дружбе. В свободное время – прогулки на воздухе, подвижные игры.	Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья, развитие ловкости, выносливости, Организация досуга, расширение кругозора, развитие творческих способностей, сплочение коллектива, укрепление внутренних связей
14 июня 2021г вторник	День кино. «Сказочные затеи» Поделки из разных материалов на тему «Любимые сказки». В свободное время – прогулки на воздухе, игры, работа в группах.	Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья, развитие ловкости, выносливости, Организация досуга, расширение кругозора, развитие творческих способностей, сплочение коллектива, укрепление внутренних связей
16 июня 2021г среда	День артиста. Упражнения, задания, игры для театральных занятий, в свободное время – прогулки на воздухе, конкурс рисунков «Я и маска», рейд «Чистюли».	Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья, развитие ловкости, выносливости, Организация досуга, расширение кругозора, развитие творческих способностей, сплочение коллектива, укрепление внутренних связей
17 июня 2021г четверг	День города. -Конкурс рисунков на асфальте «Город будущего» спортзал, настольный теннис. В свободное время – прогулки на воздухе, подвижные игры.	Укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, развитие ловкости, выносливости, организация досуга детей, расширение кругозора, развитие мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, наблюдательности.
18 июня 2021г пятница	День красоты Путешествие в мир природы. «Что такое красота»? В свободное время –	Организация досуга, расширение кругозора, профилактика пожарной безопасности, развитие творческих способностей, сплочение коллектива, укрепление внутренних связей,

	прогулки на воздухе, беседы по пожарной безопасности,	формирование чувства прекрасного.
19 июня 2021г суббота	День X. «Смотри, мультфильм!» Просмотр и иллюстрация любимы героев; В свободное время – прогулки на воздухе, беседы по пожарной безопасности, конкурс творческих работ	Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья, развитие ловкости, выносливости, сплочение коллектива, организация досуга, развитие творческих способностей.
21 июня 2021г. понед.	День экономики. Деловая игра «Юный эконом». В свободное время – прогулки на воздухе, спортзал, настольный теннис.	Сплочение коллектива, организация досуга детей, развитие творческих способностей, любознательности, расширение кругозора, формирование гражданственности, патриотизма, воспитании любви к малой Родине.
22 июня 2021г. вторник	День закрытия. Акция «Я рисую на асфальте МИР» В свободное время – прогулки на воздухе, подвижные игры.	Организация досуга, сплочение коллектива, расширение кругозора, формирование чувства прекрасного, развитие мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, наблюдательности, сплочение коллектива, укрепление внутренних связей
23 июня 2021г среда	День расставания. Игровая дискотека «Звезда зажглась». В свободное время – прогулки на воздухе, подвижные игры.	Развитие творческих способностей, любви к Родине, к истории родного края, патриотизма, формирование ЗОЖ, укрепление здоровья, развитие ловкости, выносливости, организация досуга детей,

Мониторинг программы.

Выявление и оценка коммуникативных и организаторских склонностей (КОС) для детей, пришедших в отряд

Инструкция испытуемым Вам нужно ответить на все вопросы «Листа вопросов». Если ваш ответ положителен, то в соответствующей клетке «Листа ответов» поставьте знак «+», если отрицательный «-». Не нужно тратить много времени на обдумывание, отвечайте быстро. Когда вы отвечаете на вопросы, обращайте внимание на их первые слова. Свободно выражайте свое мнение. Не стремитесь произвести благоприятное впечатление своими ответами.

Лист вопросов

1. Много ли у вас друзей, с которыми вы постоянно общаетесь?
2. Часто ли вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими вашего мнения?
3. Всегда ли вам трудно ориентироваться в критической ситуации?
4. Есть ли у вас стремление к установлению новых знакомств с различными людьми?
5. Легко ли вы отступаете от своих намерений?
6. Любите ли вы придумывать и организовывать со своими товарищами игры и развлечения?
7. Трудно ли вам включаться в новые компании?
8. Легко ли вам удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми?

9. Трудно ли вам осваиваться в новом коллективе?
10. Верно ли, что у вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязанностей?
11. Стремитесь ли вы при удобном случае познакомиться с новым человеком?
12. Часто ли в решении важных дел вы принимаете инициативу на себя?
13. Нравится ли вам постоянно находиться среди людей?
14. Правда ли, что вы утомляетесь от частого общения с товарищами?
15. Любите ли вы участвовать в коллективных играх?
16. Верно ли, что вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?
17. Полагаете ли вы, что можете внести оживление в малознакомую для вас компанию?
18. Принимаете ли вы участие в общественной жизни класса?
19. Верно ли, что вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не сразу было принято вашими товарищами?
20. Охотно ли вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?
21. Верно ли, что у вас много друзей?
22. Часто ли вы оказываетесь в центре внимания у своих товарищей?

Методика по выявлению самореализации личности в отряде.

Цель: определить, как и насколько индивидуальные способности, увлечения, умения детей реализуются в жизни своего коллектива.

Во время смены дети оформляют дневник отряда, где записывают свои впечатления о каждом дне. В конце дня ребята отмечают своё настроение в уголке отряда.

Красный цвет – классный день!

Зелёный – хороший день!

Коричневый – день, как день.

Воспитатель учитывает итоги в работе.

Информационные ресурсы программы

1. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. – М., 2004.
2. Афанасьев С.П. 100 отрядных дел. – М., 2008.
3. Горизонты лета. Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. – М., 2007.
4. Лето. Дети. Лагерь. Сборник программ загородных лагерей. – Омск, 2002.
5. Программа и методические рекомендации по организации спортивно-оздоровительного лагеря. – М., 2003.
6. Таран Ю.Н. Программа деятельности детского оздоровительного лагеря. – Челябинск, 2009.
7. Интернет-сайт nsportal.ru