

Республика Бурятия
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бурятская гимназия № 29



Утверждаю
Директор МАОУ
«Бурятская гимназия №29» г. Улан-Удэ
Дониров Б.А.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бурятская гимназия №29» город Улан-Удэ
за 2018-2019 учебный год

2019г

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности нашего учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

МАОУ «Бурятская гимназия №29» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку обучающихся. Гимназия предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения всестороннего образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов с целью углублённого, профильного изучения.

В 10-11 классах реализуются профильные образовательные программы по направлениям: информационно-технологическому, медицинскому, правовому. Образовательные профильные программы классов в значительной мере обеспечивают удовлетворение интересов, склонностей обучающихся, повышают возможности гарантированного, доступного, качественного образования, соответствующего различному уровню способностей, физического и психического здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования школы, образовательная программа основного общего и среднего общего образования являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. В определении целей и задач образовательной программы используется компетентностный подход, предполагающий целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Программы ориентированы на формирование у учащихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умение мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Основой образовательной программы школы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы.

Учебный план учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждому обучающемуся;
- создание развивающей образовательной среды;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана:

- федеральному, региональному, школьному.

Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В 2018 – 2019 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в 30 классах. Из них:

- начальное образование – 13 классов
- основное общее образование – 14 классов
- среднее общее образование – 3 класса

Таблица: *структура классов и состав обучающихся*

№	класс	Кол-во уч-ся	Программа, УМК
1.	1 А	30	Школа России XXI века
2.	1 Б	33	РО Элькониная - Давыдова
3.	1 В	34	РО Элькониная - Давыдова
4.	2 А	33	Школа России XXI века
5.	2Б	33	РО Элькониная - Давыдова
6.	2В	34	РО Элькониная - Давыдова
7.	3 А	32	Школа России XXI века
8.	3 Б	33	РО Элькониная - Давыдова
9.	3 В	34	РО Элькониная - Давыдова
10.	3 Г	33	РО Элькониная - Давыдова
11.	4А	34	Школа России XXI века
12.	4Б	34	РО Элькониная - Давыдова
13.	4В	34	РО Элькониная - Давыдова
14.	5 А	34	Общеобразовательная
15.	5 Б	32	Общеобразовательная
16.	5 В	34	Общеобразовательная
17.	5 Г	33	Общеобразовательная
18.	6 А	34	Общеобразовательная
19.	6 Б	34	Общеобразовательная
20.	6В	34	Общеобразовательная
21.	7 А	33	Общеобразовательная
22.	7 Б	34	Общеобразовательная
23.	7 В	33	Общеобразовательная
24.	8 А	34	Общеобразовательная
25.	8 Б	34	Общеобразовательная
26.	9 А	34	Общеобразовательная
27.	9 Б	34	Общеобразовательная
28.	10А	24	Общеобразовательная
29.	10Б	29	Общеобразовательная
30.	11	29	Общеобразовательная

Анализ численности обучающихся по учебным годам

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во классов	Уч-ся						
Начальная школа	11	336	13	426	14	471	13	431
Основная школа	9	270	10	324	12	404	14	471

Средняя школа	3	116	4	104	3	80	3	82
Всего по гимназии	25	722	27	854	29	955	30	984

Анализ данных таблицы показывает, что по состоянию на 2019 год отмечается увеличение контингента обучающихся по всем ступеням образования. Причины увеличения - рост количества проживающих на микрорайоне, увеличение рождаемости, востребованность образовательного учреждения, связанная в том числе и качественной подготовкой к итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

**Сведения
о численности обучающихся на конец 2018/2019 учебного года.**

№п/п	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Выбыли за год	Прибыли за год
1	3	97	2	1
2	3	100	2	1
3	4	132	3	1
4	3	102	2	2
Итого 1-4	13	431	9	5
5	4	133	3	4
6	3	102	1	1
7	3	100	1	0
8	2	68	0	0
9	2	68	0	0
Итого 5-9	14	471	5	5
10	2	53	3	1
11	1	29	0	0
Итого 10-11	3	82	3	1
Всего 1-11	30	984	17	11

Контингент обучающихся стабилен, выбытие детей из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, республики.

Социальный паспорт школы

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество опекаемых детей	5	8	7	7
Количество детей из многодетных семей	132	166	174	241
Количество детей из малоимущих семей	62	86	126	170
Количество детей-инвалидов	5	6	5	5
Количество детей, получающих бесплатное (льготное) питание	18	189	186	200

Количество детей из неполных семей	130	126	144	128
------------------------------------	-----	-----	-----	-----

Анализ организации работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Деятельность школы по охране и укреплению здоровья обучающихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.1178-02, Уставом образовательного учреждения.

Гимназия реализует **программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** целью которой является: сбережение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирования основ экологической культуры через внедрение в педагогическую практику на начальной ступени образования инновационных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий, а также технологий развития экологической компетентности.

Школа сотрудничает: ГБУЗ «Городская больница №2»; городской центр медицинской профилактики, СПИД-центр, РНД.

Ежегодно проводится медицинское обследование учащихся, благодаря которому появилась возможность выявлять заболевания на ранних стадиях.

Все работники образовательного учреждения ежегодно проходят медосмотр и по плану диспансеризацию.

Мониторинг здоровья проводится согласно медицинским картам и результатам обследования учащихся, для оценки динамики состояния здоровья школьников могут быть использованы карты наблюдений, на основе которых составляются сводные таблицы и дальнейшее планирование работы по здоровьесбережению школьников

Анализ заболеваний учащихся за последние 3 года представлены в таблице:

Группы Здоровья

	I группа		II группа		III группа		IV группа	
2016-2017	232	27%	581	68%	41	4,8%	6	0,7%
2017-2018	267	28%	624	65,4%	57	5,9%	5	0,5%
2018-2019	267	28%	655	66,5%	57	5,9%	5	0,5%

Данные физического развития учащихся

	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
2016-2017	714-83,6%	114-13,3%	26-3%
2017-2018	860-90,2%	62-6,5%	31-3,2%
2018-2019	860-90,2%	93-10,8%	31-3,2%

Структура заболеваемости

Болезнь	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Болезнь органов дыхания	11	1,3%	12	1,3%	11	1,3%
Болезнь костно-мышечной системы	130	15%	160	16,7%	160	16,7%
Болезнь глаз	211	24,7%	228	23,9%	229	23,9%
Болезнь органов пищеварения	9	1%	14	1,4%	14	1,4%
Болезнь эндокринной системы	93	10,8%	104	10,9%	104	10,9%
Болезнь нервной системы	15	1,8%	16	1,6%	16	1,6%
Болезнь сердечно-сосудистой системы	27	3,2%	31	3,2%	31	3,2%
Кожные болезни	11	1,3%	12	1,2%	12	1,2%
Болезнь мочевыделительной системы	12	1,4%	17	1,7%	17	1,7%
Другие болезни	8	0,9%	9	0,9%	8	0,9%

В течение года в учреждении осуществлялся мониторинг состояния здоровья учащихся, который основывается на результатах медицинских осмотров детей всех возрастных групп.

Процентное отношение по группам здоровья остается стабильным в течение трех лет. Численно преобладает II группа здоровья, большую часть которой составляют дети с заболеванием ЖКТ, эндокринной системы, нарушения зрения, болезни костно – мышечной системы.

В соответствии с планом работы реализуется просветительская программа формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, проводится мониторинг заболеваемости обучающихся, проводятся профилактические мероприятия с привлечением специалистов. Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины имеющегося состояния здоровья и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья.

Данные углубленного медицинского осмотра позволяют констатировать, что проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся по-прежнему остается актуальной, потому что сохраняется негативная тенденция роста глазных заболеваний.

За последние годы наблюдается общее снижение процента заболеваемости учащихся по одним и повышение по другим видам заболеваемости. Это объясняется систематической профилактической работой медработника школы, а также

санитарно- просветительской деятельности.

Перечень традиционных оздоровительных мероприятий, проводимых в школе:

День здоровья

Спортивные праздники

Соревнования по различным видам спорта

Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол.

Участие обучающихся в городской спартакиаде школьников и других спортивных мероприятиях

Профилактическая работа по потреблению ПАВ

Работа психолога (индивидуальные беседы, тренинги).

Через организацию психологической службы создаются условия, в которых каждый обучающийся может заниматься самопознанием и самосовершенствованием, быть готовым к выбору жизненного пути. Организованы психолого-консультативная и профилактическая работа.

Управление образовательным процессом

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <http://maou-bg.buryatschool.ru/>

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей через научно-исследовательскую деятельность педагогов;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно- эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет отцов, Совет самоуправления гимназии, общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет самоуправления гимназии представляет интересы учащихся перед администрацией, учителями, создает творческую среду, развивает основы межвозрастного общения.

Наблюдательный совет привлекает внебюджетные, иные финансовые средства для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов, обеспечивает общественный контроль за деятельностью школы;

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

В качестве общественных организаций в школе действует Попечительский совет. Он объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, содействует созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Парламентом школы.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО);
- временные творческие группы;
- библиотека;

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Администрация школы:

ФИО	Должность, место работы	Образование, специальность по диплому, ВУЗ, год окончания
Дониров Баир Аюржанаевич	Директор	высшее, БГПИ им. Д.Банзарова, ЕГЭФ, 1995 г., география-биология
Цыремпилова Бутид Цырендоржиевна	Заместитель директора по УВР	Высшее, БГУ, ФБФ, 2002, филология
Дамдинова Сэсэгма Цыдемпиловна	Заместитель директора по ВР	высшее, БГПИ им. Д.Банзарова, ФБФ, 1995г., филология

Ширапова Любовь Сергеевна	Заместитель директора по НМР	Высшее, БГУ, ФБФ, 1998, филология
Цыжипхенова Арюна Рабдановна	Заместитель директора по УВР	Высшее, БГУ, 2015, «Теория и методика обучения бурятскому языку как второму»
Аюшеева Венера Иосифовна	Заместитель директора по АХЧ	Высшее, ВСГАКИ, 1997, библиотекарь-библиограф

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Комитетом по образованию, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Особенности образования в начальной школе

В начальной школе процесс обучения направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательные предметы, соответствующие стандартам начальной школы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в 2018-2019 учебном году не превышала предельно допустимую – до 10 часов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится как учителями в аудиториях классов в различных формах, отличных от урочной, так и по выбору обучающихся - (занятия в кружках, спортивных секциях и т.д.).

Внеурочная деятельность учащихся начальной школы

Направления	Реализуемая программа	Количество часов													
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	2	2	2					2	2	2				
	Логика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Речь. Техника и выразительность	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2
	Занимательная математика														
	Веселая	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	Волшебный квиллинг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Радуга творчества	1	1	1					1	1	1				
	ТРИЗ				1	1	1	1				1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья				2	2	2	2				2	2	2	2
Духовно-нравственное	Школа хороших манер								1	1	1				
	Амар-мэндэ!/Еохор	1	1	1											
Итого часов		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Реализация внеучебной деятельности зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей. В школе имеются: актовый зал, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка, оснащенные в соответствии с требованиями СанПина учебные кабинеты.

Большую поддержку классным руководителям и учителям оказывают родительские комитеты классов, Попечительский Совет школы. Благодаря их поддержке становятся возможными поездки по родному краю, коллективные выходы в театры, кинотеатры, музеи города Улан-Удэ. Родители принимают активное участие в проведении всех мероприятий в классах.

Содержание образования в 5 - 9-х классах сформировано по принципу преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору будущей профессии и социального самоопределения.

Компонент образовательного учреждения используется с учетом потребностей обучающихся и их родителей, индивидуальных особенностей класса.

Внеурочная деятельность учащихся 5-7 классов

Направление	Содержание	Цель курса
-------------	------------	------------

<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Занятия в спортивных секциях Участие в спортивных праздниках День здоровья, «Веселые старты» Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде ЗОЖ Встречи с ведущими спортсменами Республики Бурятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, • Формирование физически здорового человека, • Формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, формирование установки • на ведение здорового образа жизни. • Развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; Обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
<p>Общекультурное</p>	<p>КТД Сагаалган-2019 Коллективные выходы в театры, музеи, библиотеки, выставочные залы города Участие в творческих конкурсах Тематические классные часы Занятия по программе «Хоровой класс» Занятия в кружках «Умелые ручки» Выступления на школьных концертах Участие в творческих конкурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие общей культуры ребенка, приобщение его к духовному богатству современной цивилизации. • Создание условий для эмоционально-нравственного развития личности ребёнка на основе знакомства с книгой, с произведениями искусства • Развитие способностей детей к глубокому личностному восприятию художественных произведений, развитию потребности всматриваться и вдумываться, осознавать и интерпретировать информацию, представленную в визуальных образах. Раскрытие творческого потенциала, создание условий для успешного развития ребёнка
<p>Обще-интеллектуальное</p>	<p>Занятия в образовательных центрах, в учреждениях дополнительного образования; Участие в предметных олимпиадах, НПК школьников; Участие в образовательных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску. • Обучение приемам поисковой и

	модулях	<p>творческой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение логической и общей культуры; • Формирование навыков продуктивного и критического мышления; • Решение занимательных и практических задач; подготовка к участию в математических олимпиадах, конкурсах. <p>Проектная и исследовательская деятельность; - Формирование аналитических способностей, творческого мышления, а также умение применять полученные знания на практике</p>
Духовно-нравственное	<p>Тематические классные часы, экскурсии;</p> <p>Встречи с участниками боевых действий, с ветеранами войны, труженниками тыла, ветеранами труда.</p> <p>Участие в акциях «Георгиевская лента», в народном движении «Бессмертный полк»</p>	<p>воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее;</p> <p>формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма;</p>
Социальное	<p>Общеразвивающая программа по ПДД,</p> <p>Общеразвивающая программа по ППБ</p> <p>Участие в объединениях ДЮП и ЮИД</p> <p>Участие в субботниках, социальных акциях</p> <p>Профориентационная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности • Реализация личности в различных социальных кругах, социализация ребёнка в образовательном пространстве, • Адаптация личности в детском социуме, воспитание личности,

		способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. Знакомство с профессиями и специальностями
--	--	--

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, качественную подготовку обучающихся по учебным дисциплинам.

Учебный план старшей школы направлен:

- на обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- на расширение возможностей социализации обучающихся;
- на обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего образования и удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

С целью создания условий для дифференциации содержания обучения старшекласников вводятся элективные учебные предметы.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10-11х классах представлены следующими элективными учебными предметами:

Название	Час	Цель курса
Элективный курс по информатике и ИКТ «подготовка к ЕГЭ»		формирование у школьников обобщенных способов познавательной, коммуникативной и творческой деятельности, выработки общих учебных умений и навыков,
Элективный курс по обществознанию	34	расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, формирование способностей к аналитическому, формально-логическому мышлению и обучению старшекласников в соответствии с их профессиональными интересами
Элективный курс по физике «ТРИЗ по физике»	34	формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний
Элективный курс по истории «Мир в лицах»	34	Целью данной программы является углубление знаний учащихся в области истории. Программа призвана придать более глубокую научную направленность подготовке выпускников по курсу истории, отвечать наиболее сложным требованиям к знаниям теоретического характера и

		уровню развития комплексных познавательных действий.
Элективный курс по химии «Химия в упражнениях и задачах»	34	расширение знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности
Элективный курс ППРЗ по математике	34	Цель курса - создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации; расширение и углубление курса математики, обеспечивающее повышенный уровень изучения математики.
Элективный курс по биологии «Система, многообразие и эволюция живых организмов»	34	Цели курса: повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ; воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами, позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Комитетом по образованию, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Сравнительный анализ результативности образовательной деятельности по отдельным предметам по итогам года свидетельствует о стабильном уровне за последние три года.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся, в том числе и в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Система мер обеспечения комплексной безопасности гимназии - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий, персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством директора школы, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования учебного заведения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников гимназии во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
 - соблюдение техники безопасности учащимися и работниками гимназии.
- Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
 - организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
 - выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
 - изучение причин детского, производственного травматизма;
 - обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
 - проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
 - пропаганда охраны труда в гимназии и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Мероприятия по обеспечению безопасности

Разработка планирующей документации по вопросам охраны безопасности и антитеррористической защищенности ОУ

Разработка нормативной документации в области гражданской обороны.

- Обучение постоянного состава, технического персонала по вопросам гражданской обороны.

Установка системы видеонаблюдения

Привлечение работников к дежурству по образовательному учреждению, введение пропускной системы, проведение месячников безопасности.

Инструктажи учащихся, постоянного состава, технического персонала по охране труда и действиям в ЧС (регулярно с отражением в соответствующих журналах).

Оформление «Паспортов безопасности учащихся».

Организация и проведение занятий и тренировок по противопожарной безопасности, действиям по сигналам ГО и угрозе совершения террористических актов (ежемесячно, по плану школы).

Организация учета допризывной молодежи.

Организация работы отрядов ЮИД и ДЮП (в соответствии с планом работы школы).
Взаимодействие с родительским комитетом по вопросам обеспечения общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности ОУ.

Взаимодействие с отделом внутренних дел, гражданской обороны, Федеральной службой безопасности, военным комиссариатом и др. организациями по вопросам безопасности и антитеррористической деятельности школы.

Контроль соблюдения установленных правил трудового и внутреннего распорядка дня и условий содержания в безопасном состоянии помещений учреждения (в соответствии с планом работы по охране труда учреждения).

Проверка наличия и исправности средств пожаротушения (ежедневно).

Ежедневная проверка территории, чердачного помещения, учебных помещений, запасных выходов. Контроль за соблюдением правил охраны труда при проведении уроков физической культуры, обслуживающего и технического труда.

Разработка инструкций по охране труда и антитеррористической деятельности.

Проведение вводного инструктажа с сотрудниками, вновь принятыми в образовательное учреждение. Приобретение наглядных пособий, плакатов, учебной литературы по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, борьбе с терроризмом.

Осуществление разработки наглядной агитации по безопасности жизнедеятельности для участников образовательного процесса.

Организация и проведение совещаний по проблемам антитеррористической защищенности и охране труда (в соответствии с планами работы школы).

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности - 100%.

Контроль чрезвычайных ситуаций в гимназии.

Контроль за возможными чрезвычайными ситуациями в гимназии осуществляется системой видеонаблюдения, автоматической системой пожарной сигнализации (АПС).

Образовательное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения по периметру здания. На случай ЧС установлена ТК (тревожная кнопка), которая ежедневно проверяется и ставится под охрану на пульт Вневедомственной охраны сотрудником ЧОП. Осуществление контроля вопросов безопасности в школе В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Профилактика детского травматизма

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма.

Соблюдение санитарно-технических требований

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние гимназии отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, и др.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

В течение учебного года основное внимание уделяется: – адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО; – повышению выживаемости гимназии (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени; – созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок; – проведению занятий с учащимися в соответствии программой. Проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов, составлен план работы по данному вопросу. В связи с обострением криминальной обстановки, учатившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками и сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- обеспечена оперативная связь с отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения.

Кадровое обеспечение предмета ОБЖ и практические мероприятия по формированию навыков поведения учащихся в экстремальных ситуациях. В школе имеется штатный преподаватель ОБЖ. Выводы.

Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Медицинское обслуживание

В Бурятской гимназии № 29 осуществляется совместная деятельность с ГУАЗ №2 по оказанию лечебно-профилактической помощи учащимся. Имеется закрепленный за школой врач и медицинская сестра в обязанности, которой входит: - оказывать помощь врачам в проведении медосмотров - доводить до педагогического персонала и родителей результаты медосмотров с рекомендациями врачей - специалистов - следить за соблюдением санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима в школе - проводить профилактические прививки, после осмотра врачом - организация и контроль за флюорообследованием учащихся с 15 лет и старше - проводить с учениками занятия в санаторных кружках - проводить работу по профилактике травматизма, учету и анализу (совместно с врачом) всех случаев травм - осуществлять медицинский контроль за проведением физического воспитания в школе, а также за режимом учебной работы, трудовом обучении.

Организация питания обучающихся

Питание в школе осуществляется по двум направлениям:

- за счёт средств родителей
- льготное питание (завтрак) предоставляется:
 - школьникам, проживающим в малообеспеченных семьях;
 - школьникам, проживающим в многодетных семьях;
 - школьникам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
 - школьникам, являющимся инвалидами.

Показатель			2019
Численность обучающихся, всего			984
Из них:	<i>детей-инвалидов/ОВЗ</i>	всего	5
		из них обеспечены бесплатным питанием	5
	<i>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	всего	7
		из них обеспечены бесплатным питанием	7
	<i>детей из малоимущих семей</i>	всего	170
		из них обеспечены бесплатным питанием	156
	<i>детей из многодетных семей</i>	всего	241
		из них обеспечены бесплатным питанием	18

Результативность воспитательной системы гимназии

Содержание профилактической работы с обучающимися

В МОАУ «БГ№29» составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними "Поколение XXI"

Цель программы –

социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни.

Задачи -

- выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися;
- Организация индивидуально – воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- Вовлечение воспитанников «группы риска» в организованный досуг;

Ежегодно в школе составляется социальный паспорт, где дается характеристика семей обучающихся.

В полных семьях воспитывается - 862 учащихся,

в неполных семьях - 128,
в малоимущих семьях -170,
в многодетных семьях -241,
Семьи-опекуны 7
Дети-инвалиды 5
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев 1
Дети оказавшиеся в ТЖС 19
Дети, состоящие на внутришкольном учете 1
На учете в ПДН РОВД 1
Дети, находящиеся в СОП 0.

В соответствии с планом работы программы по профилактике правонарушений и преступлений «Поколение XXI» в гимназии проведены следующие мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений:

1. еженедельно на планерках подводятся итоги посещаемости;
2. на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;
3. индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
– вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
– вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
4. Составление социального паспорта;
5. Запись детей в учреждения дополнительного образования;
6. Месячник правовых знаний;
7. Просветительская работа о негативном влиянии ПАВ, алкоголя, табакокурения на организм человека;
8. Проведение тематических родительских собраний;
9. Проводится регулярная работа по организации встреч - профилактических бесед учащихся с представителями правоохранительных органов
10. Профилактика вредных привычек Классные часы для 1-4 классов «Вредные привычки. Как им противостоять?», 5-11 классы «Риск и ответственность», «Я выбираю жизнь!».
11. В октябре были проведены классные часы для 1-4 классов «Ценности человеческой жизни», для 5-7 классов «Незнание закона не освобождает от ответственности». В ноябре классные часы для 8-11 классов «Правовая ответственность несовершеннолетних».

В 2018 -2019 учебном году отсутствуют учащиеся на учете в КДН.

С учащимися проводится следующая работа:

1. Индивидуальные профилактические беседы «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Разъяснительные беседы с учащимися.
3. Составлен план индивидуальной профилактической работы.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков.

На заседаниях Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы: пропусков занятий без уважительной причины, конфликтные ситуаций, случаи нарушения правил поведения для учащихся, постановка на внутришкольный профилактический учет.

Ежегодно в гимназии организуются недели правовых знаний, интеллектуальные игры, конкурсы по правовой тематике. В рамках которых оформляются тематические стенды,

выставки книг в библиотеке (нормативно правовые документы), конкурсы рисунков, эссе, презентаций, ребусов, кроссвордов, викторина по основам правовых знаний.

За последние 3 года наблюдается снижение уровня правонарушений, не выявлено ни одного наркозависимого ребёнка.

Ежегодно успешно проводятся многие традиционные мероприятия: выборы президента гимназии и членов кабинета министров, новогодние празднества, встреча выпускников, тематические дискотеки (раз в четверть), благотворительные акции в течение года, «День самоуправления», «Посвящение в гимназисты», периодическое оформление стенда на профилактические темы, конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов по ЗОЖ анкетирование учащихся, Заседание МО классных руководителей по профилактике негативных явлений.

2018 - 2019 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание, этнокультурное воспитание);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (проектная деятельность).
- **Общекультурное направление:** (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- **Социальное направление:** (развитие самоуправления, трудовое воспитание)

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	1) Формировать у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление Экологическое воспитание)	1) Изучение воспитанниками природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы воспитанниками. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у воспитанников такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у воспитанников творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное	1) Формировать у воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни

воспитание, безопасность жизнедеятельности)	
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	1) Развивать у воспитанников качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Развивать у воспитанников организаторские и управленческие способности; 4) Воспитать достойных творческих лидеров;

Эффекты воспитательной работы:

Создание системы воспитательной работы в БГ №29 способствует воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.

Развитое чувство самоидентификации – сохранение и развитие чувства бурятского этноса.

Развитое чувство прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка.

Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы.

Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.

Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании.

Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.

Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.

Создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания.

Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.

Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.

Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках основной образовательной программы школы.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Проведены различные мероприятия с совместно социальными партнерами

1. Ассоциация этнокультурных образовательных организаций РБ
2. Школа Монгол-Оюу г. Дархана Монголии

3. Полная средняя школа №1 г. Улан-Батор Монголии
4. ДЮСШ №8
5. ГБАТОиБ
6. ГБАДТ РДТ м. Бестужева
7. ГДДиЮТ
8. Театр «Ульгэр»
9. «Феникс»
10. Бурятский национальный цирк
11. Городская библиотека им. Калашникова
12. Национальная библиотека Республики Бурятия
13. ГБОУ ДОД «Республиканский детско-юношеский центр туризма и краеведения»
14. ГКУ Центр занятости населения г.Улан-Удэ
15. ВСГУТУ
16. Центр допризывной подготовки молодежи
17. БГУ восточный факультет, юридический факультет.
18. БРИОП Кафедра этнокультурного направления
19. Медицинский колледж
20. Музей города Улан-Удэ
21. БРПК

Организация учебного процесса

Режим дня	Занятия организованы в 2 смены. Начало занятий 1 смены в 8-15, 2 смены: для начальной школы (2-3 классы – 7 класс-комплектов) 13.15. Для учащихся 1, 8 классов – пятидневная учебная неделя; для 2-4,5-7, 9-11 классов - шестидневная учебная неделя.		
Расписание уроков	№ урока	время	перемены
	1 урок	8:15 – 9:00	10 минут
	2 урок	9:05 – 9:50	15 минут
	3 урок	10:05 – 10:50	15 минут
	4 урок	11:05 – 11:50	15 минут
	5 урок	12:05 – 12:50	10 минут
	6 урок	13:00 – 13:45	5 минут
	7 урок(1 урок)	13:50 – 14:30	10 минут
	2 урок	14:40 – 15:20	15 минут
	3 урок	15:35 – 16:15	15 минут
	4 урок	16:30 – 17:10	10 минут
	5 урок	17:20 – 18:00	

Учебный план разработан в соответствии с Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10 и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно- воспитательного процесса составляет:

- в 1-ых классах -32 недели;
- во 2 - 8, 10-ых классах - 34 недели;
- в 9-ых классах - 33 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников. Педагогический коллектив стремится сохранить контингент обучающихся.

Выбытие обучающихся из учреждения происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, республики.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программ:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.
- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы; развитие у учащихся интеллектуальных умений анализировать, конструировать, моделировать; развитие потребности личностного и профессионального самоопределения; развитие морально-нравственных качеств личности.
- среднее общее образование (10 – 11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы; воспитание достойного представителя социума, уважающего исторические, культурные и гуманистические ценности современного общества.

Качество подготовки обучающихся:

Динамика качества обучения обучающихся за 3 года	Учебный год	Успеваемость	Качество обученности					
	2016-2017	100	54,3					
	2017-2018	100	56					
	2018-2019	100	56					
Результаты ЕГЭ	2014	2015	2016	2017	2018	2019		

Русский язык	67	72	71	71	78	76
Математика (базовая)	46,3	49	53	51	4,3	4
Математика (профиль)					64	62
Биология	58	54	57	53	56	60
Химия	54,5	56	49	52	57	60
Обществознание	53,8	61	55	54	63	53
История	49	48	50	47	64	56
Физика	40	58	56	56	63	23
Английский язык	44,5	62	65	45	40	70
Литература	63	66	62			62
Информатика	56,3	59	51	51,4	74	48
География					64	

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Кол-во	Средний балл			Средняя оценка
1	Математика	68	21			4
2	Русский язык	68	35			5
3	История	19	21			3
4	Обществознание	30	29			4
5	Биология	26	31			4
6	Химия	26	18			3
7	Физика	10	28			4
8	Литература	2	21			4
9	Информатика	16	19			5
10	Английский язык	3	Письм	Устная	Первичный балл	4
			45	12	57	

Результаты ВПР по математике в 4 классах (апрель, 2019)

ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

Всего **12 заданий**, на выполнение которых отводится **45 минут**.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **20 баллов**.

Максимальные балл набрали: 2 учащихся

Минимальные баллы набрали (**6 баллов**): 3 учащихся

Показатели участия

Всего учащихся в 4-х классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
102 чел.	95 чел., 93%	7 чел., 7,3 %	0 чел., 0 %

Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
95 чел.	25 чел., 25 %	52 чел., 51 %	18 чел., 18 %	0 чел., 0 %	3,8	75 %

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
50 чел., 53 %	30 чел., 32 %	15 чел., 16 %

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме, при участии в онлайн олимпиадах.
- Обратит особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах (апрель, 2019)

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4 класса, изучавших школьный курс русского языка на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по русскому языку, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Дата проведения ВПР по русскому языку 15 и 17 апреля 2019 г.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

Показатели участия

Всего учащихся в 4-х классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
102 чел.	97 чел., 95,1 %	5 чел., 5,1 %	0 чел., 0 %

Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
97 чел.	12 чел., 12,37 %	55 чел., 56,7 %	26 чел., 26,8 %	3 чел., 3,09 %	3,7	69 %

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
63 чел., 64,94 %	22 чел., 22,68 %	10 чел., 10,3 %

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38 баллов.
Максимум за работу никто не набрал.

Максимальный балл по параллели – **36 баллов** 2 ученика, минимальный – **9 баллов** 1 ученик.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени существительного, имени прилагательного, глагола;
- умение проводить разбор предложения по членам;
- умение проводить морфемный разбора слова.

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- продумать работу с различными источниками информации;
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста;
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
- продолжить работу над классификацией слов по составу;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- продумать перечень творческих домашних заданий;
- работать над определением главной мысли текста.

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием

Класс	Кол-во	Ф.И. выпускника
9А	7	Ванчиков Алдар, Ванчикова Аюна, Галданова Жаргала, Дашиева Анастасия, Донирова Сарана, Жалсабон Цырегма, Ямпилова Арина
9Б	4	Абашеева Сэлмэг, Ракшаева Намжила, Цыденов Аюр, Чойдонова Алина

Всероссийская олимпиада школьников

Учащиеся гимназии приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана. Олимпиада для учащихся 4-11 классов проводилась в день, указанный в приказе. От каждого класса принимали участие в олимпиаде желающие школьники. Работы учащихся для проверки передавались руководителям ШМО. Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри. В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 8-11 классы. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Сведения о результатах школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебный год*			
№	Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)-место
1	Технология (дев.)	2	
2	Физика	9	
3	Экономика	1	
4	Биология	5	
5	Информатика	3	
7	Обществознание	4	1 уч-1 м.
8	Математика	3	1 уч.-2 м.
10	Английский язык	1	
12	Химия	3	
14	Литература	7	1 уч-3 м.
16	География	4	
17	Право	7	
18	История	3	
19	Китайский язык	6	
20	Русский язык	7	
	Информационная культура	1	
	История России	1	
	Астрономия	1	
	Экология	1	
	Итого:	69	3
Этно-культурный, региональный компонент			

1	Бурятский язык, как государственный	5	
3	Избирательное право	2	
	Итого	7	

Задания школьного этапа ВОШ, предложенные ЦМРО, были использованы полностью. Одной из причин затруднений выполнения заданий ВОШ является недостаточная подготовка учащихся к выполнению нестандартных заданий. В связи с этим проводится корректировка плана с одарёнными детьми по предметам с включением нестандартных и творческих заданий. заданий.

Проблемы, с которыми столкнулись организаторы олимпиады по предметам: слишком плотный график проведения олимпиад, объемность заданий; так как проведение школьного этапа идет без отрыва от учебных занятий и у многих ребят есть после уроков занятия в учреждениях дополнительного образования, то сложно мотивировать массовое участие учащихся в школьном туре ВОШ.

Востребованность выпускников

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников, достигших особых успехов в учебе, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» и получивших аттестаты особого образца:

Количество медалистов и аттестатов особого образца

	2015 год	2016 год	2017 год	2018	2019
Медалисты	7	8	10	11	6
Основное общее образование, кол-во аттестатов особого образца	7	8	4	11	11

Итоги обучения выпускников основного общего образования

Показатели	Значение показателей	
	уч-ся	%
количество выпускников на начало учебного года	68	100
количество выпускников на конец учебного года	68	100
допущено к государственной (итоговой) аттестации	68	100

Показатели	Значения показателей					
	2017 год		2018 год		2019 год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	Уч-ся	%
количество выпускников на начало учебного года	53	100	52	100	29	100
количество выпускников на конец учебного года	53	100	52	100	29	100
допущено к государственной итоговой аттестации	53	100	52	100	29	100
окончили 11 классов:	53	100	52	97	29	100
с медалью	10	18	11	21	6	66
окончили на “4” и “5”	32	60	35	67	20	69
количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов:	68		100			
получили аттестат особого образца	11		16			
награждены похвальным листом	11		16			
окончили на “4” и “5”	37		58			

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

По итогам учебного года на основании выполнения общеобразовательных программ в полном объеме часов, на основании получения «Зачета» по сочинению, на основании годовых оценок за курс 10-го и 11 -го классов все учащиеся 11 классов решением педсовета были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Итоги обучения выпускников среднего общего образования (за 3 года)

В 2018-19 учебном году при подготовке к итоговой аттестации необходимо учесть:

1. На заседаниях школьных методических объединений рассмотреть результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
2. Разработать план устранения недостатков и план подготовки к государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года и обеспечить его выполнение в течение года.
3. На заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты проводимых контрольных срезов и наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

Для определения возможностей жизнеустройства в соответствии с интересами, личными задатками, подготовленностью и с учётом общественных потребностей в школе проводится работа по профориентации.

Традиционной формой профориентационной работы являются дни открытых дверей в вузах, средне-специальных образовательных учреждениях города, встречи с представителями различных учебных заведений, различных профессий, максимальное участие в дистанционных и очных олимпиадах, проводимых учебными заведениями.

С целью изучения дальнейшего пути выпускников, к продолжению их образования проводится диагностика самоопределения учащихся.

Результаты анкетирования показали:

- 85% девятиклассников ориентированы на получение среднего образования в профильных классах гимназии, на развитие своих интеллектуальных способностей, их представления реалистичны, применяемые решения самостоятельны, профессиональный выбор конкретен;

- 15% доминируют мотивы престижа и благополучия, для данной группы школьников характерна неопределенность жизненного выбора, подверженность интуитивному влиянию.

В новом учебном году, исходя из анализа работы, в школе будет сформировано два 10-х класса.

В школе разработана и реализуется программа социализации и профориентации обучающихся, основной целью которой является формирование готовности обучающихся к сознательному выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом социокультурной и экономической ситуацией в городе.

Мероприятия по профориентации

№	Организация	Профиль
1	МЧС, Управление надзорной деятельности, лекция	Правовой
2	ГАУЗ Городской перинатальный центр г. Улан-Удэ лекции в профильных медицинских классах МАОУ «Бурятская гимназия №29».	Медицинский
3	Восточно-Байкальская межрайонная природоохранная прокуратура, презентация	Правовой
4	ФГБОУ ВП «Бурятский государственный университет», Факультет физической культуры, спорта и туризма	Все профили 10-11 кл.
5	Управление Роскомнадзора по РБ	Правовой
6	ГАПОУ «Республиканский базовый	Медицинский

	медицинский колледж им. Э.Р.Раднаева»	
7	ФГБОУ ВП «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»	Правовой Информационно-технологический
8	WORLDSKILLS –Молодые профессионалы	7-11 классы
9	Тематическая профориентационная экскурсия МВД по РБ	Правовой
10	УФСИН России по РБ	
11	МЧС России Главное управление по РБ	
12	ФСБ по РБ	
13	Тематические классные часы, экскурсии, мероприятия, День открытых дверей и т.д.	8-11 классы
Итого		100% охват учащихся

Поступление выпускников

год	Всего выпускников	Из общего выпуска поступили в ВУЗы Республики Бурятия		Из общего выпуска поступили в ВУЗы других субъектов РФ		Из общего выпуска поступили в учебные заведения СПО Республики Бурятия		Из общего выпуска поступили в учебные заведения СПО других регионов РФ		Поступили в зарубежные ВУЗы		По сле окончания школы трудности роль ис	Призваны в ряды ВС РФ	Другое
		бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	Кол-во	страна			
2015-2016"	65	10	6	22	16	2	3	0	1	3	КНР	1	1	0
2016-2017	53	10	6	16	9	4	0	0	0	4	Китай - 3, Монголия - 1			
2017-2018	52	6	1	25	8	4	1	5	0	0	0	2	0	0
2018-	29	5	2	15	3	0	0	0	0	4	Китай	0	0	0

20 19											Монго лия, Южна я Корея			
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения города и других регионов России.

База данных по поступлению выпускников 11 классов в 2019 году

№	ФИО(полностью)	наименование учебного заведения профобразования (НСПО,ВПО)	город	факультет , специальность	Основа поступления (бюджетная, коммерч.)
1	Алексеева Вероника	НГМУ	Новосибирск	лечебный	бюджетная
2	Андреева Яна	ЧГМА	Чита	лечебный	бюджетная
3	Гармаева Эржена Васильевна	Пекинский университет	Китай, Пекин	международные отношения	договорная
4	Дамбиева Валерия Алексеевна	ЧГМА	Чита	лечебный	коммерческая
5	Данилова Милена	ВСГИК	Улан-Удэ	режиссура	бюджетная
6	Доржиева Даяна Жаргаловна	БГУ	Улан-Удэ	Восточный институт, языки и литература стран Азии и Африки	коммерческая
7	Дубчинова Сарана	ИГМУ	Иркутск	педиатрия	бюджетная
8	Заятуев Бато Баторович	БГУ	Улан-Удэ	прикладные информационные системы и технологии	бюджетная
9	Маркова Аяна	ИГМУ	Иркутск	лечебный	бюджетная
10	Маханчеев Арсалан Баирович	ЧГМА	Чита	лечебный	бюджетная
11	Менжикова София Олеговна	ЧГМА	Чита	лечебный	коммерческая
12	Мункуев Биликто Амарзаяевич	БГУ	Улан-Удэ	медицинский	бюджетная
13	Найданов Алексей	БГУ	Улан-Удэ	Международное право	бюджетная

1 4	Намжилова Аяна	ВСГУТУ	Улан-Удэ	юридический	коммерческа ая
1 5	Очирова Алтана Буладовна	Рос.гос. Аграрный университет - МСХА им.К.А.Тимирязе ва	Москва	технологически й	бюджетная
1 6	Петухов Алдар Петрович	БГУ	Улан-Удэ	исторический	бюджетная
1 7	Пехтерева Дарья	НГМУ	Новосибир ск	педиатрия	бюджетная
1 8	Санжиев Мунко	ЧГМА	Чита	лечебный	бюджетная
1 9	Санжиева Ксения	Байкальский гос.университет	Иркутск	лингвистика	бюджетная
2 0	Санжиева Саяна	ИрНИТУ	Иркутск	юридический	бюджетная
2 1	Табитуев Дмитрий Олегович	РГУП	Иркутск	юридический	бюджетная
2 2	Тихановский Даниил	СПбГУ	Санкт- Петербург	исторический	бюджетная
2 3	Ундонова Елена Александровна	ИГУ	Иркутск	юридический	бюджетная
2 4	Нурбаев Владимир	Тайванский университет	Китай, Тайбэй	международные отношения	договорная
2 5	Цыбенова Оюна	Сеульский университет	Южная Корея, Сеул	языковые курсы	договорная
2 6	Цыбикжапова Номин	Байкальский гос.университет	Иркутск	юридический	коммерческа я
2 7	Цыдыпов Баясхалан Баирович	ИГМУ	Иркутск	медико- профилактическ ие дело	бюджетная
2 8	Цыренжапова Дари	ЧГМА	Чита	лечебный	бюджетная
2 9	Шактамаев Баян-Жаргал Геннадьевич	Монгольский национальный университет	Монголия	международные отношения	бюджетная

**Результаты участия МАОУ БГ №29 в конкурсах, НПК, олимпиадах
в 2018 – 2019 учебном году**

Базовая площадка следующих мероприятий и конкурсов:

1.	Городской, республиканский, международный конкурс «Эрхим багша»	Призер и финалист
2.	Республиканский слет 9- классников «Оюун бэлиг»	Победители: 2 учащихся Призеры: 3 учащихся
3.	Городской турнир «Шагай наадан»	1 место-нач.классы 2 место- 9 кл.
4.	Республиканская олимпиада «Дүрбэн тэгшэ» среди учащихся 1-4 классов	Победители и призеры
5.	Сагаалган 2019 среди школ Ассоциации этнокультурных образовательных организаций Праздник проводится среди Ассоциации этнокультурных образовательных организаций Республики Бурятия (далее АЭОО) и школ Закаменского района 7-8 февраля 2019 года в МБУ «Районный центр культуры и творчества» г. Закаменск.	1 место в конкурсе исполнителей на бурятских народных инструментах «Хадын суурьян» 1 место в конкурсе бурятского национального танца «Жаргалай хатар» 3 место Конкурс исполнителей бурятской народной песни «Дуунай аялга» ИТОГО общекомандное: 2 место среди 37 команд
6.	Международная скайп-викторина и метапредметная олимпиада, семинар учителей со школами «Монгол-Оюу №10» г. Дархан, «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Улан-Батор, Монголия.	Благодарственное письмо

Конкурсы, мероприятия

№	Год	Название	Уровень	Результат
1.	2019	Фестиваль в рамках проекта «Колыбель России» в номинации Хореография-современный танец	Международный	Диплом 1 степени
2.	2019	Фестиваль в рамках проекта «Колыбель России» в номинации Театральный жанр – драматический спектакль	Международный	Диплом 1 степени
3.	2019	Фестиваль в рамках проекта «Колыбель России» в номинации Театральный жанр – драматический спектакль	Международный	Диплом 1 степени-4 учащихся

4.	Апрель 2019	Конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Парящий феникс» в г. Пекин	Международный	Диплом лауреата, бриллиантовый Гран-при-6 учащихся
5.	Май, 2019	Отборочное первенство по футболу среди городских школ	Городской	Грамота за 2 место
6.	2019	Спортивная школа олимпийского резерва № 10 имени Г.Н. Манжуева		Грамота за достижения в спорте
7.		Чемпионат Сибири по Энергоквизу		Диплом, 3 место
8.	Апрель, 2019	Бамбаруш	Региональный	Диплом за 3 место- 9 учащихся
9.	Апрель, 2019	Бамбаруш	Региональный	Диплом за 5 место-6 учащихся
10.	Апрель, 2019	Бамбаруш	Региональный	Диплом за 2 место-6 учащихся
11.	Апрель, 2019	Бамбаруш	Региональный	Диплом за 1 место-10 учащихся
12.	2019	Республиканская олимпиада для школьников «Наследники Ломоносова» в физико-математическом направлении	Республиканский	Диплом 2 степени-2 учащихся
13.	2019	Республиканская олимпиада для школьников «Наследники Ломоносова» в физико-математическом направлении	Республиканский	Диплом 1 степени
14.	2019	Республиканская олимпиада для школьников «Наследники Ломоносова» в физико-математическом направлении	Республиканский	Диплом 3 степени-2 учащихся
15.	2019	Республиканская олимпиада для школьников «Наследники Ломоносова» в филологическом направлении	Республиканский	Диплом 1 степени
16.	2019	Республиканская олимпиада для школьников «Наследники Ломоносова» в естественно-научном направлении	Республиканский	Диплом 1 степени
17.	2019	Республиканская олимпиада для школьников «Наследники Ломоносова» в естественно-научном направлении	Республиканский	Диплом 2 степени
18.	2019	Республиканская олимпиада для школьников	Республиканский	Диплом 3 степени

		«Наследники Ломоносова» в естественно-научном направлении		
19.	2019	Республиканская олимпиада для школьников «Наследники Ломоносова» в естественно-научном направлении	Республиканский	Диплом 3 степени-2 учащихся
20.	2019	Республиканская олимпиада для школьников «Наследники Ломоносова» в филологическом направлении	Республиканский	Диплом 3 степени
21.	19 апреля 2019	Первенство г. Улан-Удэ среди учащихся по спортивному ориентированию «Подснежник -2019» в группе Ж-18	Городской	Диплом 2 степени
22.	19 апреля 2019	Первенство г. Улан-Удэ среди учащихся по спортивному ориентированию «Подснежник -2019» в группе М-18	Городской	Диплом 3 степени
23.	Апрель 2019	Викторина на английском языке «Путешествие по Великобритании» городского фестиваля иностранных языков «В каждом из нас Солнце»	Городской	Диплом 3 степени
24.	Апрель 2019	Городской конкурс сочинений на иностранных языках «Мир вокруг меня»	Городской	Диплом 2 степени-2 учащихся Диплом 3 степени-1 учащихся
25.	Апрель 2019	В конкурсе чтецов «Скороговорки на китайском языке» городского фестиваля иностранных языков «В каждом из нас Солнце»	Городской	Диплом в номинации «лучшее произношение»
26.	2018-2019	«Эхэ хэлэн манай баялиг»	Региональный	3 место среди 80 команд
27.	2019	Городская игра МИТ-карусель, информатика	Городской	Диплом 3 степени
28.	Март 2019	За организацию и активное участие в проведении 9 Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием	Всероссийский	Благодарность

29.	Март 2019	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 2 место -3 учащихся, 3 место-4 учащихся
30.	Март 2019	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Русский язык»	Всероссийский	Диплом за 2 место, 1 место
31.	Март 2019	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Русский язык»	Всероссийский	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
32.	13.03.20 19	Республиканский конкурс «Выдумывай, пробуй, твори» в номинации «Деревообработка»	Республиканский	Грамота за 1 место
33.	13.03.20 19	Республиканский конкурс «Выдумывай, пробуй, твори» в номинации «Работа с кожей»	Республиканский	Грамота за 2 место
34.	13.03.20 19	Республиканский конкурс «Выдумывай, пробуй, твори» в номинации «Аппликация на войлоке»	Республиканский	Грамота за 1 место
35.	13.03.20 19	Республиканский конкурс «Выдумывай, пробуй, твори» в номинации «Вышивка»	Республиканский	Грамота за 1 место
36.	2019	Республиканская олимпиада школьников по черчению, посвященной академику РАО Петру Родионовичу Атутову	Республиканский	Сертификат участия-5 учащихся
37.	2019	IV республиканская НПК «Секреты мастеров», номинация «Моделирование и конструирование из разных материалов»	Республиканский	Диплом 2 степени
38.	21.03.20 19	Международная олимпиада по английскому языку с монгольской школой г. Дархан «Монгол -Оюу»	Международный	Грамота за 1 место
39.	21.03.20 19	Международная олимпиада по химии и биологии с монгольской школой г. Дархан «Монгол -Оюу»	Международный	Грамота за 1 место
40.	2019	За участие в мероприятиях 5 регионального чемпионата «молодые профессионалы Worldskills»	Городской	Сертификат участия
41.	2019	Городская игра МИТ-карусель, математика	Городской	Диплом 3 степени

42.	12 апреля 2019	За подготовку победителя в XII Международной НПК по экономике «Путь Гермеса»	Международный	Благодарственное письмо
43.	Апрель, 2019	За участие в военно-спортивной игре «Зарница - 2019», посвященной 74-ой годовщине Победы в ВОВ	Городской	Благодарственное письмо
44.		II олимпиада «Горизонты успеха»	Республиканский	Сертификат участника
45.		Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) г. Томск	Региональный	Сертификат участника
46.		Спартакиада школьников по футболу	Городской	5 место-команда
47.		Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»	Республиканский	Сертификат участника, 10 кл.
48.		Городской конкурс «Бэлигэй дээжэ»	Городской	1 место- 9 кл. 3 место- 3 кл.

Научно-практическая конференция	
Всероссийская НПК «Юность, наука, культура-Сибирь», в г. Новосибирск (очный тур)	3 место в секции политология - 10 кл.
Городская НПК «Шаг в будущее»	3 место- география 5 место – англ.яз, 5 место- биология 6 место- англ.яз
Республиканская НПК «Шаг в будущее»	3 место- география
Городская НПК «Верхнеудинские чтения»	2 место – 10 кл. 2 место- 5 кл. Диплом за лучшие архивные материалы- 10 кл.
XIII Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа»	Грамота за активное участие- 6 кл.
Республиканская НПК «Первые шаги»	4 место –3 Г класс 2 место – 4 Б класс
НПК «Менделеевские чтения»	Победители игры 3 место- 8б 3 место- 8б

НПК имени Вернадского	Сертификат участника –10 кл.
Городской этап Республиканской конференции школьных исследовательских работ «Первые шаги в науку»	3 место
Городской этап Республиканской конференции школьных исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Сертификат участия -3 учащихся
XII Международная НПК по экономике «Путь Гермеса»	1 место- 4 место-10 кл

Результативность учителей

№	Благодарственное письмо	ФИО	Уровень
1.	За активное участие в Экологической акции на территории Сквера у Мемориала Победы от депутата Народного Хурала А.Г. Зыбынова	Коллектив БГ № 29	Городской
2.	2019 За сотрудничество в профориентации и активное участие классных руководителей и учащихся 9-х классов в мероприятиях 5 регионального чемпионата «молодые профессионалы Worldskills»	Дониров Б.А., директор Ширапова Л.С., зам по НМР Ендонова Г.Б., учитель химии Чэнь Л.Ч., психолог	Городской
3.	За содействие в организации мероприятия III республиканский фестиваль национального творчества «Цвети, моя Бурятия!», посвященный Году театра в России	Балданова С.Б.	Республика нский
4.	За работу в качестве председателя государственной экзаменационной комиссии. Администрация ГБПОУ «БРПК»	Пурбуева В.Б., учитель англ.яз	Администрация ГБПОУ «БРПК»
5.	За подготовку призера городского конкурса сочинений на иностранных языках «Мир вокруг меня»	Балданова Т.Б., учитель англ.яз Ринчинова Т.М., учитель кит.яз	Городской
6.	За подготовку призеров городского фестиваля иностранных языков «В каждом из нас Солнце»	Шулунова Э.А., учитель англ.яз	Городской
7.	За активную работу в организации участия во ВОШ ПАО «Россети» от МРСК Сибири	Педагогический коллектив БГ № 29	Городской
8.	За активное участие в работе экспертной комиссии при проведении	Балданова Т.Б., учитель технологии	Республика нский

	республиканского фестиваля английской песни		
9.	За развитие международных отношений с монгольской школой г. Дархан «Монгол -Оюу»	Дамдинова С.Ц., зам по ВР Ширапова Л.С., зам по НМР Кутнева О.Н., учитель рус.яз	Международный
10.	«Единый урок по праву», посвященный ко Дню Конституции	Тырхеева Н.Б., учитель истории и общ.	
11.	Республиканские педагогические чтения 100-летие со дня рождения Солженицына	Кутнева О.Н., учитель рус.яз	Республиканский
12.	Городской литературный вечер «Он писал правду о России»		Городской
13.	За проведение мастер-класса по теме «Использование Mind Maps (карты – памяти) на уроках бурятского языка и литературы» на курсах повышения квалификации «Использование коммуникативно-деятельностного подхода в обучении бурятской литературе», посвященных 90-летию доктора пед.наук, профессора, заслуженного учителя РБ и РФ В.Б.Махатова. ФГБОУ ВО БГУ им. Д.Банзарова, Восточный институт, Центр развития и сохранения бурятского языка	Ширапова Л.С., зам по НМР	Республиканский

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- **Павлов Дмитрий Александрович**, учитель физической культуры, Абсолютный победитель республиканского конкурса «Учитель года Бурятии 2019».
- **Цыжипхенова Арюна Рабдановна**, заместитель директора по УВР, призер муниципального конкурса «Эрхим багша 2019», номинант международного конкурса среди учителей родного языка
 - **Ихинова Светлана Валериановна**, учитель русского языка и литературы, лауреат муниципального конкурса «Учителями славится Россия...»
 - **Ринчинова Цыцыгма Батоевна**, учитель бурятского языка, призер I городском конкурсе «Бэлигтэй багша», диплом лауреата в номинации «За верность национальным традициям» городского конкурса учителей на лучшее преподавание ПДД «Дети на дороге-учитель в тревоге».

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Сформирована команда педагогов, способная и желающая решать творческие задачи. Кадровый состав характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

Стаж педагогической работы

Число педагогов	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Меньше 3 лет	3	5	3	2
С 1 года до 3-х лет	2	5	3	1
С 3-х до 10 лет	10	12	12	11
С 10 до 20 лет	7	7	10	21
Свыше 20 лет	15	14	16	22
Итого	37	43	44	57

Коллектив состоит в основном из опытных педагогов.

Средний возраст педагогов

Возраст	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
до 25 лет	2	8	2	2
с 25 до 34 лет	15	15	13	19
с 35 до 44 лет	15	11	17	18
с 45 до 54 лет	3	4	7	13
с 55 до 64 лет	1	3	3	4
65 и более лет	1	2	2	1
Итого	37	43	44	57

Ведомственные награды педагогов

Грамота МО РБ	Грамота МО РФ	Отличник народного просвещения	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
9	3	1	5

Анализ показывает стабильность состава педагогов образовательного учреждения, текучести кадров нет.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Работа по организации своевременного повышения квалификации

Учреждение	2016	2017	2018	2019
ИНО «БГУ»	3	2	1	1
АОУ ДПО РБ «БРИОП»	11	11	4	14
ГКОУ «УМЦ по ГО и ЧС РБ»	1	1		
Институт развития образования Забайкальского края г. Чита		4		
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»		1	2	

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. 85 % педагогов имеют действующую курсовую переподготовку.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве компетентностей обучающихся, в уровне развития и воспитанности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Квалификация педагогов

Характеристика	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Высшая категория	5	5	7	13	16
Первая категория	11	16	18	25	24
Соответствие	7	5	5	5	5
Нет категории	14	17	14	12	10

За последние три года произошли количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку и курсы повышения квалификации.

Проблемы в области кадровой политики, которые предстоит решать учреждению в будущем учебном году:

- активизация работы по обобщению педагогического опыта на всех уровнях;
- привлечение молодых педагогов в учреждение (ротация кадров).

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Санитарное состояние кабинетов соответствует всем требованиям. Все кабинеты оснащено компьютерами, в кабинетах начальных классов оснащены интерактивными досками. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии оборудованы предметные кабинеты с комплектом лабораторного оборудования.

В распоряжении учащихся имеются спортивных зала, столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда. Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой.

В связи с переходом на новое содержание образование нуждается в обновлении дидактических средств обучения, отдельные учебно-наглядные пособия не отвечают эстетико-гигиеническим требованиям.

Библиотека гимназии, являющаяся её структурным подразделением, обладает достаточным фондом учебной, методической, справочной, программной, художественной, познавательной литературы. В настоящее время общий книжный фонд библиотеки вместе с учебниками составляет 10352 наименований.

С 2016 года школьная библиотека участвует в программе «Формирование единого информационного ресурса школьных библиотек Республики Бурятия».

В 2016 году заведующая библиотекой Ринчинова Татьяна Мункобаировна приняла участие в двух Всероссийских конкурсах, организованных Русской школьной библиотечной ассоциацией (РШБА). Так, в конкурсе «Погружаемся в творчество А.С. Пушкина» Ринчинова Т.М. заняла III место, а в конкурсе «Читающая мама – читающая нация. От года литературы – к читающей стране» ее статья, как одна из лучших, была отобрана для публикации во всероссийском журнале «Школьная библиотека».

Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии для детей серии «Аванта+», «Большая Российская энциклопедия», «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», книги серии «Я познаю мир», «Школьная энциклопедия по истории», отраслевые энциклопедии, которые позволяют в достаточной мере заниматься обучающимся проектно-исследовательской деятельностью. Пользователи различных категорий могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ к CD- и аудиодискам и сетевым документам, размещённым на жестком диске ПК библиотеки.

В настоящие дни работа библиотеки направлена на совершенствование обеспечения учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей. Продолжается работа по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Проводится работа по совершенствованию традиционных и освоению новых библиотечных технологий, расширению ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Материально-техническая база учреждения

Инфраструктура школы является одним из условий для решения главных задач - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями, умеющей сохранить свое здоровье, способной адаптироваться к условиям современного общества, имеющей возможность спроектировать свое будущее и сформировать необходимый потенциал для осуществления осознанного профессионального выбора.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Год постройки здания, в котором располагается МАОУ «Бурятская гимназия №29» – 1937.

Общая площадь – 2970,7 м², в т. ч. основная – 1405,4 м².

Месторасположение здания – Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 16. Количество учебных кабинетов: 27 шт., в т. ч. кабинетов начальных классов – 7 шт. Лаборатории – 3.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса:

- Компьютерных классов – 2.
 - Актовый зал на 50 посадочных мест – 85,9 м².
 - Спортивный зал – 98,9 м², высота потолка 5 м.
 - Столярная-слесарная мастерская (кабинет технология-мальчики) – 48,8 м². Кабинет оборудован станками, имеется аптечка.
 - Швейная-кулинарная мастерская (кабинет технология-девочки) – 27,8 м². Кабинет технологии (девочки) оборудован холодильником, раковиной, подводкой холодной и горячей воды, электроплитой, духовым шкафом, имеется аптечка.
 - Библиотека – 48,6 м²

Площадь земельного участка – 8573 м². Территория огорожена забором из металлических прутьев со столбами из кирпичной кладки с восточной, южной стороны. С южной и западной стороны забор из проф. листа.

Количество въездов на территорию для транспорта – 4, количество входов для пешеходов – 2. Для освещения территории в тёмное время суток имеется 13 опор наружного освещения. Функциональные зоны земельного участка:

- спортивная
- учебно-опытная
- игровая
- санитарная.

Подключение к сети Интернет (выделенная линия).

Зона застройки (занятая объектом недвижимости) 2970,7 м², зона игровой территории 1528 м² (покрытие грунтовое, находятся футбольное поле) 2200 м² хозяйственная зона (покрытие грунтовое, находятся подъездные пути к зданию, мусоросборные контейнеры – 4 шт. , водопроводный колодец, канализационные колодцы).

Внутренняя отделка помещений школы: стены беленые, либо крашенные водно-дисперсионной белой краской, потолки беленые, либо подвесные, полы деревянные-линолеум.

Работы выполненные из внебюджета 2018-2019:

Косметический ремонт – 300000,00

Замена линолеума в 4 кабинетах – 26 377,00

Замена ламината в кабинете завучей – 16343,00

Установка ограждения для защиты саженцев – 15 000,00

Установка светильников – 10 000,00
Покупка 1-интерактивной доски, 5 проекторов, 1 компьютера, 1 – МФУ – 214 000,00
Приобретение жарочного шкафа в пищеблок -119 000,00
Приобретение формы зарничников- 35 000, 00
Приобретение медицинского оборудования – 45 000
Приобретение посуды – 100 000, 00
Итого:880 720,00
Работы выполненные на бюджетные деньги:
Капитальный ремонт вентиляции – 1147448,00
Установка противопожарной двери – 75 000,00
Обрезка деревьев – 26 804,00
Посадка саженцев – 16 250,00
Установка светильников – 5000,0
Приобретение медицинского и столового оборудования – 170 000
Итого: 1 287 502,00

Необходимо:

- обновить оборудование в столовой, установить водонагреватели в столовой с целью уменьшения расходов на энерго- и теплоносители;
- установить в столовой поточную посудомоечную машину;
- провести капитальный ремонт стадиона школы;
- продолжить переоснащение в соответствии с последними требованиями учебных кабинетов, оснастить все учебные кабинеты ростовой мебелью;
- продолжить установку светодиодных светильников в кабинетах школы;
- провести капитальный ремонт электропроводки;
- установить магнитные замки на запасные выходы, подключенные к пожарной сигнализации;
- провести капитальный ремонт системы холодного водоснабжения в здании;
- дополнительно установить 16 камер видеонаблюдения с подключением к сети Интернет (дистанционный мониторинг);
- заменить устаревшее компьютерное оборудование, создать полностью укомплектованные автоматизированные рабочие места в каждом учебном кабинете.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Планирование ВШК осуществляется на основании локальных документов:

1. «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
2. «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1). Качество управления.
- 2). Качество материально-технической и научно-методической базы.
- 3). Состояние здоровья учащихся.
- 4). Качественный состав педагогических кадров.
- 5). Отбор содержания образования.
- 6). Качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля:

- Выполнение закона о всеобуче;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Контроль за организацией работы по ФГОС;
- Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- Качество ведения документации;
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;
- Работа методических объединений;
- Организация работы с одарёнными детьми и с учащимися повышенных способностей;

В процессе учебного года руководителями школы были реализованы следующие формы контроля:

- Фронтальный контроль: Посещение уроков в 1-4, 6-9 классах (контроль на начало учебного года), стартовая диагностика в 5 классе;
- Тематический контроль: Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1-4 классах, учёт индивидуальных и групповых занятий;
- Персональный контроль: оказание методической помощи и контроль за работой вновь прибывших учителей;
- Классно-обобщающий контроль: посещение уроков в 1 и 5 классах с целью адаптации к новым условиям обучения;
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов : в течение учебного года согласно плану ВШК; результаты контроля подводились на педсоветах с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классного руководителя по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускного класса (итоги подведены на педагогическом совете), использование тестов по проверке знаний учащихся 5-8 классов.
- Административный контроль за уровнем знаний учащихся: традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: проводятся КМС и тестовый опрос учащихся в начале учебного года (стартовый контроль), по итогам первого полугодия, в конце учебного года (итоговый контроль), контрольные срезы по предметам; проверка техники чтения учащихся 1-4, 5-7 классов, диагностика определения сформированности универсальных учебных действий у первоклассников.

В рамках ВШК в течение учебного года в соответствии с графиком были проведены следующие тематические проверки:

Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.

Контроль кадрового обеспечения образовательного процесса, объема нагрузки педагогических работников. Адаптация учащихся 1,5,10 –х классов.

Организация предпрофильной подготовки учащихся 9 классов,

Организация работы с одарёнными школьниками.

Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Посещаемость занятий обучающимися.

Организация и проведение консультационных занятий учителями – предметниками во внеурочное время.

Итого вые контр ольны е	Учеб ные годы	Классы								
		6 – 7кл.			8 – 9			10 – 11кл		
		усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.

работы по русскому языку	2016-2017	100%	35,7%	3,4	100%	27,5%	3,4	100%	40,9%	3,9
	2017-2018	100%	39,2%	3,6	100%	34,4%	3,6	100%	54,5%	4,3
	5 кл				10 кл			11 кл.		
	2017-2018	100%	30%	3,3	100%	27,2%	3,4	100%	54,5	4,1
	2018-2019	100%	30%	3,3	100%	27,5%	3,4	100%	55,5	4,1

Уровень личностных и метапредметных результатов освоения ООП учащимися 5 и 7 классов

Метапредметные умения и личностные качества	Уровни	5	7
		33 уч-ся Кол-во уч-ся 2017 – 2018 уч.г.	34 уч-ся Кол-во уч-ся 2018-2019 уч.г.
Познавательные УУД	высокий	8	11
	средний	22	20
	низкий	3	3
Регулятивные УУД	высокий	11	14
	средний	20	18
	низкий	2	1
Коммуникативные УУД	высокий	20	25
	средний	11	8
	низкий	2	0
Личностные качества	высокий	2	3
	выше среднего	15	18
	средний	17	12
	ниже среднего	0	0
	низкий	0	0

По результатам внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов учителям было рекомендовано:

- активизировать деятельность слабоуспевающих учащихся;
- работать над повышением мотивации учения школьников через разнообразие форм деятельности при организации образовательного процесса;
 - использовать дифференцированный подход к домашнему заданию;
- формировать культуру устного ответа;
- совершенствовать контроль за учебной деятельностью обучающихся (использование различных методов, приемов, видов).

Анализ показателей деятельности гимназии

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	984
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	431
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	471
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	425 / 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4 Профильный уровень – 62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 / 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 / 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	955 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157 / 16%
1.19.1	Регионального уровня	57
1.19.2	Федерального уровня	18
1.19.3	Международного уровня	82
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80/8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	510/53
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 / 71%
1.29.1	Высшая	16 / 29 %
1.29.2	Первая	24 / 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4/7
1.30.2	Свыше 20 лет	22 /39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	14 / 25%
1.32	Численность/удельный все численности педагогических работников в обшей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 / 9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	18 / 32%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,состоящихнаучете,врасчетенаодногоучащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Читальный зал – 1; с возможностью работы на компьютере –1
2.4.2	С медиатекой	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(неменее2Мб/с),в общей численности учащихся	984 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчете на одного учащегося	2970,7 м2 / 3 м2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Дониров Баир Ауржанаевич

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022