

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_ от

« 1 » сентября 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Бурятская гимназия №29»

Ширапов Б.К.,

Приказ № \_\_\_

« 1 » сентября 2017 г.

### Положение

#### о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения.

##### 1. Общие положения.

Психолого-медико-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

- 1.1. Психолого-медико-педагогический консилиум создается приказом руководителя образовательного учреждения при наличии соответствующих специалистов на базе образовательного учреждения любого типа и вида независимо от организационно-правовой формы.
- 1.2. Общее руководство психолого-медико-педагогического консилиума возлагается на руководителя образовательного учреждения.
- 1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения в своей деятельности руководствуется Уставом образовательного учреждения, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося, воспитанника, договором между психолого-медико-педагогическим консилиумом и психолого-медико-педагогической комиссией.
- 1.4. Примерный состав психолого-медико-педагогического консилиума: заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума), учитель образовательного учреждения, представляющий ребенка на психолого-медико-педагогический консилиум, учителя с большим опытом работы, педагог-психолог, медицинская сестра.

##### 2. Цель и задачи психолого-медико-педагогического консилиума.

- 2.1. Целью психолого-медико-педагогического консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.
- 2.2. Задачами психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения являются:
  - 2.2.1. Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации.
  - 2.2.2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных срывов.
  - 2.2.3. Выявление резервных возможностей развития.
  - 2.2.4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей.
  - 2.2.5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
  - 2.2.6. Специалисты, включенные в психолого-медико-педагогический консилиум, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, оставляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Специалистам может быть установлена доплата за увеличение объема работ, размер которой в соответствии со ст.ст.32 и 54 Закона РФ «Об образовании» определяется образовательным учреждением самостоятельно.

##### 3. Организация деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

- 1.1. Обследование ребенка специалистами психолого-медико-педагогического консилиума осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. Медицинский работник, представляющий интересы ребенка в образовательном учреждении, при наличии показаний и с согласия родителей (законных представителей) направляет ребенка в детскую поликлинику.
- 1.2. Обследование проводится каждым специалистом психолого-медико-педагогического консилиума индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка.
- 1.3. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.
- 1.4. На заседании психолого-медико-педагогического консилиума обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение психолого-медико-педагогического консилиума.
- 1.5. Изменение условий получения образования (в рамках возможностей, имеющихся в данном образовательном учреждении) осуществляется по заключению психолого-медико-педагогического консилиума и заявлению родителей (законных представителей).
- 1.6. При отсутствии в данном образовательном учреждении условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты психолого-медико-педагогического консилиума рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию.

## **2. Порядок подготовки проведения психолого-медико-педагогического консилиума.**

- 2.1. Заседания психолого-медико-педагогического консилиума подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя.
- 2.2. Периодичность проведения психолого-медико-педагогического консилиума определяется реальным запросом образовательного учреждения на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации; плановые психолого-медико-педагогического консилиума проводятся не реже одного раза в четверть (квартал).
- 2.3. Председатель психолого-медико-педагогического консилиума ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов психолого-медико-педагогического консилиума о необходимости обсуждения проблемы ребенка и организует подготовку и проведение заседания психолого-медико-педагогического консилиума.
- 2.4. На период подготовки к психолого-медико-педагогического консилиума и последующей реализации рекомендаций ребенку назначается ведущий специалист: учитель и/или классный руководитель, воспитатель ДОУ или другой специалист, проводящий коррекционно-развивающее обучение или внеурочную специальную (коррекционную) работу. Ведущий специалист отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой ему помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на психолого-медико-педагогический консилиум.
- 2.5. На заседании психолого-медико-педагогического консилиума ведущий специалист, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании и/или коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение психолого-медико-педагогического консилиума содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов; подписывается председателем и всеми членами психолого-медико-педагогического консилиума.
- 2.6. Заключения специалистов, коллегиальное заключение психолого-медико-педагогического консилиума доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.
- 2.7. При направлении ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию копии коллегиального заключения гимназического психолого-медико-педагогического

консилиума, заключения специалистов прилагаются. В другие учреждения и организации заключения специалистов, коллегиальное заключение гимназического психолого-медико-педагогического консилиума могут направляться только по официальному запросу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Дониров Баир Ауржанаевич

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022