

Республика Бурятия  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Бурятская гимназия № 29



	<p style="text-align: right;">Утверждаю</p> <hr/> <p style="text-align: right;">Директор МАОУ «Бурятская гимназия №29» г. Улан-Удэ</p> <p style="text-align: right;">Ширапов Б.К.</p>
--	---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Бурятская гимназия №29» город Улан-Удэ**  
**за 2017-2018 учебный год**

2018 г

## **Оглавление**

<b>Общие сведения об учреждении .....</b>	<b>3</b>
<b>Управление образовательным процессом.....</b>	<b>8</b>
<b>Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....</b>	<b>10</b>
<b>Качество подготовки обучающихся: .....</b>	<b>24</b>
<b>Востребованность выпускников .....</b>	<b>29</b>
<b>Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения ..</b>	<b>34</b>
<b>Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>36</b>
<b>Материально-техническая база учреждения .....</b>	<b>37</b>
<b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>39</b>
<b>Анализ показателей деятельности гимназии.....</b>	<b>42</b>

## Общие сведения об учреждении

Образовательная и воспитательная деятельность гимназии в 2017-2018 учебном году строилась на принципах гуманизма и общедоступности образования. Педагогический коллектив гимназии активно внедрял ФГОС начального общего и основного общего образования, работал над совершенствованием форм предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, учителя использовали эффективные технологии обучения, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Источниками информации анализа деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год стали:

нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);

анализы и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9) классах, определяющие качество подготовки выпускников;

результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

В соответствии с лицензией МАОУ «Бурятская гимназия №29» г. Улан-Удэ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Уровень, образовательных программ	Наименование, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	Основная общеобразовательная программа начального образования	4 года
2.	Основного общего образования	Основная общеобразовательная программа основного образования	5 лет
3.	Среднего (полного) общего образования	Основная общеобразовательная программа среднего образования	2 года
4.	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей:- художественно-эстетическая; - физкультурно-спортивная; - экологическое -гражданско-правовое, патриотическое - Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности - самоуправление - нравственно-эстетическое воспитание -трудовое	Дополнительная	До 11 лет
5.	Профильное обучение	Дополнительная	2 года

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности нашего учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

МАОУ «Бурятская гимназия №29» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку обучающихся. Гимназия предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения всестороннего образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов с целью углублённого, профильного изучения.

В 10-11 классах реализуются профильные образовательные программы по направлениям: информационно-технологическому, медицинскому, правовому. Образовательные профильные программы классов в значительной мере обеспечивают удовлетворение интересов, склонностей обучающихся, повышают возможности гарантированного, доступного, качественного образования, соответствующего различному уровню способностей, физического и психического здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования школы, образовательная программа основного общего и среднего общего образования являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. В определении целей и задач образовательной программы используется компетентностный подход, предполагающий целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Программы ориентированы на формирование у учащихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умение мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Основой образовательной программы школы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы.

Учебный план учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждому обучающемуся;
- создание развивающей образовательной среды;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана:

- федеральному, региональному, школьному.

Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В 2017 – 2018 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в 29 классах. Из них:

- начальное образование – 13 классов
- основное общее образование – 12 классов
- среднее общее образование – 3 класса

Таблица: *структура классов и состав обучающихся*

№	класс	Кол-во уч-ся	Программа, УМК
	1 А	33	Школа России XXI века
	1 Б	34	РО Эльконина - Давыдова
	1 В	34	РО Эльконина - Давыдова
	2 А	33	Школа России XXI века
	2Б	33	РО Эльконина - Давыдова
	2В	34	РО Эльконина - Давыдова
	2 Г	34	РО Эльконина - Давыдова
	3 А	34	РО Эльконина - Давыдова
	3 Б	34	РО Эльконина - Давыдова
	3 В	34	Школа России XXI века
	4А	34	РО Эльконина - Давыдова
	4Б	32	РО Эльконина - Давыдова
	4В	34	РО Эльконина - Давыдова
	4Г	34	РО Эльконина - Давыдова
	5 А	34	Общеобразовательная
	5 Б	34	Общеобразовательная
	5 В	34	Общеобразовательная
	6 А	33	Общеобразовательная
	6 Б	34	Общеобразовательная
	6В	33	Общеобразовательная
	7 А	34	Общеобразовательная
	7 Б	34	Общеобразовательная
	8 А	34	Общеобразовательная
	8 Б	34	Общеобразовательная
	9 А	32	Общеобразовательная
	9 Б	34	Общеобразовательная
	10	28	Общеобразовательная
	11А	22	Общеобразовательная
	11Б	30	Общеобразовательная

### Анализ численности обучающихся по учебным годам

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	кол-во классов	Уч-ся	Кол-во классов	Уч-ся	Кол-во классов	Уч-ся
Начальная школа	11	336	13	426	14	471
Основная школа	9	270	10	324	12	404
Средняя школа	3	116	4	104	3	80
<b>Всего по гимназии</b>	<b>25</b>	<b>722</b>	<b>27</b>	<b>854</b>	<b>29</b>	<b>955</b>

Анализ данных таблицы показывает, что по состоянию на 2017 год отмечается увеличение контингента обучающихся по всем ступеням образования.

Причины увеличения - рост количества проживающих на микрорайоне, увеличение рождаемости, востребованность образовательного учреждения, связанная в том числе и качественной подготовкой к итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие детей из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, республики.

Таблица: *социальный паспорт школы*

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество опекаемых детей	5	8	7
Количество детей из многодетных семей	132	166	174
Количество детей из малоимущих семей	62	86	126
Количество детей-инвалидов	5	6	5
Количество детей, получающих бесплатное питание	18	189	186
Количество детей из неполных семей	130	126	144

#### **Анализ организации работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Деятельность школы по охране и укреплению здоровья обучающихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.1178-02, Уставом образовательного учреждения.

Гимназия реализует **программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** целью которой является: сбережение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирования основ экологической культуры через внедрение в педагогическую практику на начальной ступени образования инновационных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий, а также технологий развития экологической компетентности.

Школа сотрудничает: ГБУЗ «Городская больница №2»; городской центр медицинской профилактики, СПИД-центр, РНД.

Ежегодно проводится медицинское обследование учащихся, благодаря которому появилась возможность выявлять заболевания на ранних стадиях.

Все работники образовательного учреждения ежегодно проходят медосмотр и по плану диспансеризацию.

Мониторинг здоровья проводится согласно медицинским картам и результатам обследования учащихся, для оценки динамики состояния здоровья школьников могут быть использованы карты наблюдений, на основе которых составляются сводные таблицы и дальнейшее планирование работы по здоровьесбережению школьников

**Анализ заболеваний учащихся за последние 3 года представлены в таблице:**

### Группы Здоровья

	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	181	25%	506	70%	35	4,8%	5	0,7%
2016-2017	232	27%	581	68%	41	4,8%	6	0,7%
2017-2018	267	28%	624	65,4%	57	5,9%	5	0,5%

### Данные физического развития учащихся

	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
2015-2016	602-83,4%	95-13,2%	25-3,5%
2016-2017	714-83,6%	114-13,3%	26-3%
2017-2018	860 – 90,2%	62-6,5%	31 – 3,2%

### Структура Заболеваемости

Болезнь	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Болезнь органов дыхания	10	1,4%	11	1,3%	12	1,3%
Болезнь костно-мышечной системы	119	16,4%	130	15%	160	16,7%
Болезнь глаз	200	27,7%	211	24,7%	228	23,9%
Болезнь органов пищеварения	8	1,1%	9	1%	14	1,4%
Болезнь эндокринной системы	90	12,5%	93	10,8%	104	10,9%
Болезнь нервной системы	11	1,5%	15	1,8%	16	1,6%
Болезнь сердечно-сосудистой системы	25	3,5%	27	3,2%	31	3,2%
Кожные болезни	9	1,2%	11	1,3%	12	1,2%
Болезнь мочевыделительной системы	9	1,2%	12	1,4%	17	1,7%
Другие Болезни	6	0,8%	8	0,9%	9	0,9%

В течение года в учреждении осуществлялся мониторинг состояния здоровья учащихся, который основывается на результатах медицинских осмотров детей всех возрастных групп.

Процентное отношение по группам здоровья остается стабильным в течение трех лет. Численно преобладает II группа здоровья, большую часть которой составляют дети с заболеванием ЖКТ, эндокринной системы, нарушения зрения, болезни костно – мышечной системы.

В соответствии с планом работы реализуется просветительская программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, проводится мониторинг заболеваемости обучающихся, проводятся профилактические мероприятия с привлечением специалистов. Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины имеющегося состояния здоровья и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья.

Данные углубленного медицинского осмотра позволяют констатировать, что проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся по-прежнему остается актуальной, потому что сохраняется негативная тенденция роста глазных заболеваний.

За последние годы наблюдается общее снижение процента заболеваемости учащихся по одним и повышение по другим видам заболеваемости. Это объясняется систематической профилактической работой медработника школы, а также санитарно- просветительской деятельности.

Перечень традиционных оздоровительных мероприятий, проводимых в школе:

День здоровья

Спортивные праздники

Соревнования по различным видам спорта

Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол.

Участие обучающихся в городской спартакиаде школьников и других спортивных мероприятиях

Профилактическая работа по потреблению ПАВ

Работа психолога (индивидуальные беседы, тренинги).

Через организацию психологической службы создаются условия, в которых каждый обучающийся может заниматься самопознанием и самосовершенствованием, быть готовым к выбору жизненного пути. Организованы психолого-консультативная и профилактическая работа.

### **Управление образовательным процессом**

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <http://bg29.ru>

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей через научно-исследовательскую деятельность педагогов;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет самоуправления гимназии, общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет самоуправления гимназии представляет интересы учащихся перед администрацией, учителями, создает творческую среду, развивает основы межвозрастного общения.

Наблюдательный совет привлекает внебюджетные, иные финансовые средства для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов, обеспечивает общественный контроль за деятельностью школы;

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

В качестве общественных организаций в школе действует Попечительский совет. Он объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, содействует созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Парламентом школы.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО);
- временные творческие группы;
- библиотека;

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Администрация школы:

ФИО	Должность, место работы	Образование, специальность по диплому, ВУЗ, год окончания
Ширапов Баир Кимович	Директор	высшее, БГУ, ФБФ, 1997 г., филология
Сангадиева Баярма Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	высшее, БГУ, ФБФ, 1997 г., филология
Дамдинова Сэсэгма Цыдемпилловна	Заместитель директора по МР	высшее, закончила ФБФ БГПИ им. Д.Банзарова, 1995г., филология
Цыремпилова Бутид Цырендоржиевна	Заместитель директора по СР	Высшее, БГУ, ФБФ, 2002, филология,

Андалаева Туяна Борисовна	Заместитель директора по ВР	Высшее, БГУ, ФНО, «Педагогика и методика начального образования»
Аюшеева Венера Иосифовна	Заместитель директора по АХЧ	Высшее

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Комитетом по образованию, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

### **Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

#### *Особенности образования в начальной школе*

В начальной школе процесс обучения направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательные предметы, соответствующие стандартам начальной школы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в 2017-2018 учебном году не превышала предельно допустимую – до 10 часов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится как учителями в аудиториях классов в различных формах, отличных от урочной, так и по выбору обучающихся - (занятия в кружках, спортивных секциях и т.д.).

### Внеурочная деятельность учащихся начальной школы

Направления	Реализуемая программа	Количество часов													
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	2	2	2					2	2	2				
	Логика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Речь. Техника и выразительность	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2
	Занимательная математика														
	Веселая	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	Волшебный квиллинг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Радуга творчества	1	1	1					1	1	1				
	ТРИЗ				1	1	1	1				1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья				2	2	2	2				2	2	2	2
Духовно-нравственное	Школа хороших манер								1	1	1				
	Амар-мэндэ!/Еохор	1	1	1											
<b>итого часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Реализация внеучебной деятельности зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей. В школе имеются: актовый зал, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка, оснащенные в соответствии с требованиями СанПина учебные кабинеты.

Большую поддержку классным руководителям и учителям оказывают родительские комитеты классов, Попечительский Совет школы. Благодаря их поддержке становятся возможными поездки по родному краю, коллективные выходы в театры, кинотеатры, музеи города Улан-Удэ. Родители принимают активное участие в проведении всех мероприятий в классах.

Содержание образования в 5 - 9-х классах сформировано по принципу преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору будущей профессии и социального самоопределения.

Компонент образовательного учреждения используется с учётом потребностей обучающихся и их родителей, индивидуальных особенностей класса.

### Внеурочная деятельность учащихся 5-7 классов

Направление	Содержание	Цель курса
	Занятия в спортивных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка,</li> <li>• Формирование физически здорового человека,</li> </ul>

<p><b>Спортивно оздоровительное</b></p>	<p>секциях Участие в спортивных праздниках День здоровья, «Веселые старты» Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде ЗОЖ Встречи с ведущими спортсменами Республики Бурятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, формирование установки</li> <li>• на ведение здорового образа жизни.</li> <li>• Развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; Обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.</li> </ul>
<p><b>Общекультурное-</b></p>	<p>КТД Сагаалган-2018 КТД Юбилей школы – 80 лет. Коллективные выходы в театры, музеи, библиотеки, выставочные залы города Участие в творческих конкурсах Тематические классные часы Занятия по программе «Хоровой класс» Занятия в кружках «Умелые ручки» Выступления на школьных концертах Участие в творческих конкурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие общей культуры ребенка, приобщение его к духовному богатству современной цивилизации.</li> <li>• Создание условий для эмоционально-нравственного развития личности ребёнка на основе знакомства с книгой, с произведениями искусства</li> <li>• Развитие способностей детей к глубокому личностному восприятию художественных произведений,  развити е потребности всматриваться и вдумываться, осознать и интерпретировать информацию, представленную  в визуальных образах. Раскрытие творческого потенциала, создание условий для успешного развития ребёнка</li> </ul>
<p><b>Обще- интеллектуальное</b></p>	<p>Занятия в образовательных центрах, в учреждениях дополнительного образования; Участие в предметных олимпиадах, НПК школьников; Участие в образовательных модулях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.</li> <li>• Обучение приемам поисковой и творческой деятельности.</li> <li>• Повышение логической и общей культуры;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование навыков продуктивного и критического мышления;</li> <li>• Решение занимательных и практических задач; подготовка к участию в математических олимпиадах, конкурсах.</li> </ul> <p>Проектная и исследовательская деятельность; -  Формирование аналитических способностей, творческого мышления, а также умение применять полученные знания на практике</p>
<b>Духовно-нравственное</b>	<p>Тематические классные часы, экскурсии;</p> <p>Встречи с участниками боевых действий, с ветеранами войны, труженниками тыла, ветеранами труда.</p> <p>Участие в акциях «Георгиевская лента», в народном движении «Бессмертный полк»</p>	<p>воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее;</p> <p>формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма;</p>
<b>Социальное</b>	<p>Общеразвивающая программа по ПДД,</p> <p>Общеразвивающая программа по ППБ</p> <p>Участие в объединениях ДЮП и ЮИД</p> <p>Участие в субботниках, социальных акциях</p> <p>Профориентационная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности</li> <li>• Реализация личности в различных социальных кругах, социализация ребёнка в образовательном пространстве,</li> <li>• Адаптация личности в детском социуме, воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.</li> </ul>

		Знакомство с профессиями и специальностями
--	--	--

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, качественную подготовку обучающихся по учебным дисциплинам.

Учебный план старшей школы направлен:

- на обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- на расширение возможностей социализации обучающихся;
- на обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего образования и удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

С целью создания условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников вводятся элективные учебные предметы.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10-11х классах представлены следующими элективными учебными предметами:

Название	Час	Цель курса
Элективный курс по информатике и ИКТ «подготовка к ЕГЭ»		формирование у школьников обобщенных способов познавательной, коммуникативной и творческой деятельности, выработки общих учебных умений и навыков,
Элективный курс по обществознанию	34	расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, формирование способностей к аналитическому, формально-логическому мышлению и обучению старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами
Элективный курс по физике «ТРИЗ по физике»	34	формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний
Элективный курс по истории «Мир в лицах»	34	Целью данной программы является углубление знаний учащихся в области истории. Программа призвана придать более глубокую научную направленность подготовке выпускников по курсу истории, отвечать наиболее сложным требованиям к знаниям теоретического характера и уровню развития комплексных познавательных действий.
Элективный курс по	34	расширение знаний, формирование

химии «Химия в упражнениях и задачах»		умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности
--	--	---

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Комитетом по образованию, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Сравнительный анализ результативности образовательной деятельности по отдельным предметам по итогам года свидетельствует о стабильном уровне за последние три года.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся, в том числе и в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

**Безопасность образовательного учреждения** – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Система мер обеспечения комплексной безопасности гимназии - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий, персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством директора школы, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования учебного заведения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников гимназии во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
  - соблюдение техники безопасности учащимися и работниками гимназии.
- Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
  - организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
  - выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
  - изучение причин детского, производственного травматизма;

- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в гимназии и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

### **Мероприятия по обеспечению безопасности**

Разработка планирующей документации по вопросам охраны безопасности и антитеррористической защищенности ОУ

Разработка нормативной документации в области гражданской обороны.

- Обучение постоянного состава, технического персонала по вопросам гражданской обороны.

Установка системы видеонаблюдения

Привлечение работников к дежурству по образовательному учреждению, введение пропускной системы, проведение месячников безопасности.

Инструктажи учащихся, постоянного состава, технического персонала по охране труда и действиям в ЧС (регулярно с отражением в соответствующих журналах).

Оформление «Паспортов безопасности учащихся».

Организация и проведение занятий и тренировок по противопожарной безопасности, действиям по сигналам ГО и угрозе совершения террористических актов (ежемесячно, по плану школы).

Организация учета допризывной молодежи.

Организация работы отрядов ЮИД и ДЮП (в соответствии с планом работы школы).

Взаимодействие с родительским комитетом по вопросам обеспечения общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности ОУ.

Взаимодействие с отделом внутренних дел, гражданской обороны, Федеральной службой безопасности, военным комиссариатом и др. организациями по вопросам безопасности и антитеррористической деятельности школы.

Контроль соблюдения установленных правил трудового и внутреннего распорядка дня и условий содержания в безопасном состоянии помещений учреждения (в соответствии с планом работы по охране труда учреждения).

Проверка наличия и исправности средств пожаротушения (ежедневно).

Ежедневная проверка территории, чердачного помещения, учебных помещений, запасных выходов. Контроль за соблюдением правил охраны труда при проведении уроков физической культуры, обслуживающего и технического труда.

Разработка инструкций по охране труда и антитеррористической деятельности.

Проведение вводного инструктажа с сотрудниками, вновь принятыми в образовательное учреждение. Приобретение наглядных пособий, плакатов, учебной литературы по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, борьбе с терроризмом.

Осуществление разработки наглядной агитации по безопасности жизнедеятельности для участников образовательного процесса.

Организация и проведение совещаний по проблемам антитеррористической защищенности и охране труда (в соответствии с планами работы школы).

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности - 100%.

### **Контроль чрезвычайных ситуаций в гимназии.**

Контроль за возможными чрезвычайными ситуациями в гимназии осуществляется системой видеонаблюдения, автоматической системой пожарной сигнализации (АПС).

Образовательное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения по периметру здания. На случай ЧС установлена ТК (тревожная кнопка), которая ежедневно проверяется и ставится под охрану на пульт Вневедомственной охраны сотрудником

ЧОП. Осуществление контроля вопросов безопасности в школе В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

#### **Профилактика детского травматизма**

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма.

#### **Соблюдение санитарно-технических требований**

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

#### **Меры противопожарной безопасности**

Противопожарное состояние гимназии отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, и др.

#### **Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера**

В течение учебного года основное внимание уделяется: – адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО; – повышению выживаемости гимназии (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени; – созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок; – проведению занятий с учащимися в соответствии программой. Проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов, составлен план работы по данному вопросу. В связи с обострением криминальной обстановки, учатившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками и сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- обеспечена оперативная связь с отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения.

Кадровое обеспечение предмета ОБЖ и практические мероприятия по формированию навыков поведения учащихся в экстремальных ситуациях. В школе имеется штатный преподаватель ОБЖ. Выводы.

Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

#### **Медицинское обслуживание**

В Бурятской гимназии № 29 осуществляется совместная деятельность с ГУАЗ №2 по оказанию лечебно-профилактической помощи учащимся. Имеется закрепленный за школой врач и медицинская сестра в обязанности, которой входит: - оказывать помощь врачам в проведении медосмотров - доводить до педагогического персонала и родителей результаты медосмотров с рекомендациями врачей - специалистов - следить за соблюдением санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима в школе - проводить профилактические прививки, после осмотра врачом - организация и контроль за флюорообследованием учащихся с 15 лет и старше - проводить с учениками занятия в санаторных кружках - проводить работу по профилактики травматизма, учету и анализу (совместно с врачом) всех случаев травм - осуществлять медицинский контроль за проведением физического воспитания в школе, а также за режимом учебной работы, трудовом обучении.

### Организация питания обучающихся

Питание в школе осуществляется по двум направлениям:

- за счёт средств родителей
- льготное питание (завтрак) предоставляется:
  - школьникам, проживающим в малообеспеченных семьях;
  - школьникам, проживающим в многодетных семьях;
  - школьникам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
  - школьникам, являющимся инвалидами.

Показатель		2015	2016	2017	2018		
Численность обучающихся, всего		661	722	854	955		
Из них:	<i>детей-инвалидов/ОВЗ</i>	всего	4	5	6	5	
		из них обеспечены бесплатным питанием	2	3	4	4	
	<i>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	всего	4	5	8	7	
		из них обеспечены бесплатным питанием	4	5	8	7	
	<i>детей из малоимущих семей</i>	всего	73	62	86	126	
		из них обеспечены бесплатным питанием	73	62	86	87	
			всего	110	132	166	174

	детей из многодетных детей	из них обеспечены бесплатным питанием	92	92	34	88
--	-------------------------------	--	----	----	----	----

### **Результативность воспитательной системы гимназии**

Содержание профилактической работы с обучающимися

В МОАУ «БГ№29» составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними "Поколение XXI"

#### **Цель программы –**

социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни.

#### **Задачи -**

- выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися;
- Организация индивидуально – воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- Вовлечение воспитанников «группы риска» в организованный досуг;

Ежегодно в школе составляется социальный паспорт, где дается характеристика семей обучающихся.

В полных семьях воспитывается - 811 учащихся,

в неполных семьях - 144,

в малоимущих семьях -130,

в многодетных семьях -147,

Семьи-опекуны 7

Дети-инвалиды 5

Дети, состоящие на внутришкольном учете 1

На учете в ПДН РОВД 1

Дети, находящиеся в СОП 0.

В соответствии с планом работы программы по профилактике правонарушений и преступлений «Поколение XXI» в гимназии проведены следующие мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений:

1. еженедельно на планерках подводятся итоги посещаемости;
2. на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;
3. индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; – вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов; – вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
4. Составление социального паспорта;
5. Запись детей в учреждения дополнительного образования;
6. Месячник правовых знаний;
7. Просветительская работа о негативном влиянии ПАВ, алкоголя, табакокурения на организм человека;
8. Проведение тематических родительских собраний;

9. Проводится регулярная работа по организации встреч - профилактических бесед учащихся с представителями правоохранительных органов (с инспектором КДН Симухиной В.В.)
10. Профилактика вредных привычек Классные часы для 1-4 классов «Вредные привычки. Как им противостоять?», 5-11 классы «Риск и ответственность», «Я выбираю жизнь!».
11. В октябре были проведены классные часы для 1-4 классов «Ценности человеческой жизни», для 5-7 классов «Незнание закона не освобождает от ответственности». В ноябре классные часы для 8-11 классов «Правовая ответственность несовершеннолетних».

На начало учебного года на учете КДН не состоит, на ВШУ 1 ученик. С учащимися состоящим на учете ВШУ проводилась следующая работа:

1. Индивидуальные профилактические беседы «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Вызов родителей в школу. Разъяснительные беседы с родителями.
3. Регулярная связь с родителями по телефону.
4. Составлен план индивидуальной профилактической работы.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков.

На заседаниях Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы: пропусков занятий без уважительной причины, конфликтные ситуаций, случаи нарушения правил поведения для учащихся, постановка на внутришкольный профилактический учет.

Ежегодно в гимназии организуются недели правовых знаний, интеллектуальные игры, конкурсы по правовой тематике. В рамках которых оформляются тематические стенды, выставки книг в библиотеке (нормативно правовые документы), конкурсы рисунков, эссе, презентаций, ребусов, кроссвордов, викторина по основам правовых знаний.

За последние 3 года наблюдается снижение уровня правонарушений, не выявлено ни одного наркозависимого ребёнка.

Ежегодно успешно проводятся многие традиционные мероприятия: выборы президента гимназии и членов кабинета министров, новогодние празднества, встреча выпускников, тематические дискотеки (раз в четверть), благотворительные акции в течение года, «День самоуправления», «Посвящение в гимназисты», периодическое оформление стенда на профилактические темы, конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов по ЗОЖ анкетирование учащихся, Заседание МО классных руководителей по профилактике негативных явлений.

*2017 - 2018 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:*

- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание, этнокультурное воспитание);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (проектная деятельность).
- **Общекультурное направление:** (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- **Социальное направление:** (развитие самоуправления, трудовое воспитание)

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Общекультурное направление.</b> (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
<b>Общекультурное направление</b> Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение воспитанниками природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4) Содействие в проведении исследовательской работы воспитанниками.</li> <li>5) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
<b>Духовно-нравственное направление.</b> ( Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у воспитанников такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у воспитанников творческих способностей.</li> </ol>
<b>Здоровьесберегающее направление.</b> (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
<b>Социальное направление.</b> (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у воспитанников качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Развивать у воспитанников организаторские и управленческие способности;</li> <li>4) Воспитать достойных творческих лидеров;</li> </ol>

## Уровень воспитанности учащихся БГ 29



Эффекты воспитательной работы:

Создание системы воспитательной работы в БГ №29 способствует воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.

Развитое чувство самоидентификации – сохранение и развитие чувства бурятского этноса.

Развитое чувство прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка.

Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы.

Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.

Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании.

Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.

Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.

Создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания.

Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.

Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.

Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках основной образовательной программы школы.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

## Организация учебного процесса

Режим дня	Занятия организованы в 2 смены. Начало занятий 1 смены в 8-15, 2 смены: для начальной школы (2-3 классы – 7 класс-вомплектов) 13.15. Для учащихся 1, 8 классов – пятидневная учебная неделя; для 2-4,5-7, 9-11 классов - шестидневная учебная неделя.		
Расписание уроков	<b>№ урока</b>	<b>время</b>	<b>перемены</b>
	1 урок	8:15 – 9:00	10 минут
	2 урок	9:05 – 9:50	15 минут
	3 урок	10:05 – 10:50	15 минут
	4 урок	11:05 – 11:50	15 минут
	5 урок	12:05 – 12:50	10 минут
	6 урок	13:00 – 13:45	5 минут
	7 урок(1 урок)	13:50 – 14:30	10 минут
	2 урок	14:40 – 15:20	15 минут
	3 урок	15:35 – 16:15	15 минут
	4 урок	16:30 – 17:10	10 минут
	5 урок	17:20 – 18:00	

Учебный план разработан в соответствии с Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10 и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно- воспитательного процесса составляет:

- в 1-ых классах -32 недели;
- во 2 - 8, 10-ых классах - 34 недели;
- в 9-ых классах - 33 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников. Педагогический коллектив стремится сохранить контингент обучающихся. Выбытие обучающихся из учреждения происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, республики.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программ:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.
- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы; развитие у учащихся интеллектуальных умений анализировать, конструировать, моделировать; развитие потребности личностного и профессионального самоопределения; развитие морально-нравственных качеств личности.
- среднее общее образование (10 – 11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы; воспитание достойного представителя социума, уважающего исторические, культурные и гуманистические ценности современного общества.

#### Качество подготовки обучающихся:

Динамика качества обучения обучающихся за 3 года	Учебный год	Успеваемость	Качество обученности		
	2015-2016	100	54,5		
	2016-2017	100	54,3		
	2017-2018	100	56		
Результаты ЕГЭ		2014	2015	2016	2017
	Русский язык	67	72	71	71
	Математика (профиль)	46,3	49	53	51
	Биология	58	54	57	53
	Химия	54,5	56	49	52
	Обществознание	53,8	61	55	54
	История	49	48	50	47
	Физика	40	58	56	56
	Английский язык	44,5	62	65	45
	Литература	63	66	62	

	Информатика	56,3	59	51	51,4
Результаты ОГЭ	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во учащихся</b>		<b>Средний тестовый балл</b>	<b>Средний балл (оценка)</b>
	Русский язык	66		34,36	4,5
	Математика	66		19,62	4,21
	Английский язык	1		56	4
	Информатика и ИКТ	20		16,6	4,45
	Биология	28		32,93	4,14
	Обществознание	25		28,29	4,06
	Литература	1		29	5
	физика	10		25,7	4
	Химия	29		24,4	4,28
	История	17		29,06	4
	География	1		29	5

### Результаты ВПР по математике (апрель, 2018)

Класс	Предмет	Кол-во всего учащихся	Кол-во выполнивших работу	Уровень обученности (%)	Качество знаний	Ср. балл	ФИО учителя
5А	Мат	34	32	87,5	28,1	3,28	Сультимова С.С.
5Б	Мат	34	33	97	66,7	3,78	Сультимова С.С.
5В	Мат	34	34	97,1	79,4	4,17	Михайлова С.Д.
5-ые	Мат	102	99	93,9	58,6	3,74	

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
6А	32	32	87%	50%	Сультимова С.С.
6Б	33	33	79%	21%	Вампилова Т.А.
6В	33	32	84%	50%	Норбоева С.А.

#### Результаты ВПР по Русскому языку

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
5А	34	32	58%	12%	Кутнева О.Н.
5Б	34	32	75%	37%	Санжеева Н.Р.
5В	34	33	65%	21%	Санжеева Н.Р.
<i>ИТОГО по школе:</i>	<i>102</i>	<i>97</i>	<i>66%</i>	<i>23%</i>	

#### Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество	учитель
5А	34	34	91,7	47,05	Ендонова С.Ц.
5Б	34	33	100	66,6	Тырхеева Н.Б.
5В	34	32	96,8	75	Тырхеева Н.Б.
<i>ИТОГО по школе:</i>	<i>102</i>	<i>99</i>	<i>96,6</i>	<i>64,4</i>	

#### Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество
5А	34	31	100%	64,51%
5Б	34	32	96,88%	53,13%
5В	34	33	100%	66,66%
ИТОГО по школе:	102	96	98,96%	61,4%
Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество
6А	32	30	96,66%	80
6Б	34	31	100	83,8
6В	33	32	100	96,87
ИТОГО по школе:	99	93	98,86	86,89

#### Результаты ВПР по географии

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество
6А	32	32	100%	50%
6Б	34	31	97%	39%
6В	33	30	97%	70%
ИТОГО по школе:	99	93	98%	53%
Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Успеваемость	Качество
10	27	26	100%	96%
ИТОГО по школе:	27	26	100%	96%

#### Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Ср.балл	Успеваемость	Качество	учитель
11А	22	18	4,3	100%	100%	Айдаева СВ
11Б (и-п)	17	12	4,0	100%	83%	Гудеева НМ
11Б (и-т)	13	10	3,8	100%	60%	Ендонова СЦ
ИТОГО по школе:	52	39	4,1	100%	81%	

#### Результаты ВПР по физике

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших ВПР	Ср.балл	Успешность	Качество
11 А	22	19	3,1	73,7	36,8
11 Б Ист-пр.	17	17	3,35	94,1	41
11 Б Инф/т.	13	13	3,84	100	76,9

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием

Класс	Кол-во	Ф.И. выпускника
9А	7	Дашиев Б., Горбунова Д., Максарова Л., Норбоева А., Доржтева А., Хамгушкеева И., Савельева Ю.
9Б	4	Сандуева Д., Шараева В., Никифорова А., Ринчинова Д

Внешний мониторинг (МЦОКО)

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	% качества
Бурятский язык	6 классы	99	3,6	59
Математика	7 классы	99	3,1	36
ОБЖ	8 классы	68	3,6	53

#### Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе ВОШ принимают участие почти 43% учащихся с4 по 11 классы. В муниципальном этапе приняли участие 53 ученика. Победители и призеры (10 чел/18% от количества принявших участие):

№	Фамилия имя отчество	класс	предмет	место
	Дашиев Батор Жаргалович	9а	физика	2
	Норбоева Аяна Баировна	9а	экология	1
	Максарова Лидия Баировна	9а	экология	2
	Жалсанова Юлия Баировна	11а	биология	3

	Будуева Ольга Олеговна	11б	Избират.право	3
	Жамбалова Хандажаб Баторовна	8а	Бурятский язык	2
	Бадмаев Алексей Боррисович	11б	право	2
	Гармаева Аюми Сергеевна	7а	математика	3
	Дашиева Анастасия Баировна	8а	математика	3
	Галданова Жаргала Семеновна	8а	литература	2

### **Востребованность выпускников**

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников, достигших особых успехов в учебе, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» и получивших аттестаты особого образца:

*Количество медалистов и аттестатов особого образца*

	2015 год	2016 год	2017 год	2018
Медалисты	7	8	10	11
Основное общее образование, кол-во аттестатов особого образца	7	8	4	11

### **Итоги обучения выпускников основного общего образования**

Показатели	Значения показателей				
	2016 год		2017 год		2018
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся
количество выпускников на начало учебного года	53	100	30	100	66
количество выпускников на конец учебного года	53	100	30	100	66
допущено к государственной (итоговой) аттестации	53	100	30	100	66

окончили 9 классов:	53	100	30	100	66	100
получили аттестат особого образца	6	11	3	10	11	16
награждены похвальным листом	6	11	3	10	11	16
окончили на “4” и “5”	23	43	15	50	28	42
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

Показатели	Значения показателей					
	2017 год			2018 год		
	уч-ся	%	уч-ся	%		
количество выпускников на начало учебного года	53	100	52	100		
количество выпускников на конец учебного года	53	100	52	100		
допущено к государственной итоговой аттестации	53	100	52	100		
окончили 11 классов:	53	100	52	97		
с медалью	10	18	11	21		
окончили на "4" и "5"	32	60	35	67		
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

По итогам учебного года на основании выполнения общеобразовательных программ в полном объеме часов, на основании получения «Зачета» по сочинению, на основании годовых оценок за курс 10-го и 11-го классов все учащиеся 11 классов решением педсовета были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

#### ***Итоги обучения выпускников среднего общего образования (за 2 года)***

В 2017-18 учебном году при подготовке к итоговой аттестации необходимо учесть:

1. На заседаниях школьных методических объединений рассмотреть результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
2. Разработать план устранения недостатков и план подготовки к государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года и обеспечить его выполнение в течение года.
3. На заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты проводимых контрольных срезов и наметать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

Для определения возможностей жизнеустройства в соответствии с интересами, личными задатками, подготовленностью и с учётом общественных потребностей в школе проводится работа по профориентации.

Традиционной формой профориентационной работы являются дни открытых дверей в вузах, средне-специальных образовательных учреждениях города, встречи с представителями различных учебных заведений, различных профессий, максимальное участие в дистанционных и очных олимпиадах, проводимых учебными заведениями.

С целью изучения дальнейшего пути выпускников, к продолжению их образования

проводится диагностика самоопределения учащихся.

Результаты анкетирования показали:

- 85% девятиклассников ориентированы на получение среднего образования в профильных классах гимназии, на развитие своих интеллектуальных способностей, их представления реалистичны, применяемые решения самостоятельны, профессиональный выбор конкретен;

- 15% доминируют мотивы престижа и благополучия, для данной группы школьников характерна неопределенность жизненного выбора, подверженность интуитивному влиянию.

В новом учебном году, исходя из анализа работы, в школе будет сформировано два 10-х класса.

В школе разработана и реализуется программа социализации и профориентации обучающихся, основной целью которой является формирование готовности обучающихся к сознательному выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом социокультурной и экономической ситуацией в городе.

год	Всего выпускников	Из общего выпуска поступил и в ВУЗы Республики Бурятия		Из общего выпуска поступили в ВУЗы других субъектов РФ		Из общего выпуска поступили в учебные заведения СПО Республик и Бурятия		Из общего выпуска поступил и в учебные заведения СПО других регионов РФ		Поступил и в зарубежные ВУЗы		По окончании школы	Призваны в ряды ВС РФ	Другое
		бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	Кол-во	страна			
2015-2016"	65	10	6	22	16	2	3	0	1	3	КНР	1	1	0
2016-2017	53	10	6	16	9	4	0	0	0	4	Китай - 3, Монголия - 1			

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения города и других регионов России.

Поступление медалистов 2017 года

№	ФИО(полностью)	наименование учебного заведения профобразования (НСПО, ВПО)	город	факультет, специальность	Основа поступления (бюджетная, коммерч.)
1	Донирова Сэсэг Баировна	Иркутский национальный исследовательский университет	Иркутск	строительный, инженер строитель	бюджетная
2	Санжиев Доржи Чимитович	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	Санкт-Петербург	информационная безопасность	бюджетная
3	Уфимцева Анна Михайловна	Новосибирский государственный университет	Новосибирск	Механико - математический факультет, Механика и математическое моделирование	бюджетная
4	Цыдемпилова Светлана Баяровна	БГУ	Улан-Удэ	Восточный институт, языки и литература стран Азии и Африки	коммерч.(на данное направление не бывает бюджетных мест)
5	Черепанова Валерия Александровна	ВСГУТУ	Улан-Удэ	Машиностроительный факультет, Самолето- и вертолетостроение	бюджетная
6	Алексеевна Анастасия Леонидовна	Читинская гос.мед.академия	Чита	лечебное дело	бюджетная
7	Татарян Маргарита Грантовна	2 мед.академия им.Пирогова	г.Москва	педиатрия	бюджетная
8	Терещенко Ксения Викторовна	Читинская гос.мед.академия	Чита	лечебное дело	бюджетная
9	Хуриганова Алиса	2 мед.академия им.Пирогова	г.Москва	мед-кибер	бюджетная
10	Шараева Вера Александровна	Сиб.фед.мед.университет	г.Томск	педиатрия	бюджетная

**Результаты участия учащихся МАОУ БГ №29 в конкурсах, в 2017 – 2018 учебном году**

№	Мероприятие	место	Участники
---	-------------	-------	-----------

1	Экологическая акция на территории сквера Мемориала Победы	Благодарственное письмо	5 кл.
2	НПК «Шаг в будущее»	Грамоты и сертификаты	1-4 классы
3	Фестиваль-конкурс вокально-театрального творчества «Улан-Удэ-моей Бурятии звезда»	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Лучшее соло»	1 этап - 3-11 кл. Финал- Бутин П. 3 кл.
4	Флэшмоб «ШКОЛЫ РАЗНЫЕ НУЖНЫ, ШКОЛЫ РАЗНЫЕ ВАЖНЫ...»		9-11 кл.
5	Праздничный концерт, посвящённый 80-летию гимназии.		1-11 классы
6	Международная дружеская встреча, посвящённая 80-летию БГ №29. Коференция. Викторина. Уроки русского языка.	2 место	РБНЛИ №1, <a href="#">Хөдөлмөрийн</a> Гавьяаны Улаан Тугийн Одонт Нийслэлийн 1 дүгээр сургуулийн, Улаан-Батор. 8-11 классы
7	Международная спартакиада по футболу, перетягиванию каната, шахматам, теннису.	3 место	РБНЛИ 1 БГ 29 Школа 1 г. УЛАН-БАТОР
8	Олимпиада по психологии	сертификат	9 кл.
9	13 Республиканская олимпиада школ Развивающего обучения	сертификаты	2-6 кл.
10	Встреча, посвященная 50летию со дня образования Военного комиссариата Октябрьского района г. Улан-Удэ	Участие	9 кл.
11	Районный конкурс девочек-лидеров "Мисс Байкальские ростки - 2018", посвященный Году добровольца в РФ и Году гражданского единства в Улан-Удэ.	Победительница номинации " Мисс эрудиция ".	7 а кл. Арина Б.
12	Конкурс по бурятскому языку «Эхэ хэлэн – манай баялиг»	1 место	Сборная команда
13	Велопробег (городской) «Звезда Победы»	участие	10-11 классы
14	Викторины, игры, выставка ко дню пожарной охраны	участие	5 кл.

15	Всероссийская олимпиада школьников по физике на городском этапе.	2 место	Дашиев Батор ученик 9а класса
16	Турнир по волейболу	победители	Сборная команда учителей
17	Дистанционные Всероссийские творческие конкурсы, олимпиады	Призовые места, дипломы, сертификаты	1-11 классы
18	Внутришкольный конкурс «Учитель года»	1 место - Павлов Д.А. 2 место – Тырхеева Н.Б. 3 место – Балданова Т.Б.	учителя
19	Городской конкурс «Самый классный классный»	участие	Балсанова Э.Б.
20	Городской конкурс "Учителями славится Россия".	2 место	Балданова Т.Б.
21	Конкурс «Педагогическая весна»	обладатель Гран-При.	Чагдуров А.Н.
22	Городской конкурс «Учитель года города Улан-Удэ - 2018»	обладатель Гран-При.	Павлов Д.А.

### **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Сформирована команда педагогов, способная и желающая решать творческие задачи. Кадровый состав характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

Таблица № 23: *стаж педагогической работы*

<b>Число педагогов</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>
Меньше 3 лет	3	5	3
С 1 года до 3-х лет	2	5	3
С 3-х до 10 лет	10	12	12
С 10 до 20 лет	7	7	10
Свыше 20 лет	15	14	16
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>44</b>

Коллектив состоит в основном из опытных педагогов. Таблица № 24: *средний возраст педагогов*

<b>Возраст</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>
до 25 лет	2	8	2
с 25 до 34 лет	15	15	13
с 35 до 44 лет	15	11	17
с 45 до 54 лет	3	4	7
с 55 до 64 лет	1	3	3

65 и более лет	1	2	2
Итого	37	43	44

Таблица № 25: *ведомственные награды педагогов*

<b>Грамота МО РБ</b>	<b>Грамота МО РФ</b>	<b>Отличник народного просвещения</b>	<b>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»</b>
6	2	1	5

Анализ показывает стабильность состава педагогов образовательного учреждения, текучести кадров нет.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Таблица № 26: *работа по организации своевременного повышения квалификации*

<b>Учреждение</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
ИНО «БГУ»	3	2	2
АОУ ДПО РБ «БРИОП»	11	11	13
ГКОУ «УМЦ по ГО и ЧС РБ»	1	1	
Институт развития образования Забайкальского края г. Чита		4	
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»		1	2

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. 85 % педагогов имеют действующую курсовую переподготовку.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве компетентностей обучающихся, в уровне развития и воспитанности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Таблица № 28: *квалификация педагогов*

<b>Характеристика</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
Высшая категория	5	5	7	13
Первая категория	11	16	18	25
Соответствие	7	5	5	5
Нет категории	14	17	14	12

За последние три года произошли количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку и курсы повышения квалификации.

Проблемы в области кадровой политики, которые предстоит решать учреждению в будущем учебном году:

- активизация работы по обобщению педагогического опыта на всех уровнях;
- привлечение молодых педагогов в учреждение (ротация кадров).

### **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Санитарное состояние кабинетов соответствует всем требованиям. Все кабинеты оснащено компьютерами, в кабинетах начальных классов оснащены интерактивными досками. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии оборудованы предметные кабинеты с комплектом лабораторного оборудования.

В распоряжении учащихся имеются спортивных зала, столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда. Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой.

В связи с переходом на новое содержание образование нуждается в обновлении дидактических средств обучения, отдельные учебно-наглядные пособия не отвечают эстетико-гигиеническим требованиям.

Библиотека гимназии, являющаяся её структурным подразделением, обладает достаточным фондом учебной, методической, справочной, программной, художественной, познавательной литературы. В настоящее время общий книжный фонд библиотеки вместе с учебниками составляет 10352 наименований.

С 2016 года школьная библиотека участвует в программе «Формирование единого информационного ресурса школьных библиотек Республики Бурятия».

В 2016 году заведующая библиотекой Ринчинова Татьяна Мункобаировна приняла участие в двух Всероссийских конкурсах, организованных Русской школьной библиотечной ассоциацией (РШБА). Так, в конкурсе «Погружаемся в творчество А.С. Пушкина» Ринчинова Т.М. заняла III место, а в конкурсе «Читающая мама – читающая нация. От года литературы – к читающей стране» ее статья, как одна из лучших, была отобрана для публикации во всероссийском журнале «Школьная библиотека».

Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии для детей серии «Аванта+», «Большая Российская энциклопедия», «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», книги серии «Я познаю мир», «Школьная энциклопедия по истории», отраслевые энциклопедии, которые позволяют в достаточной мере заниматься обучающимся проектно-исследовательской деятельностью. Пользователи различных категорий могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ к CD- и аудиодискам и сетевым документам, размещённым на жестком диске ПК библиотеки. В настоящие дни работа библиотеки направлена на совершенствование обеспечения учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей. Продолжается работа по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Проводится работа по совершенствованию традиционных и освоению новых библиотечных технологий, расширению ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

### **Материально-техническая база учреждения**

Инфраструктура школы является одним из условий для решения главных задач - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями, умеющей сохранить свое здоровье, способной адаптироваться к условиям современного общества, имеющей возможность спроектировать свое будущее и сформировать необходимый потенциал для осуществления осознанного профессионального выбора.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Год постройки здания, в котором располагается МАОУ «Бурятская гимназия №29» – 1937.

Общая площадь – 2970,7 м<sup>2</sup>, в т. ч. основная – 1405,4 м<sup>2</sup>.

Месторасположение здания – Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 16. Количество учебных кабинетов: 27 шт., в т. ч. кабинетов начальных классов – 7 шт. Лаборатории – 3.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса:

- Компьютерных классов – 2.
  - Актовый зал на 50 посадочных мест – 85,9 м<sup>2</sup>.
  - Спортивный зал – 98,9 м<sup>2</sup>, высота потолка 5 м.
  - Столярная-слесарная мастерская (кабинет технология-мальчики) – 48,8 м<sup>2</sup>. Кабинет оборудован станками, имеется аптечка.
  - Швейная-кулинарная мастерская (кабинет технология-девочки) – 27,8 м<sup>2</sup>. Кабинет технологии (девочки) оборудован холодильником, раковиной, подводкой холодной и горячей воды, электроплитой, духовым шкафом, имеется аптечка.
  - Библиотека – 48,6 м<sup>2</sup>

Площадь земельного участка – 8573 м<sup>2</sup>. Территория огорожена забором из металлических прутьев со столбами из кирпичной кладки с восточной, южной стороны. С южной и западной стороны забор из проф. листа.

Количество въездов на территорию для транспорта – 4, количество входов для пешеходов – 2. Для освещения территории в тёмное время суток имеется 13 опор наружного освещения. Функциональные зоны земельного участка:

- спортивная
- учебно-опытная
- игровая
- санитарная.

Подключение к сети Интернет (выделенная линия).

Зона застройки (занятая объектом недвижимости) 2970,7 м<sup>2</sup>, зона игровой территории 1528 м<sup>2</sup> (покрытие грунтовое, находятся футбольное поле) 2200 м<sup>2</sup> хозяйственная зона (покрытие грунтовое, находятся подъездные пути к зданию, мусоросборные контейнеры – 4 шт. , водопроводный колодец, канализационные колодцы).

Внутренняя отделка помещений школы: стены беленые, либо крашенные водно-дисперсионной белой краской, потолки беленые, либо подвесные, полы деревянные-линолеум.

В 2017-2018 учебном году проведен капитальный ремонт.

На реализацию мероприятий по содействию, созданию новых мест в образовательных организациях. Предметом является предоставление Учредителем субсидии из бюджета городского округа «Город Улан-Удэ» для финансового обеспечения расходов учреждения на капит. ремонт имущества, находящегося в муницип. собственности в соответствии с локальным сметным расчетом.

10 млн. (700 000,90) – республиканский бюджет.

(9 299 999,10) – федеральный бюджет.

10050 р. – местный бюджет.

Показатель результативности исполнения субсидии - обеспечение безопасности

пребывания учащихся. Выполнено аварийность снята.

Виды работ:

1. Капитальный ремонт крыши (первоочередные противоаварийные работы) замена металлочерепицы, чердачного перекрытия на сумму 3 464 516 руб. и доп. работы на сумму 382 984 руб.

Демонтировано и заменено 1330 кв.м. черепицы, 11 балок заменено и усилено 4 балки, отремонтировано 120,88 м конструкций крыш: смена стропильных ног. Произведено огнебиозащитное покрытие деревянных конструкций 3553 кв.м. Заменена полностью водосточная система. Установлено ограждение кровли перилами - 13 089 м.

2. Капитальный ремонт фасадов и отмосток, замена окон на сумму 1 563 090 руб. и доп. работы – 520 160 руб.

Заштукатурено и окрашено фасада - 2 183 кв.м.,

Вокруг школы устроена отмостка - 210 кв.м.

Заменено 164,93 кв.м. окон.

3. Капитальный ремонт системы отопления на сумму 2 041 864 руб.

Заменено - 852 шт. секций радиаторов и 80 м оцинкованных труб.

4. Капитальный ремонт противоаварийные работы подвальной части на сумму 1 978 852,27 коп.

Усиление конструктивных элементов: потолка, стен, перекрытия. Установка противопожарных дверей, устройство бетонных полов, штукатурка, побелка, замена электроосвещения.

5. Капитальный ремонт (противоаварийные работы тамбура) на сумму 48 533 руб. 73 коп. замена полов, установка завес воздушных электрических 2 шт.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды,

совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития и дальнейшего совершенствования материально-технического обеспечения современным учебным, информационно-техническими средствами.

В 2017-2020 годах необходимо:

- капитальный ремонт вентиляции в первую очередь.
- обновить оборудование в столовой, установить водонагреватели в столовой с целью уменьшения расходов на энерго- и теплоносители;
- установить в столовой поточную посудомоечную машину;
- провести капитальный ремонт стадиона школы;
- продолжить переоснащение в соответствии с последними требованиями учебных кабинетов, оснастить все учебные кабинеты ростовой мебелью;
- заменить 6 окон на пластиковые стеклопакеты;
- продолжить установку светодиодных светильников в кабинетах школы;
- провести капитальный ремонт электропроводки;
- установить магнитные замки на запасные выходы, подключенные к пожарной сигнализации;
- провести капитальный ремонт системы холодного водоснабжения в здании;
- дополнительно установить 16 камер видеонаблюдения с подключением к сети Интернет (дистанционный мониторинг);
- заменить устаревшее компьютерное оборудование, создать полностью укомплектованные автоматизированные рабочие места в каждом учебном кабинете.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Планирование ВШК осуществляется на основании локальных документов:

1. «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
2. «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1). Качество управления.
- 2). Качество материально-технической и научно-методической базы.
- 3). Состояние здоровья учащихся.
- 4). Качественный состав педагогических кадров.
- 5). Отбор содержания образования.
- 6). Качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля:

- Выполнение закона о всеобуче;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Контроль за организацией работы по ФГОС;
- Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- Качество ведения документации;
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;
- Работа методических объединений;
- Организация работы с одарёнными детьми и с учащимися повышенных способностей;

В процессе учебного года руководителями школы были реализованы следующие формы контроля:

- Фронтальный контроль: Посещение уроков в 1-4, 6-9 классах (контроль на начало учебного года), стартовая диагностика в 5 классе;
- Тематический контроль: Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1-4 классах, учёт индивидуальных и групповых занятий;
- Персональный контроль: оказание методической помощи и контроль за работой вновь прибывших учителей;
- Классно-обобщающий контроль: посещение уроков в 1 и 5 классах с целью адаптации к новым условиям обучения;
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов : в течение учебного года согласно плану ВШК; результаты контроля подводились на педсоветах с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классного руководителя по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускного класса (итоги подведены на педагогическом совете), использование тестов по проверке знаний учащихся 5-8 классов.
- Административный контроль за уровнем знаний учащихся: традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: проводятся КМС и тестовый опрос учащихся в начале учебного года (стартовый контроль), по итогам первого полугодия, в конце учебного года (итоговый контроль), контрольные срезы по предметам; проверка техники чтения учащихся 1-4, 5-7 классов, диагностика определения сформированности универсальных учебных действий у первоклассников.

В рамках ВШК в течение учебного года в соответствии с графиком были проведены следующие тематические проверки:

Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.

Контроль кадрового обеспечения образовательного процесса, объема нагрузки педагогических работников. Адаптация учащихся 1,5,10 –х классов.

Организация предпрофильной подготовки учащихся 9 классов,

Организация работы с одарёнными школьниками.

Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Посещаемость занятий обучающимися.

Организация и проведение консультационных занятий учителями – предметниками во внеурочное время.

Итоговые контрольные работы по русскому языку	Учебные годы	Классы 6 – 7кл.			8 – 9			10 – 11кл			10 -11		
		усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.
	2016-2017	100%	35,7%	3,4	100%	27,5%	3,4	100%	40,9%	3,9	100%	43,4%	4,1
	2017-2018	100%	39,2%	3,6	100%	34,4%	3,6	100%	54,5%	4,3	100%	54,5%	4,3
	2017-2018	100%	30%	3,3	100%	27,2%	3,4	100%	55,5%	4,1			

**Уровень личностных и метапредметных результатов освоения ООП учащимися 5 и 7 классов**

Метапредметные умения и личностные качества	Уровни	5	7
		33 уч-ся Кол-во уч-ся 2016 – 2017 уч.г.	34 уч-ся Кол-во уч-ся 2017-2018 уч.г.
<b>Познавательные УУД</b>	высокий	8	11
	средний	22	20
	низкий	3	3
<b>Регулятивные УУД</b>	высокий	11	14
	средний	20	18
	низкий	2	1
<b>Коммуникативные УУД</b>	высокий	20	25
	средний	11	8
	низкий	2	0
<b>Личностные качества</b>	высокий	2	3
	выше среднего	15	18
	средний	17	12
	ниже среднего	0	0
	низкий	0	0

**Оценка сформированности учебной деятельности**

уровни	Учебный интерес			Целеполагание			Учебные действия			Контроль			Оценка		
	1 кл	2кл	4кл	1 кл	2кл	4кл	1 кл	2кл	4кл	1 кл	2кл	4кл	1 кл	2кл	4кл
1 уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 уровень	5	5	4	6	4	4	0	0	0	8	5	5	15	10	8
3 уровень	5	4	4	7	5	5	1	1	1	25	21	20	15	12	7
4 уровень	11	8	5	12	12	15	23	25	30	25	21	20	8	5	5
5 уровень	25	26	29	8	8	14	30	30	17	9	9	15	15	13	13
6 уровень	8	10	15	2	2	4	5	7	7	8	8	11	8	8	11

По результатам внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов учителям было рекомендовано:

- активизировать деятельность слабоуспевающих учащихся;

- работать над повышением мотивации учения школьников через разнообразие форм деятельности при организации образовательного процесса;
- использовать дифференцированный подход к домашнему заданию;
- формировать культуру устного ответа;
- совершенствовать контроль за учебной деятельностью обучающихся (использование различных методов, приемов, видов).

### Анализ показателей деятельности гимназии

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	955
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	425 / 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4,35 Профильный уровень – 64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 / 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 / 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	955 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157 / 16%
1.19.1	Регионального уровня	57
1.19.2	Федерального уровня	18
1.19.3	Международного уровня	82
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80/8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	510/53
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/2

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 / 75%
1.29.1	Высшая	7 / 15%
1.29.2	Первая	18 / 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 / 25%
1.30.2	Свыше 20 лет	16 / 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	15 / 34%
1.32	Численность/удельный все численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 38%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13 / 29%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Читальный зал л – 1; с возможностью работы н а компьютере –1
2.4.2	С медиатекой	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	955 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2970,7 м <sup>2</sup> / 3 м <sup>2</sup>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Дониров Баир Ауржанаевич

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022