

Контрольный диктант по итогам I полугодия

9 класс

ПЕРЕПОЛОХ

Кто-то ночью явился к жилью и съел у хозяйки хороший новый веник, который она забыла на крыльце.¹ Шарик не мог съесть веник, не нужен берёзовый веник и коту. Когда взошла луна, я увидела на снегу серенькую тень. Это заяц незаметно проскользнул в огород, обследовал сарай и неслышно забрался на то крыльцо, где вчера лежал новый веник. Теперь я узнала, кто наведывался в деревню прошлой ночью.

Смотрела я в окно и вдруг увидела, как к деревне подбирается лиса.¹ Сначала я подумала, что лиса пришла проверить курятник. Но мне показалось, что она просто подошла к пустому сараю в стороне от деревни и исчезла в нём.

Когда я отважилась заглянуть в окно сарая, то увидела, как, свернувшись клубочком, лиса сладко спала. Разве может быть такое, чтобы лиса приходила в деревню не охотиться, а спать? Удивлённая, отправилась я спать под крышу старого дома.

(139 слов.)

Грамматическое задание

1. Синтаксический разбор предложения:

Кто-то ночью явился к жилью и съел у хозяйки хороший новый веник, который она забыла на крыльце. (1 вариант); Смотрела я в окно и вдруг увидела, как к деревне подбирается лиса. (2 вариант)

2. Обозначьте в тексте виды придаточных частей: в 1 абзаце (1 вариант), во 2-3 абзацах (2 вариант).

Контрольная работа по русскому языку - диктант - в 6 классе
Цель: проверка ЗУН за 1 полугодие.

БЕЛЯК И КУНИЦА

Проходили по лесу доси, нашумели.

Услыхал зайчишка-беляк, как шумят близко доси, выскочил из-под елки, прижал уши к спине и помчался со всех лапчих быстрых ног куда глаза глядят, куда ноги несут.

Бежит по лесу зайчишка и не оглядывается, ничего не видит. Кажется ему, вот-вот догонят, загонят его огромные доси.

А на сосне злая кунница сидит. Нашла она острого зайчишку, оскандала острые зубы, хочет прыгнуть вниз - поймать зайчишку.

Не видит зайчишка кунницы. Прижал к спине уши, мчит со всех ног мимо сосны.

Нет, не поймать куннице быстрого зайчишку. Прыгнет с дерева, промахнется - и прости-прощай!

Далеко-далеко умчится от нее на своих быстрых ногах длинноухий заяц.

Грамматическое задание

(По И. Соколову-Микитову) (103 слова)

1 вариант

2 вариант сложнее

1. Синтаксический разбор предложения

1. Синтаксический разбор предложения

Бежит по лесу зайчишка и не оглядывается, ничего не видит.

Далеко-далеко умчится от нее на своих быстрых ногах длинноухий заяц.

Подчеркните существительные как члены предложения.

определите их склонение, род, число и падеж. 1 в. - 2-ой абзац.

2. Подчеркните существительные как члены предложения.

определите их склонение, род, число и падеж. 2 в. - 5 и 6-ой абзацы

3. Подчеркните антоним к слову «шумели»

3. Подчеркните синоним к слову «мчит» и укажите фразеологизм.

8 класс. Контрольная работа
по теме «Главные и второстепенные члены предложения»
1 вариант

1. Выпишите предложение, в котором ставится тире между подлежащим и сказуемым. Подчеркните в нём главные члены предложения.

- 1) Сегодня небо как море.
- 2) Одна беда не беда.
- 3) Вулканический пепел прекрасное удобрение.
- 4) Наш край богат и прекрасен.

2. Запишите предложения, подчеркните в них все члены предложения, укажите вид дополнения.

- 1) Ночь не принесла прохлады.
- 2) Сила уму уступает.

3. Запишите предложения, выделите определяемое слово и подчеркните от него зависимое приложение, вставьте, где нужно дефис.

- 1) Над Москвой рекой построено много мостов.
- 2) Мы выписываем газету «Аргументы и факты».
- 3) Язык стяг дружины водит.

4. Выпишите предложение с несогласованным определением, подчеркните в нем все члены предложения.

- 1) Глухо отдавались шаги в застывающем воздухе.
- 2) Мальчик лет пятнадцати удерживал жеребца.
- 3) У второго мальчика волосы были вклоченные.
- 4) Полковое знамя из рук убитый не выпускал.

5. Запишите предложения, подчеркните обстоятельство как член предложения, укажите его вид.

- 1) Я встал рано.
- 2) Мать смотрела ласково.
- 3) Мы, несмотря на усталость, решили идти дальше.
- 4) Он побледнел со страху.

6. Запишите предложения, где нужно расставьте знаки препинания, подчеркните инфинитив (н.ф.гл.) как член предложения.

- 1) Создавать счастье это высокий труд.
- 2) Напрасный труд удить без крючка.
- 3) Каждый день мы ходили в Новодевичий монастырь рисовать ландшафты.
- 4) Он утратил способность отвечать «своими словами».

7. Запишите предложения, где нужно расставьте знаки препинания, подчеркните грамматическую основу, определите вид сказуемого.

- 1) Мастер это звание а призвание это увлеченность человека своим делом.
- 2) Кое-где начинал сверкать огонёк.
- 3) Мы взошли на холм откуда открывался прекрасный вид на окрестности.
- 4) После продолжительной болезни он вновь начал петь.
- 5) Ещё недавно дым змеился над трубой хозяйка пекла хлеб.

8. Проведите синтаксический разбор предложения.

Ещё недавно дым змеился над трубой хозяйка пекла хлеб.

**8 класс. Контрольная работа
по теме «Главные и второстепенные члены предложения»
II вариант**

1. Выпишите предложение, в котором ставится тире между подлежащим и сказуемым. Подчеркните в нём главные члены предложения.

- 1) Снег словно шёлк.
- 2) Объяснение не оправдание.
- 3) Писать о лесах любимое моё занятие.
- 4) Жизнь прекрасна и удивительна.

2. Запишите предложения, подчеркните в них все члены предложения, укажите вид дополнения.

- 1) Ночь принесла прохладу.
- 2) Плывут над заливом тучи.

3. Запишите предложения, выделите определяемое слово и подчеркните от него зависимое приложение, вставьте, где нужно дефис.

- 1) Вьется улица змея.
- 2) Молодёжь любит встречаться в кафе «Садко».
- 3) Ильмень озеро сразу же привлекло внимание туристов.

4. Выпишите предложение с несогласованным определением, подчеркните в нем все члены предложения.

- 1) Сельская библиотека находилась около школы.
- 2) Свалившиеся деревья лежали плашмя.
- 3) Ему был известен каждый человек.
- 4) Официант подал с чаем яйцо всмятку.

5. Запишите предложения, подчеркните обстоятельство как член предложения, укажите его вид.

- 1) С утра перед окнами повисала желтоватая пелена.
- 2) Мы решили идти пешком.
- 3) Весь дом казался спавшим, несмотря на яркое освещение.
- 4) Я сделал это назло.

6. Запишите предложения, где нужно расставьте знаки препинания, подчеркните инфинитив как член предложения.

- 1) Считать чужие доходы дело неблагодарное.
- 2) Напрасный труд учиться без книги.
- 3) Чичиков ушел в комнату одеться и умыться.
- 4) Желание переехать в Сергеевку сделалось у меня болезненным устремлением.

7. Запишите предложения, где нужно расставьте знаки препинания, подчеркните грамматическую основу, определите вид сказуемого.

- 1) Стройка моя держава а я президент кирпичей.
- 2) Старик опять пустился жевать.
- 3) Всего за неделю она сделала так много сколько другие не сделали бы и за месяц.
- 4) Он пустился бежать во весь дух.
- 5) Подул сильный и резкий ветер небо затянуло тучами.

8. Проведите синтаксический разбор предложения.

Подул сильный и резкий ветер небо затянуло тучами.