

МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»

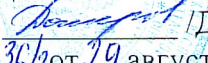
МАОУ «Бурятская гимназия № 29»



ПРИНЯТ

Решением педагогического совета  
МАОУ Бурятская гимназия №29  
Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  /Дониров Б.А./  
Приказ № 36/2 от 29 августа 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАОУ «Бурятская гимназия № 29»**

на 2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Обязательная максимальная нагрузка по каждому учебному году не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, определенную учебным планом основного общего образования ФГОС ООО для обучающихся 5-8 классов по 5- дневной учебной неделе, в 9 -х классах по 6-дневной учебной неделе.

Учебный план составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных организаций:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240 «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего– образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577).
- Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от– 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»
- Методические рекомендации «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2015- 2016 учебном году».
- Методические рекомендации по вопросам реализации примерной основной– образовательной программы начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Бурятия на 2022-2023 учебный год.
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Бурятская гимназия №29" г. Улан-Удэ.
- Учебный план для 5-9 классов один из механизмов реализации основной образовательной программы МАОУ "Бурятская гимназия №29" г. Улан-Удэ.

Учебный план на 2022-2023 учебный год предусматривает реализацию основных общеобразовательных программ, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

## Организация образовательного процесса МАОУ «Бурятская гимназия №29» г.Улан-Удэ

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет

-для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Начало учебных занятий - 08:00.

Продолжительность урока в V- IX классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Учебный год представлен учебными четвертями.

	Продолжительность	Сроки:
<b>1 четверть</b>	9 недель	01.09.2022 – 28.10.2022 г.
Осенние каникулы	9 дней	29.10.2022 – 06.11.2022 г.
<b>2 четверть</b>	7 недель	07.11.2022 – 27.12.2022 г.
Зимние каникулы	12 дней	28.12.2022г. – 08.01.2022
<b>3 четверть</b>	10 недель	09.01.2023 г. – 24.03.2023 г.
Весенние каникулы	9 дней	25.03.2023 по 02.04.2023 г.
<b>4 четверть</b>	8 недель	03.04.2023 г. – 26.05.2023
Летние каникулы		С 27.05.2023 г.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Календарные сроки каникулярных периодов рекомендуются Комитетом образования Администрации г. Улан-Удэ.

### Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане

Учебный план основного общего образования предусматривает деление на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательная часть определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Целью учебного плана является дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранение их здоровья.

В обязательную часть учебного плана ООО школы в соответствии с п. 11.2. ФГОС включены «Родной язык и литература»: в 5 классах "Родного (бурятского) языка, в 6, 7, 8 классах по 0,5 часов «Родного (русского) языка», в 6,7,8 классах - по 0,5 ч «Родной литературы (русской)», в 9 классах по 1 часу "Родного(русского) языка и "Родной литературы" (русской ) по 1 часу.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для изучения отдельных учебных предметов. В соответствии с Положением «О государственных языках образования» в

гимназии», с учетом мнения Совета родителей, в 6-9 классах отведено по 2 ч. на изучение бурятского языка, второго иностранного языка 8-9-х классах. В части формируемой участниками образовательных отношений на изучение информатики для всех в 7 классе выделен 1ч. В предпрофильном 9 а классе добавлен курс химии– 1 час, в 9б классе – курс История Бурятии – 1 час, в 9 В классе курс по математике, в 9Г классе по информатике.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VII классы), «Информатике» (VII-IX классы), по бурятскому языку в (V-IX) классах. Деление на группы направлено на повышение образовательных и возрастных результатов через реализацию особенностей преподавания предметов, качественную реализацию практической части программ по предметам, которая обеспечивает получение обучающимися персонального опыта действия в предмете, что является требованием ООП основного общего образования.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при шестидневной учебной недели в 5-м классе – 29 часа, в 6-м классе – 30 часа, в 7-м классе – 32 часов в 8-х классах – 33 часов, в шестидневной учебной недели 9-х классах – 36 часов.

## **Особенности базисного учебного плана основного общего образования по предметным областям**

### **Предметная область «Русский язык и литература»**

#### *Русский язык*

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностноориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

#### *Литература*

Цели обучения: - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры; - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей; - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте, формирование умений сравнительносопоставительного анализа различных литературных; написания сочинений различных типов.

### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

*Предметная область «Родной язык и родная литература»* является обязательной для изучения в рамках обязательной части учебного плана ООП ООО (Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1). Родной язык - язык из числа языков народов России. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования. Родной язык (бурятский) и родная литература (бурятская) изучаются в основной школе в 5 классе. Родной язык (русский) и родная литература (русская) изучаются в основной школе с 6 класса по 9 класс.

Изучение родного языка (русского) носит практический характер, включает проектные и исследовательские задания, задания в группе и в парах. Учебный материал может быть освоен в игровых формах.

Ключевые идеи учебного предмета «Родной язык» в основной школе:

- 1) формирование представлений о взаимосвязи русского народа и культуры, истории русского народа;
- 2) расширение представления школьников о взаимосвязи языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурной специфики русского языка (в том числе на фоне сопоставлений с языками народов России и мира);
- 3) формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка;
- 4) понимание общего и специфического в культуре русского и других народов России и мира. Родная литература (русская) Изучение родной литературы(русской) носит практический характер, включает проектные и исследовательские задания.

*Предметные результаты изучения родной литературы (русской) должны отражать:*

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

### **Предметная область «Иностранные языки»**

*Английский язык* Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика» представлена в программе основной школы предметами: Математика, Алгебра, Геометрия и Информатика. Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: Математика (5-6 классы) Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Алгебра – нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

#### *Информатика и информационно-коммуникационные технологии*

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления. Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

#### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Данная предметная область представлена следующими дисциплинами: «История», «Обществознание», «География».

#### *История*

Курс истории в основной школе представлен двумя разделами: «История России» и «Всеобщая история». Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. При этом изучение истории ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

#### *Обществознание*

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний об обществе и его основные сферах, человеке в обществе, правовом регулировании общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

### *География*

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Изучение курса начинается с 5 класса.

### **Предметная область «Естественно-научные предметы»**

Предметная область естествознание представлена в программе основной средней школы следующими предметами: Биология (с 5 класса), Физика (с 7 класса), Химия (с 8 класса).

#### *Физика*

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается с 7-го класса на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

#### *Биология.*

Курс биологии на ступени основного общего образования начинается с 5-го класса и направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

#### *Химия*

Учебный предмет «Химия» занимает одно из ведущих мест в системе общего образования, так как современная химия – фундаментальная система знаний об окружающей среде, позволяющая формировать научную картину мира и умения исследовать и объяснять явления окружающей действительности. Цели изучения химии: формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

### **Предметная область «Искусство»**

## *Изобразительное искусство*

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» направлено на освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся должно осуществляться в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами.

## *Музыка*

Потенциал музыки как вида искусства незаменим в процессе развития эстетических чувств и интеллекта человека, его музыкальности и нравственной культуры, уважения к традициям своей страны и народов мира. Ключевыми задачами учебного предмета «Музыка» являются: воспитание грамотного слушателя; изучение произведений народной и классической музыки, лучших образцов современной музыки академических и массовых жанров; реализация комплексного подхода к развитию музыкальной культуры обучающихся с позиций единства деятельности композитора, исполнителя, слушателя; приобщение к музыкальной деятельности, представленной в своих основных видах: хоровое и сольное пение, инструментальное музицирование, элементы импровизации и сочинения, а также музыкально-сценического действия; освоение видов деятельности, поддерживающих слушательское восприятие (графическое, пластическое моделирование музыки); приобретение опыта коллективного публичного исполнения музыкальных произведений, в том числе посредством организации школьных хоровых и музыкальных коллективов; расширение музыкального кругозора и основ музыкальной грамотности обучающихся; формирование музыкального вкуса в досуговой сфере; приобщение к музыкальным традициям своего региона.

## **Предметная область «Технология»**

Основным предназначением предметной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, изучение алгоритмов и исполнителей, первое знакомство с основными алгоритмическими конструкциями, используемыми в языках программирования;; 3D-моделирование.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

## **Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**

### *ОБЖ*

В ходе изучения предмета ОБЖ обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

*Физическая культура* Основная цель изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Третий час физической культуры в 5-8 классах, который в гимназии используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.



реализуется за счёт внеурочной деятельности.

### План внеурочной деятельности 5-9 классов (ФГОС ООО)

План внеурочной деятельности и учебный план являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

#### Направления реализации программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Учитывая возможности образовательной организации, объем внеурочной деятельности школьника.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во внеучебное время.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки, организация коллективно-творческого дела, посещение выставок, экскурсии. Также частично на каникулярное время можно отнести подготовку и участие в олимпиадах разных уровней, в предметных конкурсах, в экологических проектах и т.д.

#### План внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направление	Наименование программы / формы организации ВД	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	Занимательная физика				1	1
	English club	1	1	1		
	Химия в быту				1	1
	занимательная математика	1				
	Математическая карусель		1			
	Математика в задачах			1		

	Теория вероятности				1	
	подготовка к ОГЭ по математике					1
	финансовая грамотность	1	1	1		
	Олимпиады, НПК, конкурсы	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное;	Проведение конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни	1	1	1	1	1
	Национальные игры. Шагай наадан	1				
	Волейбол			1	1	1
Общекультурное;	Художественное слово		1	1		
	Журналистика					1
	Программа адаптации к обучению в профильных классов				1	1
Духовно-нравственное;	Проведение классных часов, экскурсий, встреч, мероприятий	1	1	1	1	1
	Фольклор	1				
Социальное.	Экология			1	1	
	Социальные акции, проекты		1	1	1	1
	ЮИД	1	1			
	ДЮП	1	1			
		10	10	10	10	10

### Модель реализации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Городского Дворца детского и юношеского творчества г. Улан-Удэ, Спортивной школы олимпийского резерва №6, Республиканский биолого-экологический центр, Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения.

Организация внеурочной деятельности реализуется по смешанной модели. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ (спецкурсы, кружки, секции, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики и т.п.);
- деятельность иных педагогических работников (библиотекаря и т.д.);
- деятельность педагогов дополнительного образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью координирует классный руководитель.

### Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному



**Учебный план 5-8 классов по пятидневной рабочей неделе  
(выписка из организационного раздела ООП ООО) Итого по ООО - 6/1**

Предметные области	Учебные предметы										Итого			
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	Итого
Русский язык и литературное чтение	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	48
Родной язык и родная литература	2\2	2\2	2\2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	11\6
Иностранный язык	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	39\39
Математика и информатика	5	5	5	5	5	5								30
Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	21
Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	14
Информатика							1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	7\7
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Общественно-научные дисциплины														10
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1								3
Естественно-научные дисциплины														16
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	16
Химия											2	2	2	6
Физика							2	2	2	2	2	2	2	14
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				10
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				10
МХК											1	1	1	3
Технология	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	1	1	1	23\20
Физическая культура и ОБЖ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
ОБЖ											1	1	1	3
<b>Итого обязательная часть</b>	<b>29\7</b>	<b>29\7</b>	<b>29\7</b>	<b>28\5</b>	<b>28\5</b>	<b>28\5</b>	<b>29\6</b>	<b>29\6</b>	<b>29\6</b>	<b>29\6</b>	<b>30\4</b>	<b>30\4</b>	<b>30\4</b>	<b>377\72</b>
Бурятский язык				2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	20\20
Китайский язык											1\1	1\1	1\1	3\3
В мире информатики							1	1	1	1				4
<b>Итого часть, формируемая участниками ОП</b>				2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	3\3	3\3	3\3	27\23
<b>Итого</b>	<b>29\7</b>	<b>29\7</b>	<b>29\7</b>	<b>30\30</b>	<b>30\30</b>	<b>30\30</b>	<b>32\32</b>	<b>32\32</b>	<b>32\32</b>	<b>32\32</b>	<b>33\33</b>	<b>33\33</b>	<b>33\33</b>	<b>404+9</b>

**Основное общее образование  
по шестидневной рабочей неделе**

Предметная область	Учебные предметы	9А	9Б	9В	9Г						Итого часов	
		9А	9Б	9В	9Г	7	7	7	7	7		
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2							8
	Литература	2	2	2	2							8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1							4
	Родная литература (русская)	1	1	1	1							4
	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3							12\12
Математика и информатика	Китайский язык	1\1	1\1	1\1	1\1							4\4
	Алгебра	3	3	3	3							12
	Геометрия	2	2	2	2							8
	Информатика и ИКТ	1\1	1\1	1\1	1\1							4\4
	История России, Всеобщая история	2	2	2	2							8
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1							4
	География	2	2	2	2							8
Естественно – научные предметы	Физика	3	3	3	3							12
	Химия	2	2	2	2							8
	Биология	2	2	2	2							8
	Искусство (изо, музыка)	-	-	-	-							-
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Технология	1	1	1	1							4
	Физическая культура	3	3	3	3							12
	ОБЖ	1	1	1	1							4
<b>Итого: при 6-дневной рабочей неделе</b>		33/5	33\5	33\5	33/5							132\20
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Бурятский язык		2/2	2/2	2\2	2\2							8\8
Предпрофильная подготовка	ППР3 по математике		1									1
	Система, многообразие и эволюция живых организмов	1										1
	История Бурятии			1								1
	Язык программирования				1							1
		3	3	3	3							12\8
	<b>ИТОГО:</b>	36\7	36\7	36\7	36\7							144+28=172
	<b>ВСЕГО:</b>	43	43	43	43							43