

МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»

МАОУ «Бурятская гимназия № 29»



ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МАОУ Бурятская гимназия №29
Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор *Дониров Б.А.* /Дониров Б.А./
Приказ № 36 от 29 августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ «Бурятская гимназия № 29»

на 2022-2023 учебный год

2022 год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МАОУ «Бурятская гимназия №29» г. Улан-Удэ является частью и основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 6410)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утверждена ФУМО по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22)
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(с изм. от 23.12.2020 № 766);
- Закона Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- ООП НОО МАОУ «Бурятская гимназия №29» г. Улан-Удэ;
- Устава МАОУ ««Бурятская гимназия №29»» г. Улан-Удэ

В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план школы предусматривает 4-летний срок усвоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности
- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее и др.

Организация образовательного процесса МАОУ «Бурятская гимназия №29» г.Улан-Удэ

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в 1 классах по пятидневной рабочей неделе и 26 часов во 2-4 классах по шестидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 классов, 34 учебных недели для 2-4 классов

Для учащихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебные занятия для учащихся 1 класса проводятся по пятидневной рабочей неделе в первую смену. Предусмотрена организация облегченного учебного дня в середине учебной недели. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам: 21 час в 1 -х классах, 26 часа во 2-4 классах.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

В 1 классах применяется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут
- ноябрь - декабрь- 4 урока по 35 минут
- январь - май -4 урока по 40 минут;

Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся с дополнительными учебными каникулами и динамической паузой продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня.

Учебный год представлен учебными четвертями.

	Продолжительность	Сроки:
1 четверть	9 недель	01.09.2022 – 28.10.2022 г.
Осенние каникулы	9 дней	29.10.2022 – 06.11.2022 г.
2 четверть	7 недель	07.11.2022 – 27.12.2022 г.
Зимние каникулы	12 дней	28.12.2022г. – 08.01.2022
3 четверть	10 недель	09.01.2023 г. – 24.03.2023 г.
дополнительные каникулы для уч-ся 1-х классов	1 неделя	С 13 февраля по 19 февраля 2023
Весенние каникулы	9 дней	25.03.2023 по 02.04.2023 г.
4 четверть	8 недель	03.04.2023 г. – 26.05.2023
Летние каникулы		С 27.05.2023 г.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Календарные сроки каникулярных периодов рекомендуются Комитетом образования Администрации г. Улан-Удэ.

Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане

В Учебном плане на 2022-2023 учебный год в необходимом объеме представлено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ. В МАОУ «Бурятская гимназия №29» г.Улан-Удэ обучение ведется по УМК «Школа России» РО Эльконина-Давыдова. Учебный план школы состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного стандарта начального общего образования. Обязательная часть представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном (бурятском) языке, иностранный язык, математика и информатика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура, основы религиозной культуры и светской этики.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Основные задачи реализации содержания этой области: осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной бурятский язык», «Литературное чтение на родном бурятском языке», «Родной бурятский язык» государственный язык Республики Бурятия

Изучение учебных предметов «Родной бурятский язык», «Литературное чтение на родном бурятском языке» организуется на основе заявлений родителей и (или) законных представителей несовершеннолетних обучающихся. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства РФ, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык» (английский) (изучается со 2 класса по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика». Реализуется предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуется через все предметы учебного плана.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование

психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних реализуется учебным модулем «Основы светской этики» (в 4 классах по 1 часу в неделю). Выбор модулей ОРКСЭ ("Основы православной культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы исламской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики") для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Отметки за курс не выставляются (зачёт/незачёт). Основные задачи реализации содержания этой области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания этой области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология». Основные задачи реализации содержания этой области согласно новой концепции преподавания технологии: практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Третий час физической культуры может быть реализован образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

В оздоровительных целях созданы условия для реализации и организации подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Всё это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний.

Формы, средства, методы организации образовательного процесса и воспитания обучающихся, чередование урочной и внеурочной деятельности, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Основная форма обучения очная. По желанию родителей (законных представителей) обучающихся возможен переход на семейную форму получения образования.

В случае объявления карантина может быть организована заочная и дистанционные формы обучения. В таких случаях в рабочие программы вносятся корректировки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на изучение предмета «Литературное чтение» в объёме 1 часа в неделю.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

План внеурочной деятельности МАОУ "Бурятская гимназия №29" г. Улан-Удэ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Цели организации внеурочной деятельности в гимназии на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей.

Внеурочная деятельность в рамках гимназии решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При составлении плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. Гимназия реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие имеющиеся педагогические работники данного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Гимназия организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Общекультурное;
4. Духовно-нравственное;
5. Социальное.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление	Наименование программы / формы организации ВД	количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	1	1	1	1
	Олимпиады, НПК, конкурсы	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное;	Тропинка здоровья	1	1	1	1
		1	1	1	1
Общекультурное;	Кружок «Оригами»	1	1	1	1
	«Акварелька»	1	1	1	1
Духовно-нравственное;	Арадай аман зохеол	1	1	1	1
	Краеведение	1	1	1	1
Социальное.	Азбука дорожного движения	1	1	1	1
	Школа добрых дел	1	1	1	1
		10	10	10	10

Модель реализации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Городского Дворца детского и

юношеского творчества г. Улан-Удэ, Спортивной школы олимпийского резерва №6, Республиканский биолого-экологический центр, Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения.

Организация внеурочной деятельности реализуется по смешанной модели. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ (спецкурсы, кружки, секции, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики и т.п.);
- деятельность иных педагогических работников (библиотекаря и т.д.);
- деятельность педагогов дополнительного образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Таким образом, работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков школы, учреждений дополнительного образования, воспитательные мероприятия.

Цель данной работы заключается в обеспечении процесса социализации учащихся, в осуществлении культурно-ориентированных принципов воспитательной деятельности. Важнейшим принципом данной работы является нравственная ценность отбора содержания: проблема поведения, нравственного выбора, оценка положительного и отрицательного и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

В 1 классе и в первом полугодии 2 класса действует безотметочная система.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	Предметы, модули, курсы	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Контрольное списывание, Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	бурятский язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	учет текущих достижений
	Изобразительное искусство	учет текущих достижений
	Технология	учет текущих достижений
	Физическая культура	учет текущих достижений
	курсы внеурочной деятельности	творческая работа
3кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	бурятский язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	учет текущих достижений
	Изобразительное искусство	учет текущих достижений
	Технология	учет текущих достижений
	Физическая культура	учет текущих достижений
	курсы внеурочной деятельности	творческая работа

	деятельности	
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, ВПР
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	бурятский язык	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа, ВПР
	Окружающий мир	Тестовая работа, ВПР
	Музыка	учет текущих достижений
	Изобразительное искусство	учет текущих достижений
	Технология	учет текущих достижений
	Физическая культура	учет текущих достижений
	курсы деятельности	внеурочной творческая работа

Пятидневная учебная неделя – 1 класс.
Шестидневная учебная неделя – 2-4 классы с изучением бурятского языка как государственного

Количество часов

(неделя/ год)

Предметные области	Учебные предметы												Итого	
	1а		2а		3а		4а		4б		4в		H ^в	Г ^в
<i>Обязательная часть</i>	H ^в	Г ^в	H ^в	Г ^в	H ^в	Г ^в	H ^в	Г ^в	H ^в	Г ^в	H ^в	Г ^в	H ^в	Г ^в
Русский язык и литературное чтение	5	165	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	30	1015
Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	18	609
Родной язык и литературное чтение на родном языке	2\2	66\66	2\2	68\68	2\2	68\68	2\2	68\68	2\2	68\68	2\2	68\68	12\12	406\406
Литературное чтение			1\1	34	1\1	34	1\1	34	1\1	34	1\1	34	4\4	136\136
Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Иностранный язык	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	24	812
Математика и информатика														
Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	12	406
ОРКиСЭ							1	34	1	34	1	34	3	102
Искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	6	203
Изобразительное искусство														
Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	6	203
Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	6	203
Физическая культура	2	66	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	17	576
Итого, обязательная часть	21\2	693\66	24\2	816\68	25\2	850\68	26\2	884\68	26\2	884\68	26\2	884\68	148\16	5011\542
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>														
Литературное чтение			1	34	1	34							2	68
Занимательная математика			1	34									1	34
Итого, часть, формируемая участниками ОО	0	0	2	68	1	34							3	102
Всего	21	693	26	884	26	884	26	884	26	884	26	884	167	5113+542=5655

**Пятидневная учебная неделя – 1 класс.
Шестидневная учебная неделя – 2-4 классы с изучением родного (бурятского) языка**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/ год)												итого	
		1б		1в		2а		2б		3а		3б			
		Н ^р	Г ^р	Н ^р	Г ^р	Н ^р	Г ^р	Н ^р	Г ^р	Н ^р	Г ^р	Н ^р	Г ^р		
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	24	808
		3	99	3	99	3	102	3	102	3	102	3	102	18	606
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение	2\2	66\66	2\2	66\66	3\3	102\102	3\3	102\102	3\3	102\102	3\3	102\102	16\16	540\540
		1\1	33\33	1\1	33\33	2\2	68\68	2\2	68\68	2\2	68\68	2\2	68\68	10\10	338\338
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	24	808
		2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	12	404
Искусство	Окружающий мир	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	6	202
		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	6	202
Технология	Физическая культура	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	6	202
		2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	12	404
	Итого, обязательная часть	21\3	693\99	21\3	693\99	25\5	850\170	25\5	850\170	25\5	850\170	25\5	850\170	142\26	4786\878
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>															
	Русский язык			1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Итого, часть, формируемая участниками ОО			1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Всего		21	693\99	21\3	693\99	26	884	26	884	26	884	26	884	172	4922+878=5800
														Итого по ОО = 339	