

Республика Бурятия
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бурятская гимназия № 29

Министерство образования и науки
Республики Бурятия
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
МАОУ «Бурятская гимназия № 29»
670031, г. Улан – Удэ, ул. Бабушкина, 16
Тел: (3012) 45-52-75, 45-53-45;
Факс: (3012) 45-52-75
E-mail: bg-school1@yandex.ru.

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 24.05.2022г.

«Утверждаю»
Директор школы
Дониров Б.А.
Приказ № 45/7 от «24» 05 2022г.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»

МАОУ «Бурятская гимназия № 29»



ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Цель:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития школы.
2. Обеспечение взаимодействия администрации с педагогическим коллективом школы.
3. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
6. Мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
7. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**План внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год
МАОУ «Бурятская гимназия №29»**

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Итоги контроля
АВГУСТ						
Организация условий обучения	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Директор, замдирект ора по АХР	Справка по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Замдирект ора по УВР, замдирект ора по АХР	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Наблюдение, анализ	Замдирект ора по УВР, заведующий	Библиотекарь проверил, замдирект ора убедился и скорректировал ошибки

					Библиотек ой	
Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования	Тематический	Анализ документа ции	Директор, замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля соответствия ООП требованиям ФГОС ООО
	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Анализ документа ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля качества оценочных материалов рабочей программы
	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и	Тематический	Анализ документа ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам проверки рабочей программы

		тематическое планирование					
Локальные нормативные акты школы	Анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	Анализ докумен- та ции	Замдирект ора по УВР	Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе	
Реализация ООП	Распределение выпускников 9-х и 11-х классов 2019/20 учебного года	Сбор информации о продолжении обучения обучающихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Анализ докумен- та ции	Замдирект ора по ВР	Справка о распределении выпускников 9-х и 11-х классов	
СЕНТЯБРЬ							
Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Анализ докумен- та ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля ведения личных дел учеников	
			Тематический	Анализ докумен- та ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля ведения личных дел учеников	

	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соответствуют ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Анализ документа ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам проверки качества ведения классных журналов
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы	Тематический	Изучение, анализ	Техническ ий специалис т, замдирект ора по УВР	Справка по итогам анализа школьного сайта
Реализация ООП	Организация стартовой диагностики учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Выявить готовность учащихся к обучению на новом уровне образования	Тематический	Стартовая диагностика, анализ	Замдирект ора по УВР	Справка по результатам проведения стартовой диагностики
	Организация входной диагностики	Организовать входные контрольные работы,	Тематический	Входная диагностика	Педагогич- предметни	Справка по итогам входных

	предметных результатов	чтобы определить уровень предметных результатов учащихся 2-11-х классов		ческая работа, анализ	ки, замдирект ора по УВР	диагностических работ
Методическая работа	Организация работы методических объединений	Проверить планы работы методических объединений на год	Фронтальный	Анализ документа ции	Руководит ели методичес ких объединен ий, замдирект ора по УВР	Справка по итогам проверки документаци ии школьных методических объединений
	Урочная деятельность вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещени е, наблюдени е, анализ	Руководит ели методичес ких объединен ий, замдирект ора по УВР	Устные рекомендации
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметом учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещени е, наблюдени е, анализ	Руководит ели методичес ких объединен ий, замдирект	Устные рекомендации педагогам по улучшению качества преподавания, персональный контроль

					ора по УВП	педагогов, которые не учтывают ВПР
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Провести совещание на тему «Международное исследование читательской грамотности PISA» и посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический	Организац ия совещания	Руководит если методичес ких объединен ий, замдирект ора по УВП	заседание ШМО
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещени е, наблюдени е, анализ	Замдирект ора по УВП	Персональный контроль педагогов, которые необъективно оценивают учеников
	Внедрение концепций преподавания физкультуры, ОБЖ и предметной области «Искусство»	Посетить уроки физкультуры, ОБЖ и предметной области «Искусство». Проверить, как педагоги поняли и реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Посещени е, наблюдени е, анализ		
Воспитательная работа	Контроль посещаемости	Проанализировать данные классных руководителей	Персональный	Наблюдени е, анализ	Замдирект ора по ВР	

	об обучающихся, не присутствующих к занятиям		беседа		Справка по итогам контроля посещаемости
Организация дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Тематический	Анализ документа ции, наблюдени е	Замдирект ора по ВР	Коррекция наполняемости кружков и секций дополнительного образования, если выявлены недочеты

ОКТЯБРЬ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Анализ документа ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам проверки электронного классного журнала
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документа ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 5-х и 10-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый	Тематический	Анализ документа ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам проверки тетрадей

		орфографический режим, соответствующие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию					
Реализация ООП	Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Анализ	Классные руководит ели, педагог- психолог, замдирект ора по УВР, замдирект ора по ВР	Справка по итогам контроля адаптации учащихся	
	Мониторинг личностных образовательных результатов учащихся	Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учащихся	Тематический	Анализ	Классные руководит ели, замдирект ора по УВР, замдирект ора по ВР	Справка по итогам мониторинга личностных результатов учащихся	
	Реализация программы духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся	Проконтролировать, как классные руководители 1–4-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требований ФГОС НОО	Комплексный	Анализ документа ции	Классные руководит ели 1–4-х классов, замдирект ора по УВР,	Справка по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей	

					замдирект ора по ВР	
Реализация программы воспитания и социализации обучающихся	Проконтролировать, как классные руководители 5-11-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требований ФГОС ООУ, СОУ	Комплексный	Анализ докумен-та ции	Классные руководит ели 5-11-х классов, замдирект ора по УВР, замдирект ора по ВР	Справка по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей	
Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть	Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть	Тематический	Анализ докумен-та ции	Замдирект ора по УВР	Рекомендации по коррекции выполнения рабочих программ на следующую четверть	
Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Тематический	Анализ докумен-та ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам промежуточной аттестации за четверть	
Организация подготовительного этапа индивидуальных проектов в 10-х классах	Проверить, как организуется деятельность обучающихся 10-х классов по выполнению индивидуального проекта	Тематический	Анализ	Классные руководит ели, замдирект ора по	Справка по итогам контроля подготовительного этапа	

		<ul style="list-style-type: none"> на подготовительном этапе: выбор направления, предметной области и темы проекта; выбор руководителя проекта 			УВР, координаторы и руководители проектов	индивидуальных проектов СОО
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Планирование, организация	Директор, замдиректора по УВР	Педагоги повышают квалификацию
	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС	Тематический	Диагностика, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»
Состояние преподавания учебных предметов	Качество уроков педагогов, которые показали неobjективные результаты на ВПР и ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали неobjективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оленочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам посещения урока

<p>Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Посещение, наблюдение, анализ</p>	<p>Руководит если методические материалы объединены, замдирект ора по УВР</p>	<p>Справка по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</p>
<p>Внедрение концепций преподавания обществознания, географии, технологии</p>	<p>Посетить уроки обществознания, географии, технологии. Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение, наблюдение, анализ</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>	<p>Аналитические справки по итогам посещения уроков</p>
<p>Объем домашних заданий</p>	<p>Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ документа ции</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля нормы домашнего задания</p>
<p>Работа с высокомотивированными учениками</p>	<p>Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учащихся. Посетить уроки, проверить, как педагоги</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ документа ции, посещение , наблюдение</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</p>

		включили в уроки задания олимпиадного цикла					
	Подготовка к ГИА	Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Посещени е, наблюдени е, анализ	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов
	Подготовка к ГИА	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Посещени е, наблюдени е, анализ	Замдирект ора по УВР	Коррекция и обновление стендов
Воспитательная работа	Посещаемость обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные	Фронтальный	Анализ	Классные руководит ели,	Справка по итогам контроля посещаемости	

	занятия без уважительной причины			социальный педагог, замдирект ора по УВР, замдирект ора по ВР	
Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости детей группы риска, привлечение их к участию в школьных делах.	Персональный	Беседа	Класные руководит ели, социальны й педагог, заместите ль директора по ВР	Справка по итогам контроля деятельности педагога с учащимися группы риска

НОВЫЙ

Школьная документация	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Анализ документа ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам проверки качества ведения класных журналов Справка по итогам проверки электронного класного журнала Справка по итогам проверки журналов
-----------------------	--	---	--------------	----------------------	----------------------	---

							внеурочной деятельности
Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ докумен-та ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам проверки дневников		
	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Анализ тетрадей	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам проверки тетрадей		
Посещаемость уроков предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне ООУ и «Общественные науки» на уровне СОО	Вызвать учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Анализ докумен-та ции	Классные руководит ели, социальны й педагог, замдирект ора по УВР, замдирект ора по ВР	Справка по итогам контролли посещаемости		
	Выполнение требований к урокам в 1-4-х классах с	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПин и ФГОС	Тематический (персональный)	Посещени е, анализ	Замдирект ора по УВР		
Реализация ООП							

<p>позиции здоровьесбережения</p>					<p>Справка по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООО</p>
<p>Проведение занятий внеурочной деятельности</p>	<p>Проверить журналы внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельностью, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют план внеурочной деятельности</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ документа ции</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>	<p>Справка по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников</p>
<p>Мониторинг метапредметных результатов учащихся</p>	<p>Проанализировать, как учащиеся достигают метапредметных результатов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Метапред метная контрольн ая, анализ</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>	<p>Справка по итогам проведения контрольных работ</p>
<p>Организация административных контрольных работ по графику</p>	<p>Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли учащиеся образовательных результатов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Админист ративные контрольн ые работы, анализ</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>	<p>Справка по итогам проведения контрольных работ</p>

	Реализация программы формирования УУД в начальной школе	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе	Комплексный	Посещение, беседа, анализ	Замдирект ора по УВР	Аналитическая справка по итогам мониторинга УУД
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Наблюдение, анализ	Директор, замдирект ора по НМР	Педагоги повышают квалификацию
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Наблюдение, анализ	Замдирект ора по НМР, руководит ели методическ их объединен ий, педагог- психолог	Методическое и психологическое сопровождение обеспечено
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководит ели методическ их объединен ий, замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля качества результатов учеников перед ВПР

	<p>Организация оценочной деятельности</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Посещени е, наблюдени е, анализ</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>	<p>Персональный контроль педагогов, которые необъективно оценивают учеников</p>
	<p>Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Посещени е, наблюдени е, анализ</p>	<p>Руководит если методичес ких объединен ий, замдирект ора по УВР</p>	
	<p>Внедрение концепций преподавания предметов: химия, физика, астрономия</p>	<p>Посетить уроки физики, химии, астрономии. Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещени е, наблюдени е, анализ</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>	<p>Аналитическая справка по итогам посещения уроков</p>
<p>Подготовка к ГИА</p>	<p>Развитие навыков выразительного чтения учеников 9-х классов с низкой мотивацией к обучению</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты навыки выразительного чтения у низкомотивированных обучающихся</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещени е, наблюдени е, анализ</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</p>

	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
	Пробное итоговое сочинение	Организовать и провести пробное итоговое сочинение	Комплексный	Пробное итоговое сочинение, анализ	Замдирект ора по УВР, руководитель ШМО	Педагоги проанализировали результаты пробного сочинения и скорректировали подготовку выпускников
Воспитательная работа	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Посещение, анализ	Замдирект ора по УВР	Коррекция консультативной работы педагогов по подготовке выпускников к ГИА
	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации	Тематический	Анализ	Замдирект ора по ВР	Справка по итогам контроля профориентационной работы

ДЕКАБРЬ

Школьная документация	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ПДД, электронных журналов)	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Анализ документа ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам проверки качества ведения классных журналов
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документа ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 1–3-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Анализ документа ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам проверки тетрадей
Реализация ООП	Посещаемость уроков предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» на уровнях ООО и СОО и предметной области «Родной язык	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Анализ документа ции	Классные руководит ели, социальные педагоги, замдирект ора по УВР,	Справка по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учащимися

и родная литература» на уровне ООО				Замдирект ора по ВР	
Реализация программы развития УУД на уровне ООО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Посещение, анализ документа ции	Замдирект ора по УВР	Коррекция работы педагогов по развитию УУД школьников на уровне ООО
Выполнение объема рабочих программ	Проконтролировать по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов	Тематический	Анализ документа ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за 1-е полугодие
Выполнение объема плана внеурочной деятельности за первое полугодие	Проконтролировать по журналам внеурочной деятельности, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности в годовом плане внеурочной деятельности	Тематический	Анализ документа ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности
Выполнение требований к урокам в 5–7-х классах с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Посещение, анализ	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля соблюдения требований СанПиН на уроках

	Анализ промежуточной аттестации по итогам первого полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за первое полугодие	Тематический	Анализ документа ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам промежуточной аттестации за четверть
Методическая работа	План повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов	Тематический	Анализ документа ции	Замдирект ора по УВР	План повышения квалификации скорректирован
	Индивидуальные консультации для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по подготовке документов для аттестации	Тематический	Организац ии совещания	Замдирект ора по УВР, руководит ели методичес ких объединен ий	Консультации организованы и проведены
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Посещени е, наблюдени е, анализ	Замдирект ора по УВР, руководит ели методичес ких объединен ий	Справка по итогам контроли организации работы с высокомотивирован ными учениками

	Выполнение плана работы методических объединений	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы	Тематический	Анализ документа ции	Замдирект ора по УВР, руководит ели методичес ких объединен ий	Справка по итогам проверки документации школьных методических объединений
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещени е, наблюдени е, анализ	Руководит ели методичес ких объединен ий, замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля качества результатов учеников классов перед ВПР
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Посещени е, наблюдени е, анализ	Руководит ели методичес ких объединен ий, замдирект ора по УВР	Справка по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению

	Организация оценочной деятельности	Проконтролировать качество оценивания учащихся с высокой и низкой учебной мотивацией: сравнить текущее оценивание и результаты итоговых проверочных работ	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Замдирект ора по УВР	Коррекция дифференцированного подхода
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Анализ документа ции	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Подготовка к ГИА	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдирект ора по УВР	
	Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов	Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определить коммуникативной задачи,	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдирект ора по УВР	Рекомендации по коррекции работы педагогов

		наличие речевых ошибок, логика повествования						
	Работа по новым КИМ ОГЭ	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по новым критериям ОГЭ, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учащихся перед ОГЭ		
	Работа с низкомотивированными и учащимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учащимися по подготовке к ГИА	Тематический	Беседа, анализ	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля работы с низкомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов		
	Посещаемость обучающихся	Проконтролировать посещаемость занятий учащимися, склонными к пропускам уроков	Тематический	Беседа, анализ	Замдирект ора по ВР	Справка по итогам контроля посещаемости		
Воспитательная работа	Результативность участия школьников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия школьников в творческих конкурсах	Тематический	Анализ	Замдирект ора по ВР	Приказ об итогах контроля результатов участия учащихся в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах		

ЯНВАРЬ

Организация условий обучения	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с СанПиН	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Замдирект ора по УВР, по АХЧ	Справка по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала
	Состояние школьного сайта	Проанализировать контент школьного сайта на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА	Тематический	Изучение сайта, анализ	Замдирект ора по УВР, техническ ий специалис т	Справка замдиректора по итогам анализа школьного сайта
Школьная документация	Проверка документации социального педагога и педагога-психолога	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Тематический	Изучение и анализ документации	Замдирект ора по ВР	Информационная справка
	Периодичность проверки рабочих тетрадей	Выборочно проверить рабочие тетради учеников разных классов, чтобы изучить работу учителей-предметников с рабочими тетрадями	Тематический	Изучение документации, собеседования	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам проверки тетрадей

Реализация ООП	<p>Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 2-ю четверть/первое полугодие</p>	<p>Проверить классные журналы 1–11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся по ИУП. Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 2-ю четверть/первое полугодие, в том числе практической части</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Изучение документа ции, собеседование, анализ</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за 1-е полугодие</p>
	<p>Реализация тематического планирования по курсам внеурочной деятельности, программам кружков за первое полугодие</p>	<p>Проверить журналы внеурочной деятельности, кружков, ГДД, неаудиторной занятости и проанализировать выполнение программ за первое полугодие</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Изучение документа ции, собеседование, анализ</p>	<p>Замдирект ора по ВР</p>	<p>Аналитическая справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за 1-е полугодие</p>
Методическая работа	<p>Реализация планов работы ШМО</p>	<p>Изучить работу ШМО за первое полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на второе полугодие</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Анализ, собеседование</p>	<p>Руководитель МСШ</p>	<p>Справка по итогам проверки документациии школьных методических объединений</p>
	<p>Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками</p>	<p>Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Посещение воспитательных мероприятий</p>	<p>Замдирект ора по ВР</p>	<p>Рекомендации по коррекции взаимодействия классных руководителей и</p>

		повысить эффективность сотрудничества		наблюдение, анкетирование		учителей-предметников
Состояние преподавания учебных предметов	<p>Формирование математической и финансовой грамотности учащихся</p>	<p>Изучить и проконтролировать, как педагоги формируют математическую и финансовую грамотность учащихся</p>	Тематический	<p>Посещение уроков, собеседования, карты контроля работы учителей по развитию математической грамотности</p>	<p>Замдирект ора по УВР, руководитель ПМО</p>	<p>Справка по итогам мониторинга сформированности финансовой грамотности</p>
	<p>Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с</p>	<p>Проанализировать эффективность использования форм и методов</p>	Тематический	<p>Изучение планов уроков, посещение</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>	<p>Рекомендации педагогам по повышению эффективности</p>

	<p>учащимися с разной учебной мотивацией</p>	<p>дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода</p>		<p>уроков, проверочные работы по основным предметам</p>	<p>использования методов и форм дифференцированного обучения</p>	
	<p>Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС</p>	<p>Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПин</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение уроков, собеседования</p>	<p>Замдирект ора по УВР, руководитель ПМО</p>	<p>Справка по итогам контроля соблюдения требований СанПин на уроках</p>
<p>Подготовка к ГИА</p>	<p>Включение заданий новых КИМ ГИА-9 в содержание уроков</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА-9 и информируют учащихся о новых критериях оценки</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение уроков, собеседования</p>	<p>Замдирект ора по УВР, руководитель ПМО</p>	
	<p>Качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию: развивают навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и диалогической речи</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение уроков, беседа, проведение пробного собеседования</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля образовательных результатов учеников при подготовке к итоговому собеседованию</p>

<p>Качество подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложено), которые получили «незачет» по итогам ДАТА (при наличии)</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложено) учащихся 11-х классов, которые получили «незачет» по итогам 02.12.2020</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение уроков, беседа</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</p>
<p>Качество подготовки к ГИА</p>	<p>Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по основным предметам</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>	<p>Рекомендации по коррекции работы учителей по подготовке учащихся к ГИА</p>
<p>Пробное итоговое собеседование</p>	<p>Организовать пробное итоговое собеседование, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки</p>	<p>Тематический</p>	<p>Проверочная работа по демоверсии и КИМ итогового собеседования, анализ</p>	<p>Замдирект ора по УВР, учителя-предметники (комиссия)</p>	<p>Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</p>

Воспитательная работа	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 5–9-х классов	Проконтролировать работу классных руководителей по реализации программы воспитания и социализации	Тематический	Анализ, со беседован ие	Замдирект ора по ВР	Рекомендации по коррекции воспитательной деятельности
	Работа классных руководителей 8–9-х классов по профилатике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по профилатике правонарушений	Тематический	Посещени е воспитател ьных мероприят ий, анкетирова ние, изучение документа ции	Замдирект ора по ВР	Коррекция работы классных руководителей при выявленных нарушениях
	Контроль работы органов самоуправления: организация волонтерского движения	Изучить уровень общественной активности учащихся, проконтролировать вовлеченность учеников в волонтерское движение	Тематический	Посещени е воспитател ьных мероприят ий, анкетирова ние, изучение документа ции	Замдирект ора по ВР	Коррекция работы волонтерского движения, рекомендации педагогам по мотивации школьников

ФЕВРАЛЬ

<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Использование педагогами возможностей современной образовательной среды</p>	<p>Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации, посещение уроков</p>	<p>Замдирект ора по НМР педагог- психолог</p>	<p>Справка по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</p>
<p>Школьная документация</p>	<p>Выборочная проверка классных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости учащихся учебных занятий</p>	<p>Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неспеваемости</p>	<p>Тематический</p>	<p>Изучение документации</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>	<p>Справка по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</p>
<p>Школьная документация</p>	<p>Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике на предмет периодичности выполнения работы над ошибками</p>	<p>Проконтролировать, как учителя корректируют знания учащихся с помощью работ над ошибками</p>	<p>Тематический</p>	<p>Изучение документации</p>	<p>Замдирект ора по УВР, руководит ели ЦМО</p>	<p>Справка по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</p>
<p>Реализация ООП</p>	<p>Результативность и качество внеурочной деятельности в 10-х классах</p>	<p>Контроль организации внеурочной деятельности</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля организации внеурочной деятельности</p>

	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 3–5-х и 10-х классов	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	Тематический	Анализ портфолио	Замдирект ора по ВР	Рекомендации по коррекции механизма учета индивидуальных достижений, если выявлены недочеты
Состояние преподавания учебных предметов	Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС	Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПин	Тематический	Посещение уроков, собеседования	Замдирект ора по УВР, руководит ель ШМО	Справка по итогам контроля соблюдения требований СанПин на уроках
	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя включают в уроки типовые задания ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля качества результатов учеников классов перед ВПР
	Преподавания химии, физики, астрономии, обществознания, технологии, искусства, географии, ОБЖ, физической культуры	Проконтролировать, как педагоги включают в содержание уроков требования новых предметных концепций	Тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков	Замдирект ора по УВР, руководит ель ШМО	Рекомендации

	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска	Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска и неуспевающими учащимися по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Посещение уроков, собеседования, наблюдения	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля деятельности педагога с учащимися группы риска
Подготовка к ГИА	Итоговое собеседование	Организовать и провести итоговое собеседование	Тематический	Итоговое собеседование	Замдирект ора по УВР	Аналитическая справка о результатах итогового собеседования
Воспитательная работа	Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию	Проконтролировать работу класных руководителей по гражданско-патриотическому направлению	Тематический	Посещение, анализ	Замдирект ора по ВР	Справка по итогам контроля организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию
	Работа класных руководителей 8-х классов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни	Анализ работы класных руководителей по ЗОЖ	Тематический	Посещение мероприятий, анализ докуменции	Замдирект ора по ВР	Рекомендации по коррекции работы педагогов, если выявлены недочеты

	<p>Посещаемость учащихся 1–11-х классов</p>	<p>Влиявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Анализ</p>	<p>Замдирект ора по ВР</p>	<p>Справка по итогам контроля посещаемости</p>
--	---	--	--------------------	---------------	--------------------------------	--

МАРТ

<p>Школьная документация</p>	<p>Проверка классных журналов 1–11-х классов, журналов элективных курсов, журнала обучающихся по ИУП на тему «Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть»</p>	<p>Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической части</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Изучение документа пии, собеседование, анализ</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>	<p>Справка по итогам проверки качества ведения классных журналов Справка по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</p>
	<p>Проверка дневников учащихся 4-х, 6-х, 8-х классов</p>	<p>Проанализировать, как учителя-предметники работают с дневниками на уроке</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ, изучение документа пии</p>	<p>Замдирект ора по УВР, ВР</p>	<p>Справка по итогам проверки дневников</p>

	Проанализировать работу классных руководителей и учителей-предметников с электронными журналами	Тематический	Изучение электронных журналов	Наблюдение, беседа, изучение протоколов родительских собраний	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам проверки электронного журнала
	Состояние работы с родителями учащихся 5-х классов	Проанализировать работу классных руководителей с семьями учащихся 5-х классов	Тематический	Посещение классных часов, беседа, опрос	Замдирект ора по ВР	Рекомендации по коррекции реализации программы духовно-нравственного развития, если выявлены недочеты
Реализация ООП	Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания в 1-4-х классах	Проконтролировать работу педагогов по реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания	Тематический	Посещение классных часов, беседа, опрос	Замдирект ора по ВР	Рекомендации по коррекции реализации программы духовно-нравственного развития, если выявлены недочеты
	Организация основного этапа индивидуальных проектов в 10-х классах (если выбрано 2 года на выполнение проекта).	Проверить, как организуется деятельность обучающихся 10-х классов по выполнению индивидуального проекта на основном этапе (для	Тематический	Анализ	Классные руководители, замдирект ора по УВР, координат	Справка по итогам контроля индивидуальных проектов СОО

	<p>Организация заключительного этапа индивидуальных проектов в 10-х классах (если выбран один год на выполнение проекта)</p>	<p>выбравших двухгодовой срок выполнения):</p> <ul style="list-style-type: none"> разработка плана реализации проекта; осуществление сбора и изучения литературы; осуществление отбора и анализа информации. <p>Проверить, как организуется деятельность обучающихся 10-х классов по выполнению индивидуального проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения):</p> <ul style="list-style-type: none"> состояние проекта перед защитой 			<p>оры и руководит или проектов</p>	
<p>Методическая работа</p>	<p>Работа ПМО по обобщению распространению опыта работы педагогов</p>	<p>Проконтролировать, как ПМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ, изучение материала в ПМО, собеседования</p>	<p>Замдирект ора по УВР, ВР, руководит или ПМО, руководит ель МСП</p>	<p>Справка по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»</p>
	<p>Взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона</p>	<p>Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ, посещение уроков, собеседования</p>	<p>Замдирект ора по УВР, ВР, руководит или ПМО,</p>	<p>Заполненные карты анализа урока</p>

						руководит ель МСШ	
Состояние преподавания учебных предметов	Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Проконтролировать, как учителя организуют проектную деятельность учащихся 7–8-х классов	Тематический	Собеседование, анализ, посещение занятий	Замдирект ора по НМР	Рекомендации по коррекции организации проектной деятельности педагогов, если выявлены недочеты	
	Контроль организации профориентационной деятельности	Проконтролировать, как педагоги и классные руководители включают в содержание уроков и классных часов материалы профориентационной направленности	Тематический	Собеседование, анализ, посещение уроков	Замдирект ора по УВР, ВР	Рекомендации по коррекции профориентационной работы, если выявлены недочеты	
	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя готовят низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся к ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, беседа	Замдирект ора по УВР		

Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору: обществознание, информатика, география, биология, химия, физика	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностики чекские работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учащихся перед ОГЭ
	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: график, посещаемость	Тематический	Посещение занятий, беседа	Замдирект ора по УВР, руководители ПМО, учителя-предметники	Рекомендации по коррекции графика посещаемости выпускниками занятий, если выявлены недочеты
Воспитательная работа	Посещаемость учащихся 1-11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины. Проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, анализ	Замдирект ора по ВР	Справка по итогам контроля посещаемости

Качество проведения классных часов, в том числе тематических	Проконтролировать качество проводимых классных часов	Тематический	Посещение, анализ	Замдирект ора по ВР	Справка по итогам посещения классного часа
	Работа с неблагополучными семьями, трудными подростками	Проконтролировать работу педагогов с неблагополучными семьями и детьми группы риска	Тематический	Собеседование, анализ	Замдирект ора по ВР

АПРЕЛЬ

Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов	Проверить накопимость и своевременность выставления учителем отметок учащимся	Тематический	Изучение документа ции, анализ, собеседование	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля своевременности заполнения журнала успеваемости
	Проверка журналов внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, журналов надомного обучения, элективных курсов, ПДД «Своевременность заполнения»	Проверить, своевременно ли учителя-предметники заполняют журналы	Тематический	Изучение документа ции	Замдирект ора по УВР, ВР	Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности

	Организация летней занятости учащихся	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Изучение документа ции, анализ	Замдирект ора по ВР	Рекомендации по коррекции деятельности классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога, если выявлены недочеты
Реализация ООП	Работа по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов	Выявить запросы обучающихся и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах	Тематический	Анкетирование, работа с документа цией	Замдирект ора по УВР	Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО
	Работа системы внеурочной деятельности	Выявить запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Тематический	Анкетирование, работа с документа цией	Замдирект ора по ВР, руководит ели объединен ий	Планирование внеурочной деятельности на следующий учебный год
Подготовка к ГИА	Организация итогового сочинения	Организовать проведение итогового сочинения	Комплексный	Итоговое сочинение	Замдирект ора по УВР	Аналитическая справка о результатах итогового сочинения

	Качество подготовки к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Посещение уроков, собеседования, анализ	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учащихся перед ОГЭ, ЕГЭ
	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: посещаемость	Тематический	Посещение занятий, беседа	Замдирект ора по УВР, руководит если ЦМЮ, учителя- предметни ки	Коррекция посещаемости неаудиторной занятости, если выявлены недочеты
Воспитательная работа	Организация экологического воспитания	Проконтролировать работу педагогов по экологическому воспитанию	Тематический	Анализ	Замдирект ора по ВР	Коррекция работы педагогов, если выявлены недочеты
МАЙ						
Школьная документация	Выполнение учителями программ по учебным предметам, курсам за учебный год	Проверить класные журналы, журналы обучающихся по ИУП и журналы элективных курсов, чтобы проанализировать качество выполнения содержания	Тематический	Изучение документа ции, собеседования с учителями	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ по учебным предметам

		рабочих программ за учебный год					
	Выполнение рабочих программ	Проверить журналы неаудиторной занятости, внеурочной деятельности и ПДД, чтобы проконтролировать выполнение программ внеурочной деятельности, своевременность записи пройденного на занятиях и соответствие часов	Тематический	Изучение документа ции, собеседование с учителями	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности	
Реализация ООП	Промежуточная аттестация учащихся: математика, русский язык – 2–11-е классы; предметы по выбору в соответствии с календарным учебным графиком	Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся	Тематический	Мониторинг, контрольная работа с элементами тестирования, тестирование, контрольная работа	Учителя-предметники, замдирект УВР	Справка по итогам промежуточной аттестации за учебный год	
	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию задолженностей к концу учебного года	Тематический	Мониторинг, проверочные работы	Учителя-предметники, замдирект	Справка о прохождении программного материала в период ликвидации	

	Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания в НОО, программ воспитания и социализации в ООО и СОО	Проанализировать результаты, оценить качество и эффективность работы классных руководителей, реализации планов воспитательной работы, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год		Фронтальный	Мониторинг, изучение документа	Замдиректора по ВР, руководитель ПМО классных руководителей	Справка по итогам анализа воспитательной работы
	Проверка работы МСШ, ПМО за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ и ПМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год		Фронтальный	Собеседование, анализ, изучение документа	Руководитель ПМО, замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля деятельности ПМО
Методическая работа	Диагностирование членов педагогического коллектива	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности учителя		Тематический	Мониторинг, критерияльная система оценивания уровня компетентности учителя для	Зам по НМР	Планирование повышения квалификации для педагогов, в работе которых выявлены дефициты

					определены направления профессионального развития в соответствии с ФГОС			
Состояние преподавания учебных предметов	Мониторинг физического развития учащихся	Определить динамику уровня физического развития учащихся	Тематический	Мониторинг	Замдирект ора по ВР, медработник, учителя физической культуры	Справка по итогам контроля преподавания физической культуры		
Воспитательная работа	Организация патриотического воспитания	Проконтролировать работу педагогов по патриотическому воспитанию в преддверии Дня Победы	Тематический	Посещение мероприятий	Замдирект ора по ВР	Справка по итогам анализа воспитательной работы за учебный год		
ИЮНЬ								
Школьная документация	Оформление классного журнала по итогам окончания основной и	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых	Тематический	Изучение документации, собеседова	Замдирект ора по УВР	Справка по итогам проверки электронного классного журнала		

	средней школы, сдачи ГИА	отметок и заполнение свободных ведомостей		ние с учителями		
	Работа школы за год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Комплексный	Изучение документа ции, анализ, сравнение, анкетирование	Замдирект ора по УВР, ВР, руководит ель МСП, руководит ели ШМО	Справка по итогам учебного года
Реализация ООП	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов в 10-х классах	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и обучающихся 10-х классов по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса	Тематический	Анализ	Класные руководит ели, замдирект ора по НМР, коор динаторы и руководит ели проектов	Справка по итогам контроля индивидуальных проектов СОО

<p>Воспитательная работа</p>	<p>Занятость учащихся в летний период, организация летней оздоровительной кампании и анализ ее проведения</p>	<p>Проконтролировать качество организации полезной занятости школьников в каникулярное время</p>	<p>Тематический</p>	<p>Наблюдение, посещение плановых мероприятий, опрос</p>	<p>Замдирект ора по ВР</p>	<p>Рекомендации родителям по организации летней оздоровительной активности учащихся</p>
------------------------------	---	--	---------------------	--	--------------------------------	---

Директор:

Дониров В.А.