

МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»
МАОУ «Бурятская гимназия № 29»



Утверждаю: Директор
МАОУ «Бурятская гимназия №29»
(наименование образовательной организации)

Дониров Б.А.
(ФИО руководителя)

(подпись)

«03» Сентября 2019г.

М.П.



План работы педагога-психолога 2019-2020 учебный год

Улан-Удэ

2019

Цель:

обеспечение условий, способствующих полноценному психическому. Личностному и субъективному развитию учащихся. Сохранение психологического, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление психологического взаимодействия всех учащихся образовательного процесса.

Задачи:

- выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся образовательного процесса;
- выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса-диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
- повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Психодиагностическая работа

№	содержание работы	формы проведения	ответственный	сроки проведения
1	Диагностика личностных особенностей учащихся в 1 кл в период адаптации	Групповая	Педагог-психолог	1 четверть
2	Диагностика адаптации учащихся 5 кл к новым условиям обучения	Групповая (адаптационное занятие)	Педагог-психолог	1 четверть
3	Проведение тестирования «WorldSkills»	Индивидуальная	Педагог-психолог	1 четверть
4	Проведение СПТ	Индивидуальная	Педагог-психолог	1 четверть
5	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 7-11 кл	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	В течение 2,3 четверти
6	Диагностика склонностей и способностей с целью профориентации 9 кл	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	2 четверть
7	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «карта интересов» 8 кл	Индивидуальная	Педагог-психолог	3 четверть
8	Диагностика готовности учащихся 4 кл к переходу в среднее звено	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	3 четверть
9	Диагностика уровня тревожности учащихся 9,11 кл при сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	В течение 3,4 четверти
10	Диагностика одаренных детей	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года (по запросу)
11	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	3 четверть
12	Диагностика суицидального поведения у учащихся 5-11 кл	Индивидуальная	Педагог-психолог	3 четверть
13	Диагностика межличностных отношений внутри классов	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года (по запросу)
14	Выявление детей «группы риска»	групповая	Педагог-психолог	В течение года

Психологическое просвещение

№	содержание работы	формы проведения	ответственный	сроки проведения
1	Психологический практикум для учащихся (беседы, лекции, игры)	групповая	Педагог-психолог	В течение года
2	Выступления на родительских собраниях	групповая	Педагог-психолог	В течение года
3	Посещение уроков (наблюдения)	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года
4	Психологическая подготовка обучающихся 9,11 кл к сдаче выпускных экзаменов	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	По запросу, в течение года
5	Проведение тематических классных часов, а также проведение классных часов с привлечением различных организаций	групповая	Педагог-психолог	В течение года
6	Профилактические занятия с учащимися 8-9, 11 кл по употреблению ПАВ	групповая	Педагог-психолог	По запросу, в течение года

Консультационная работа

№	Содержание работы	Формы проведения	Ответственный	Сроки проведения
1	Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года
2	Беседа с учащимися 9,11 кл «экзамены без стресса»	Групповая, Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года
3	Консультирование родителей по запросу	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года
4	Индивидуальное консультирование учащихся по запросу	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года

Развивающая и психокоррекционная работа

№	Содержание работы	Формы проведения	Ответственный	Сроки проведения
1	Профилактические беседы с детьми «группы риска»	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года
2	Посещение уроков	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года
3	Занятия с учащимися 5-11 кл с элементами тренинга, арт-терапия	Групповая, Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года

Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки проведения
1	Участие в работе районных, городских психологических служб, в семинарах, на заседаниях, участие прохождения на площадках «WorldSkills», форумах и др.	Педагог-психолог	В течение года
2	Подготовка к семинарам, родительским собраниям и др.	Педагог-психолог	В течение года

Педагог-психолог : Чэнь Л. Ч.