



Отчет
о профессиональной ориентации обучающихся
МАОУ «Бурятская гимназия №29» за 2018-2019 учебный год

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

- ✓ Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
- ✓ Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
- ✓ Коллективные и индивидуальные, с участием психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
- ✓ Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- ✓ Организация встреч с представителями учебных заведений;
- ✓ Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами;
- ✓ Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- ✓ Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, психолога, классных руководителей.

Работа с педагогическими кадрами

Педагоги определили главные направления профориентационной работы, главные мероприятия, а также получили рекомендации по планированию профориентационной работе с обучающимися разных возрастных групп.

Анализировалось состояние проведения профориентационной работы в школе.

Педагогами было проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия, классные часы с учащимися. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Работа с учащимися

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались **различные формы** работы по профориентации.

1. Обновление уголков по профориентации в школах города происходит постоянно. Пресс – сектор регулярно пополняет информационный стенд новой и полезной информацией для учащихся («В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться»). С помощью оформленных стендов и презентаций учащиеся узнали больше информации о профессиях и ознакомились с материалами для поступления в ВУЗы и ССУЗы.

2. Проведены мониторинговые исследования, индивидуальные консультирования, тестирования, анкетирования.

Психолог провела диагностику степени сформированности профессионального плана. Психологическая диагностика по вопросу выбора будущей профессии, установления профессиональных предпочтений для учеников 8-10 классов. Индивидуальное консультирование по вопросу профориентации учащихся 9-х и 11-х классов.

Большая часть учащихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете. Эти данные доказывают высокий уровень мотивации воспитанников школ на участие в занятиях по профориентации.

3. Были организованы экскурсии и встречи с представителями из разных организаций.

Мероприятия по профориентации

№	Организация	Профиль
1	МЧС, Управление надзорной деятельности, лекция	Правовой
2	ГАУЗ Городской перинатальный центр г. Улан-Удэ лекции в профильных медицинских классах	Медицинский

	МАОУ «Бурятская гимназия №29».	
3	Восточно-Байкальская межрайонная природоохранная прокуратура, презентация	Правовой
4	ФГБОУ ВП «Бурятский государственный университет», Факультет физической культуры, спорта и туризма. День открытых дверей БГУ	Все профили 10-11 кл.
5	Управление Роскомнадзора по РБ	Правовой
6	ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р.Раднаева»	Медицинский
7	ФГБОУ ВП «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»	Правовой Информационно-технологический
8	WORLD SKILLS –Молодые профессионалы	7-11 классы
9	Тематическая профориентационная экскурсия МВД по РБ	Правовой
10	УФСИН России по РБ	
11	МЧС России Главное управление по РБ	
12	ФСБ по РБ	
13	Тематические классные часы, экскурсии, мероприятия, День открытых дверей и т.д.	8-11 классы
Итого		100% охват учащихся

Классные руководители 5-11 классов проводили тематические классные часы, беседы «Мир профессий»; «Понятие о профессии и специальности»; «Многогранный мир профессий»; «Мои интересы», «Самооценка и реальные возможности при выборе профессии». Ребята заинтересовали многие профессии, кто-то из них узнал много нового о мире профессий. После проведения занятий была проведена диагностика интересов и склонностей учащихся.

В рамках ученического самоуправления в апреле-мае была проведена работа Совета старшеклассников по профориентации. Учащиеся школы вовлекались в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.

Работа с родителями

В течение апреля-мая в школах города были проведены родительские собрания – лектории ««Роль семьи в профессиональном самоопределении детей», которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения. Также анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору учащимися профиля обучения.

Психолог на родительском собрании подвела итоги профориентационной работы с девятиклассниками. Также родители привлекаются на классные часы, чтобы рассказать ребятам о своих профессиях.

В соответствии с планом работы классные руководители 9-11 классов провели тематические родительские собрания «Ваш ребёнок выпускник», «Куда пойти учиться» с привлечением представителей ВУЗов и ССУЗов.

Реализация программы по профориентации, применение различных форм и методов в профориентационной работе показала их эффективность.

По результатам проведенной работы учащимся даны рекомендации психолога, классных руководителей, работодателей, представителей профессиональных учебных заведений по профессиональному выбору, которые каждый воспитанник мог обсудить с родителями.

Приложение 1

Поступление выпускников

год	Всего выпускников	Из общего выпуска поступили в ВУЗы Республики Бурятия		Из общего выпуска поступили в ВУЗы других субъектов РФ		Из общего выпуска поступили в учебные заведения СПО Республики Бурятия		Из общего выпуска поступили в учебные заведения СПО других регионов РФ		Поступили в зарубежные ВУЗы		По сле ок ча ни я шк ол ы тр уд оу ст ро ил ис ь	При зва ны в ряд ы ВС РФ	Другое
		бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	Кол ичес тво	страна			
2015-2016"	65	10	6	22	16	2	3	0	1	3	КНР	1	1	0
2016-2017	53	10	6	16	9	4	0	0	0	4	Китай - 3, Монголия - 1			
2017-2018	52	6	1	25	8	4	1	5	0	0	0	2	0	0
2018-2019	29	5	2	15	3	0	0	0	0	4	Китай, Монголия, Южная Корея	0	0	0

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения города и других регионов России.

База данных по поступлению выпускников 11 классов в 2019 году

№	наименование учебного заведения профобразования (НСПО,ВПО)	город	факультет , специальность	Основа поступления (бюджетная, коммерч.)
1	НГМУ	Новосибирск	лечебный	бюджетная
2	ЧГМА	Чита	лечебный	бюджетная
3	Пекинский университет	Китай, Пекин	международные отношения	договорная
4	ЧГМА	Чита	лечебный	коммерческая
5	ВСГИК	Улан-Удэ	режиссура	бюджетная
6	БГУ	Улан-Удэ	Восточный институт, языки и литература стран Азии и Африки	коммерческая
7	ИГМУ	Иркутск	педиатрия	бюджетная
8	БГУ	Улан-Удэ	прикладные информационные системы и технологии	бюджетная
9	ИГМУ	Иркутск	лечебный	бюджетная
10	ЧГМА	Чита	лечебный	бюджетная
11	ЧГМА	Чита	лечебный	коммерческая
12	БГУ	Улан-Удэ	медицинский	бюджетная
13	БГУ	Улан-Удэ	Международное право	бюджетная
14	ВСГУТУ	Улан-Удэ	юридический	коммерческая
15	Рос.гос. Аграрный университет - МСХА им.К.А.Тимирязева	Москва	технологический	бюджетная
16	БГУ	Улан-Удэ	исторический	бюджетная
17	НГМУ	Новосибирск	педиатрия	бюджетная
18	ЧГМА	Чита	лечебный	бюджетная
19	Байкальский гос.университет	Иркутск	лингвистика	бюджетная
20	ИрНИТУ	Иркутск	юридический	бюджетная
21	РГУП	Иркутск	юридический	бюджетная

22	СПбГУ	Санкт-Петербург	исторический	бюджетная
23	ИГУ	Иркутск	юридический	бюджетная
24	Тайванский университет	Китай, Тайбэй	международные отношения	договорная
25	Сеульский университет	Южная Корея, Сеул	языковые курсы	договорная
26	Байкальский гос. университет	Иркутск	юридический	коммерческая
27	ИГМУ	Иркутск	медико-профилактические дело	бюджетная
28	ЧГМА	Чита	лечебный	бюджетная
29	Монгольский национальный университет	Монголия	международные отношения	бюджетная

Директор: Дониров Б.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Дониров Баир Ауржанаевич

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022