

Согласовано: *Ринчи*

Председатель профкома МАОУ  
«Бурятская гимназия №29»  
Ринчинова Т.М.



«Утверждаю»:

Директор МАОУ  
«Бурятская гимназия №29»  
Ширапов Б.К.

Пр. № *100* от *1 сентября* 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МАОУ  
«БУРЯТСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 29»  
на 2018-2019 уч.г.**

г. Улан-Удэ

## Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов (ФГОС НОО)

Учебный план МАОУ «Бурятская гимназия №29» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373 в редакции согласно приказу МОиН РФ от 31.12.2015 г. №1576 и обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам, а также отражает особенности образовательных программ начального общего образования реализуемых в гимназии.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года регистрационный №15785). с изменениями на 18 мая 2015 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Устава МАОУ «Бурятская гимназия №29».

Учебный план гимназии, работающей по УМК «Школа России» и программа развивающего обучения Эльконина-Давыдова, реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения, отраженных в структурах этих УМК, в том числе:

- обновлённое содержание комплектов учебников: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;

- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков,

расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получает возможность научиться»);

- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

УМК «Школа России» и РО Эльконина-Давыдова определяют содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Школа России» и РО Эльконина-Давыдова учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплектах и сформулированные в пояснительной записке ООП НОО, с ориентацией на планируемые результаты.

В 1А, 2А, 3В классах преподавание учебных предметов ведётся по программе «Школа России» в остальных классах - по программе РО Эльконина-Давыдова.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана содержит перечень предметных областей:

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на
2	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	<b>Обществознание и естествознание</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
		изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, передана на усиление предметов обязательной части учебного плана: введен дополнительный час литературного чтения.

Для учащихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебные занятия для учащихся 1 класса проводятся по пятидневной рабочей неделе в первую смену. Предусмотрена организация облегченного учебного дня в середине учебной недели. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам: 21 час в 1 -х классах, 26 часа во 2-4 классах.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

В 1 классах применяется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут
- ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут
- январь - май - 4 урока по 45 минут;

Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся с дополнительными учебными каникулами и динамической паузой продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня.

Вторая часть учебного плана формируется на основе потребностей и возможностей гимназии на каждый учебный год. Учащимся предоставляется право выбора спектра занятий.

В 4 классе на основании права выбора модуля ОРКиСЭ по желанию родителей и на основании их письменных заявлений введен модуль «Основы мировых религиозных культур»

Данный вариант учебного плана составлен в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации требований к современному обучению и адаптации, обучающихся к жизни, воспитанию физически и нравственно здоровой личности, способной к реализации, самоопределению, самопознанию.

## Пояснительная записка к учебному плану 5 - 8 классов (ФГОС ООО)

Учебный план МАОУ «Бурятская гимназия №29» основного общего образования (далее - Учебный план ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- 1) обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- 2) реализация Основной образовательной программы основного общего образования,
- 3) развитие личности школьника, его способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться, освоение опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- 4) обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- 5) создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся,
- 6) создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

**Нормативная база реализации Учебного плана ООО обеспечивается следующими документами:**

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

3) Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4) Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"

5) Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.

Инструктивно-методические письма Минобрнауки России:

1) Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

2) Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

#### **Структура учебного плана**

Учебный план ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогического коллектива.

#### **Характеристика предметных областей**

##### **Содержание образования.**

Учебный план направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов: «Русский язык», «Литература», «Бурятский язык», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Родной язык и литература на родном языке" в гимназии обеспечивает выполнение запросов и потребностей родителей и детей, миссию Бурятской гимназии №29 в городской среде сохранения и развития бурятского языка, традиций, обычаев, нравственных, эстетических чувств, осознания национальной самоидентичности, развития диалогической, монологической речи, навыков общения на бурятском языке;

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечивает:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;



понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

Так как в 4 классе реализован курс «ОРКиСЭ» в объеме 34 часов в год в 5 классе в учебный план включено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 17 ч в год.

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" обеспечивает:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области "Искусство" обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области "Технология" обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно - технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Время, отводимое на часть учебного плана, **формируемую участниками образовательных отношений**, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений в зависимости от направленности обучения в классах, это введение дополнительных часов по информатике и ИКТ в 7А классе, китайского языка в 6-х классах, практикума «Решение логических задач» в 5В, 6В, 7А классах

#### **Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС ООО и утвержденному федеральному перечню учебников.

#### **Организация образовательного процесса**

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней, учебного года - 34 недели.

Учебный год представлен учебными четвертями.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет более 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

При проведении занятий по английскому, бурятскому, китайскому языкам, технологии, информатике осуществляется деление классов на две г

## Пояснительная записка к учебному плану 9 классов

### 1. Общие положения.

Учебный план МАОУ «Бурятская гимназия №29» разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» ( с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Устава МАОУ «Бурятская гимназия №29»

Учебный план обеспечивает общеобразовательное пространство, преемственность между уровнями обучения и формирования базовых знаний для последующего поступления в профильные классы или самоопределения после выпуска основной школы в ОО СПО и НПО.

В соответствии с нормами СанПиНа (2.4.2.2821-10) определён допустимый максимальный объём учебной недельной нагрузки учащегося.

### 2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

В учебном плане гимназии полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. В инвариантной части учебного плана представлено необходимое количество часов с учетом предельно допустимой нагрузки по 6-ти дневной неделе в 9-11 классах, что позволяет создать единое образовательное пространство, и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Внедрение 6-дневной рабочей недели позволяет качественнее проводить предпрофильную подготовку уч-ся в 9 классах и расширить возможности профильной подготовки на старшей ступени образования. На предпрофильную подготовку в 9 классе отведены курсы «Практикум решений задач по математике», и, учитывая профили нашей гимназии, «Система, многообразие и эволюция живых организмов», «История Бурятии»

### 3. Региональный компонент государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент учебного плана обеспечивает выполнение запросов и потребностей родителей и детей, миссию Бурятской гимназии №29 в городской среде сохранения и развития бурятского языка, традиций, обычаев, нравственных, эстетических чувств, осознания национальной самоидентичности, развития диалогической, монологической

речи, навыков общения на бурятском языке. Введено в 8-9 классах по 2 ч предмета «бурятский язык»

#### **4. Гимназический компонент учебного плана**

На основании социального заказа и анализа результатов ГИА за последние годы на уровне основного общего образования за счет часов гимназического компонента усилены часы федерального компонента: русский язык дополнен курсами «Лингвистический анализ художественного текста» и «Стилистика русского языка»

При проведении занятий по иностранному языку, бурятскому языку, информатике осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Учебный план гимназии имеет необходимое для его реализации кадровое, материально-техническое и программно - методическое обеспечение

## Пояснительная записка к учебному плану 10 - 11 классов

### 1. Общие положения.

Учебный план 10-11 классов МАОУ «Бурятская гимназия №29» разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2012 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2013 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» ( с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 07 июня 2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки 5 марта 2004 г. №1089»
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Устава МАОУ «Бурятская гимназия №29»

Учебный план обеспечивает общеобразовательное пространство, преемственность между уровнями обучения и формирования базовых знаний для последующего получения профессионального обучения.

В соответствии с нормами СанПиНа (2.4.2.2821-10) определен допустимый максимальный объём учебной недельной нагрузки учащегося.

### 2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

В учебном плане гимназии полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. В инвариантной части учебного плана представлено необходимое количество часов с учетом предельно допустимой нагрузки по 6-ти дневной неделе в 10-11 классах, что позволяет создать единое образовательное пространство, и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Внедрение 6-дневной рабочей недели позволяет качественнее проводить профильную подготовку уч-ся в 10-11 классах. Во исполнение Приказа Минобрнауки №506 от 07.06.2017 г. в 10 классе 2017-18 уч.г. и в 11 классе 2018-2019 уч.г. введен предмет «астрономия», который будет реализовываться со 2 полугодия 2017-2018 уч.г.

Федеральный компонент учебного плана реализован в полном объеме.

### **3. Региональный компонент государственного стандарта общего образования.**

В средней школе региональный компонент представлен курсами, дополняющими и расширяющими основные профильные предметы с включением материала регионального значения. Представлены такие курсы как «Конституция РФ и РБ» «Основы экономики с НРК», «История Бурятии» в историко-правовом направлении, «Экология с НРК» в медицинском направлении, «Теория и практика сочинения-рассуждения» с включением анализа текстов бурятской литературы

### **4. Гимназический компонент учебного плана**

Школа III ступени профилирована. За счет часов гимназического компонента представлены курсы, предназначенные для расширения и углубления подготовки учащихся в избранной области образования. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации и развить необходимые компетенции:

А) в медицинских классах расширено и углублено содержание преподавания биологии, химии, в гимназическом компоненте УП введены дополнительные курсы ТРИЗ по химии, решение биологических задач. .

Б) класс с изучением правовых дисциплин – историко-правовой профиль предлагает учащимся расширенную подготовку по истории, обществоведению, праву. Введены следующие дополнительные курсы гимназического компонента:., политология, право.

В) учащиеся класса с информационно-технологическим профилем занимаются по программе углубленного изучения информатики и математики, введены дополнительные часы «Решение задач повышенной сложности», «ТРИЗ по физике», «ППРЗ по математике»

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Учебный план гимназии имеет необходимое для его реализации кадровое, материально-техническое и программно - методическое обеспечение.

## Основное общее образование

Учебные предметы	9А	9Б	Итого часов
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Английский язык	3/3	3/3	6/6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	2/2	2/2	4/4
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
ИЗО	1	1	2
Предпрофильная подготовка: 1. ППРЗ по математике	1	1	2
2. система, многообразие и эволюция живых организмов/ история Бурятии	1	1	1/1
Физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>	<b>32/5</b>	<b>32/5</b>	<b>63/11</b>
<b>Национально-региональный компонент</b>			
Бурятский язык	2/2	2/2	4/4
<b>Итого НРК</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>4/4</b>
<b>Гимназический компонент</b>			
Стилистика русского языка	1	1	2
Лингв.анализ худ.текста	1	1	2
<b>Итого гимн.компонент</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>36/7</b>	<b>36/7</b>	<b>71/15</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>86</b>
Кол-во учащихся	34	34	



## Среднее общее образование

предметы	10 А	10Б	11 А	Итого
профили	Медиц.	И-п/и-т	Мед/и-п	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	1	1	1	<b>3</b>
Литература	3	3	3	<b>9</b>
Английский язык	3/3	3/3	3/3	<b>9/9</b>
Математика	5	6/6	6	<b>17/6</b>
Информатика и ИКТ		1/4	1/1	<b>2/5</b>
История	2	4/2	2/4	<b>8/6</b>
Обществознание/обществоведение	2	3/2	2/3	<b>7/5</b>
География	2	2		<b>4</b>
Физика	1,5	1,5	1,5	<b>4,5</b>
Астрономия	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
Химия	3	1	3/1	<b>7/1</b>
Биология	3	1	3/2	<b>7/2</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	<b>2</b>
Физическая культура	3	3	3	<b>9</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>30/3</b>	<b>30/17</b>	<b>30/14</b>	<b>90/34</b>
<b>Национально-региональный компонент</b>				
Теория и практика сочинения-рассуждения	1	1	1	<b>3</b>
Экология с НРК	1		1/	<b>2</b>
Основы экономики с НРК			/1	<b>1</b>
Конституция РФ и РБ		1/		<b>1</b>
ТРИЗ по физике с НРК		/1		<b>1</b>
<b>ИТОГО НРК:</b>	<b>2</b>	<b>2/1</b>	<b>2/1</b>	<b>8</b>
<b>Гимназический компонент</b>				
Стилистика русского языка	1	1		<b>2</b>
ППРЗ по математике	1	0,5/	0,5	<b>2</b>
Решение задач повышенной сложности		/2,5		<b>2,5</b>
Решение биологических задач			2/	<b>2</b>
физика	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
Информатика и ИКТ	1/1			<b>1/1</b>
ТРИЗ по химии	1,5		2/	<b>3,5</b>
Право		1/	/2	<b>3</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		1		<b>1</b>
Основы политологии			1	<b>1</b>
история			/1	<b>1</b>
История Бурятии		1/		<b>1</b>
<b>Итого гимн.компонент</b>	<b>5/1</b>	<b>5/2,5</b>	<b>5/4</b>	<b>22,5</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>37/4</b>	<b>37/20,5</b>	<b>37/19</b>	<b>120,5/34</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>41</b>	<b>57,5</b>	<b>56</b>	<b>154,5</b>
Кол-во уч-ся	29	26	29	
<b>ВСЕГО по гимназии:</b>				<b>1100</b>



**учебный план 5-8 классов  
(выписка из организационного раздела ООП ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	<b>56</b>
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	<b>31</b>
Иностранный язык	Англ. язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	<b>36/36</b>
Родной язык и литературное чтение	Бурятский язык					2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2			<b>12/12</b>
	Арадай аман зоёол					1	1	1						<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5						<b>35</b>
	Алгебра								3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Геометрия								2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Информатика								1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	<b>5/5</b>
Общественно-научные дисциплины	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>24</b>
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	<b>17</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5									<b>2</b>
Естественно-научные дисциплины	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	<b>17</b>
	Физика								2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Химия											2	2	<b>4</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1	1	<b>22/20</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>32</b>
	ОБЖ											1	1	<b>2</b>
<b>ИТОГО обязательная часть</b>		<b>26,5/5</b>	<b>26,5/5</b>	<b>26,5/5</b>	<b>26,5/5</b>	<b>32/7</b>	<b>32/7</b>	<b>32/7</b>	<b>33/8</b>	<b>33/8</b>	<b>33/8</b>	<b>32/4</b>	<b>32/4</b>	<b>365/73</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
Бурятский язык		2/2	2/2	2/2	2/2							2/2	2/2	<b>12/12</b>
Китайский язык						1/1	1/1		2/2	2/2			2/2	<b>8/8</b>
информатика											1/1	1/1		<b>2/2</b>
Решение логических задач								1			1			<b>2</b>
ППРЗ по математике												1		<b>1</b>
<b>ИТОГО часть, формируемая участниками ОП</b>		<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>	<b>1</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/1</b>	<b>4/3</b>	<b>4/4</b>	<b>25/22</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>28,5/7</b>	<b>28,5/7</b>	<b>28,5/7</b>	<b>28,5/7</b>	<b>33/8</b>	<b>33/8</b>	<b>33/7</b>	<b>35/10</b>	<b>35/10</b>	<b>35/9</b>	<b>36/7</b>	<b>36/8</b>	<b>390/95</b>
<b>ВСЕГО кол-во часов</b>		<b>35,5</b>	<b>35,5</b>	<b>35,5</b>	<b>35,5</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>485</b>
Количество учащихся		33	32	34	33	34	34	34	34	34	33	34	34	
Макс. допустимая недельная нагрузка		28	28	28	28	33	33	33	35	35	35	36	36	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Дониров Баир Ауржанаевич

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022