



Справка по итогам проверки готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МАОУ «Бурятская гимназия №29», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: апрель-май

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО. В таблице 1 представлен количественный состав педагогических кадров. Всего 48 педагогов.

Таблица 1. Количественный состав педагогических кадров

Педагого-предметники	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
	Высшее	Вреднее профессиональное	< 5	5-10	10-20	> 20	Высшая	Первая	Соответствие
Начальные классы	9	0		2	6	1	2	6	1
Русский язык и литература	5	0		2	1	2	1	2	2
Математика	5	0	1			4	1	2	2
Информатика	2	0	1		1				2
История	3	0	0	1	2	1	2	2	
Биология	3					2	1	1	

Педагого-предметники	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
	Высшее	Вреднее профессиональное	< 5	5-10	10-20	> 20	Высшая	Первая	Соответствие
Химия	1					1	1		
Физика	2					2		1	1
География	1				1		1		
Физическая культура	1	1	1	1					2
Технология	2				1	1	1		1
Музыка	1			1				1	
Бурятский язык	6			1	2	3	4	1	1
Английский язык	5		2		3			3	2
Изобразительное искусство	1		1						1
	47	1	6	8	17	17	14	19	15

2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации

Ф. И. О. педагога	Год прохождения последней курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки, количество часов	Место прохождения курсовой подготовки
33 учителя	5-6 июня 2022	Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации (16 часов)	ГАУ ДПО БРИОП
9 учителей начальных классов	20-21 апреля 2022	Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО особенности содержания и требования к его реализации (16 часов)	ГАУ ДПО БРИОП

Ф. И. О. педагога	Год прохождения последней курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки, количество часов	Место прохождения курсовой подготовки
Цыренова Л.С.	25-27 апреля 2022	Современный бурятского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС (24 часа)	ГАУ ДПО БРИОП
Всего (43 учителя)			

3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетентностей педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 45 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетентностей. *Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;*
- 50 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетентностей. *Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;*
- 5 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетентностей. *Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.*

4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 84 процент педагогов начальной школы, 68 процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 75 процентов педагогов начальной школы, 56 процентов педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 84 процент педагогов начальной школы, 65 процентов педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 75 процентов педагогов начальной школы, 45 процентов педагогов основной школы.

ВЫВОДЫ

Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетентностей.

10 процентов педагогов нуждаются в курсовой подготовке.

Более 80 % педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

Более половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО в срок до 30.08.2022.
2. Замдиректора по НМР Ширановой Л.С. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива в срок до 30.08.2022.
3. Замдиректора по УВР Цыремпиловой Б.Ц., зам по НМР Ширановой Л.С. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС в срок до 30.08.2022.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Цыремпилова Б.Ц.

Директор:  Дониров Б.А.

