

2022 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для 5 классов
на 2022-2023 учебный год

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МАОУ Бурятская гимназия №29
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.



УТВЕРЖАЮ:
Директор _____
Приказ № 39 от 30 августа 2022 г.
/Доников Б.А./

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Обязательная максимальная нагрузка по каждому учебному году не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, определенную учебным планом основного общего образования ФГОС ООО для обучающихся 5 классов по 5-дневной учебной неделе. Учебный план составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных организаций:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240 «Об образовании в Республике Бурятия»;

– Федеральные государственные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287;

– Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287;

– Федеральные перечни учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.

– Методические рекомендации по вопросам реализации примерной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Бурятия на 2022-2023 учебный год.

– Основная образовательная программа основного общего образования МАOU "Бурятская гимназия №29" г. Улан-Удэ.

– Учебный план для 5 классов один из механизмов реализации основной образовательной программы МАOU "Бурятская гимназия №29" г. Улан-Удэ.

Учебный план на 2022-2023 учебный год предусматривает реализацию основных общеобразовательных программ, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Организация образовательного процесса МАOU «Бурятская гимназия №29» г.Улан-Удэ

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, составляет из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся V классов - не более 6 уроков;

Начало учебных занятий - 08:00.

Продолжительность урока в V классах составляет 40 минут.

Продолжительность перерыва между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Учебный год представляется учебными

четвертями.

Продолжительность	Сроки:	
1 четверть	01.09.2022 – 28.10.2022 г.	9 недель
Осенние каникулы	29.10.2022 – 06.11.2022 г.	9 дней
2 четверть	07.11.2022 – 27.12.2022 г.	7 недель
Зимние каникулы	28.12.2022г. – 08.01.2022	12 дней
3 четверть	09.01.2023 г. – 24.03.2023 г.	10 недель
Весенние каникулы	25.03.2023 по 02.04.2023 г.	9 дней
4 четверть	03.04.2023 г. – 26.05.2023	8 недель
Летние каникулы	С 27.05.2023 г.	

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения,

дистанционное обучение с использованием электронных средств обучения и дистанционных

образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность

и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДТО являются: образовательные онлайн-

платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители

мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом

требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Календарные сроки каникулярных периодов регламентируются Комитетом образования

Администрации г. Улан-Удэ.

В целях реализации общеобразовательных программ в соответствии с образовательной

программой осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий

по бурятскому языку, английскому языку, технологии. Деление на группы направлено на

повышение образовательных и воспитательных результатов через реализацию особенностей

преподавания предмета, качественной реализации практической части по предмету, что

выявляется требованием ООП основного общего образования.

Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане

Учебный план основного общего образования предусматривает деление на обязательную

часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает предметные области: русский язык и литература, родной язык

и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные

предметы, естественнонаучные предметы, технология, физическая культура и основы

безопасности жизнедеятельности.

Обязательная часть определена составом учебных предметов обязательных предметных

областей. Целью учебного плана является дальнейшее совершенствование образовательного

процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечение вариативности

образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства,

выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранение их

здоровья.

В обязательную часть учебного плана ОО школы в соответствии с п. 11.2. ФГОС

включены «Родной язык и литература»: в 5 классах "Родной бурятский язык.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов

на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», по бурятскому языку. Деление на группы направлено на повышение образовательных и возрастных результатов через реализацию особенностей преподавания предметов, качественную реализацию практической части программ по предметам, которая обеспечивает получение обучающимися персонального опыта действующая в предмете, что является требованием ООП основного общего образования.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделей в 5-м классе – 29 часов

Особенности учебного плана основного общего образования по предметным областям

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык

В содержании программы реализованы актуальные в настоящее время личностно-ориентированные и коммуникативные подходы к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержания курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Литература

Цели обучения: - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры; - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей; - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте, формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных; написания сочинений различных типов.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения в рамках обязательной части учебного плана ООП ООБ. Родной язык - язык из числа языков народов России. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (перевод) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования. Родной бурятский язык и родная бурятская литература изучаются в основной школе в 5 классе.

Изучение родного русского языка носит практический характер, включает проектные и исследовательские задания, задания в группе и в парах. Учебный материал может быть

освоен в итерактивных формах.

Ключевые идеи учебного предмета «Родной язык» в основной школе:

1) формирование представлений о взаимосвязи русского народа и культуры, истории

– овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Математика Математическое образование в основной школе складывается из следующих

«Математика»

Предметная область «Математика» представлена в программе основной школы предметом

Предметная область «Математика»

образования школьников.

языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического содержания общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех лингвистических направлений изучения языка, способствует формированию культуры общения, расширяет поликультурного, полиязычного мира. Иностранному языку расширяет формирование личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно иностранном языке повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение народом – носителем данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры поликультурности (может выступать как цель обучения и как средство приобретения фонетическим, с другой – умением в четырех видах речевой деятельности); - языковыми средствами, соотносимыми с аспектами языка: лексическим, грамматическим и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными разделов областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики межкультурности (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из носителями языка. Иностранному языку как учебный предмет характеризуется - готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и существования и развитие человеческого общества. Основное назначение иностранного *Английский язык* язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно

Предметная область «Иностранные языки»

своего народа, российской и мировой культуры.

возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических

ценностей народа, как особого способа познания жизни;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных

диалог.

мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего

Предметные результаты изучения родной русской литературы должны отражать:

проектные и исследовательские задания.

мира. Изучение родной русской литературы носит практический характер, включает

4) понимание общего и специфического в культуре русского и других народов России и

характеристик литературного языка;

3) формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о

диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных

мира);

языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурной

специфики русского языка (в том числе на фоне сопоставлений с языками народов России и

русского народа; 2) расширение представлений школьников о взаимосвязи языка и истории,

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» направлено на освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изобразительных в зрелищных и экранных искусствах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся должно осуществляться в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами.

Изобразительное искусство

Предметная область «Искусство»

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Изучение курса начинается с 5 класса.

География

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний об обществе и его основные сферы, человека в обществе, правовом регулировании общественных отношений. Помимо знаний, важными содержанием курса являются нормы, лежащие в основе правового поведения и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правового поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включенный в работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Обществознание

Курс истории в основной школе представляет два раздела: «История России» и «Всеобщая история». Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. При этом изучение истории ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

История

Данная предметная область представлена следующими дисциплинами: «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Общественно-научные предметы»

— воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

— формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

— формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка культуры и общественной жизни, способности мышления, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

— интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементарной алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии, а воспитание рассматривается как миссия образования, как педогогический процесс. Внеурочная деятельность понимается нами, как деятельность, направленная на формирование личности, развитие ее самовыражающих способностей и социализацию детей и подростков определенной возрастной группы, формирование у них потребности к участию в социально значимых мероприятиях, реализации личностных, развивающих качеств личности, реализации их творческих и познавательных способностей, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных

План внеурочной деятельности 5 классов (ФГОС ООО)

внеурочной деятельности.

Личностно-ориентированная деятельность и развитие физических качеств обучающихся за счет часа физической культуры в 5-8 классах, который в гимназии используется для увеличения базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Третьей технологией и осанки, технические упражнения выполнять двигательные действия из анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту собственной деятельности, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать образовательную деятельность и формирование у учащихся основ здорового

Предметная область «Физическая культура»

практические работы.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-программированные; 3D-моделирование.

знакомство с основными алгоритмическими конструкциями, использованием в языке том числе: компьютерное черчение, изучение алгоритмов и исполнителей, первое формирование пространства профессионоальной ориентации и самоопределения личности, в деятельности содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование предметной области «Технология» обеспечивает оперативное вовлечение в образовательную

гуманистически ориентированного мировоззрения.

профессионоальное самоопределение в условиях рынка труда, формирование системы технологических знаний и умений, воспитание трудолюбия, качества, их образованности является формирование трудовой и технологической культуры школьника, Основным назначением предметной области «Технология» в системе общего

Предметная область «Технология»

традициям своего региона.

формирование музыкального вкуса в досуговой сфере; приобщение к музыкальным традициям своего региона. расширение музыкального кругозора и основ музыкальной грамотности обучающихся; том числе посредством организации школьных хоровых и музыкальных коллективов; приобретение опыта коллективного исполнения музыкальных произведений, в слушательское восприятие (графическое, пластическое моделирование музыки); музыкально-сценического действия; освоение видов деятельности, подерживающих пение, инструментальное музицирование, элементы импровизации и сочинения, а также музыкальной деятельности, представляющей в своих основных видах: хоровое и сольное позиций единства деятельности композитора, исполнителя, слушателя; приобщение к реализации комплексного подхода к развитию музыкальной культуры обучающихся с музыкой, лучших образцов современной музыки академических и массовых жанров; воспитание грамотного слушателя; изучение произведений народной и классической своей страны и народов мира. Ключевыми задачами учебного предмета «Музыка» являются и интеллекта человека, его музыкальности и нравственной культуры, уважения к традициям

результатов согласно ФГОС.

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования приемлемой общей системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески распутой личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социальную значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Направления реализации программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- интеллектуальное,
- общекультурное.

План внеурочной деятельности учит индивидиальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Учитывая возможность организации мероприятий, объем внеурочной деятельности школьника.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во внеурочное время.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором учащихся образовательных отношений.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшекласников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки, организации коллективно-творческого дела, посещение выставок, экскурсий. Также частично на каникулярное время можно отнести подготовку и участие в олимпиадах разных уровней, в предметных конкурсах, в экологических проектах и т.д.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям.

Общественно-культурное:

1. Предметные недели.
2. Билетные уроки.
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.
5. Участие в олимпиадах.
6. Разработка проектов к урокам.

Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра - путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах.

Духовно-нравственное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Участие и подготовка к мероприятиям.
3. Разработка проектов.
4. Сюжетно-ролевые игры.

Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, округа, региона.

План внеурочной деятельности для 5 классов

Направление	Наименование программы / формы организации ВД	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Занимательная физика	1
	Математическая карусель	
	Математика в задачах	
	Теория вероятности	
	Подготовка к ОЭ	
	Занимательный английский	
	Химия в быту	
	Финансовая грамотность	
	Олимпиады, НИК, конкурсы	
	Проведение конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и других активных	
Спортивно-оздоровительное:	Проведение конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и других активных	1

деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов участников промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

**Учебный план
5 классов по пятидневной рабочей неделе
(выписка из организационного раздела ООП ОО)**

Предметные области	Учебные предметы	5А	5Б	5В	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Бурятский язык	2\2	2\2	2\2	6\6
	Родная литература				
Иностранный язык	Английский язык	3\3	3\3	3\3	9\9
	Математика и информатика				
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные дисциплины	История	2	2	2	6
	Обществознание				
Естественно-научные дисциплины	География	1	1	1	3
	Биология	1	1	1	3
	Химия				
	Физика				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	МХК				
Технология	Технология	2\2	2\2	2\2	6\6
	Физическая культура и ОБЖ	2	2	2	6
Итого обязательная часть					
		28\7	28\7	28\7	84\21
Часть, формируемая участниками ОП					
Бурятский язык					
История родного края	1	1	1	3	
Китайский язык					
Информатика					
Итого часть, формируемая участниками ОП					
		29\7	29\7	29\7	87\21

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575930

Владелец Дониров Баир Аюржанаевич

Действителен с 17.05.2022 по 17.05.2023